

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку и литературе 5 класс

1. Нормативная база Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992), «Региональным стандартом начального и основного общего образования», (от 09.06.2008г №830), а также Базисного учебного плана.
2. Количество часов на изучение дисциплины 68 часов (1 час бурятский язык, 1 час бурятской литературы в неделю)
3. Цель и задачи: Понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, ценностей бурятского языка как элементов национальной культуры; осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.
4. Основные разделы:

Повторение. Буквы и звуки.

- Моя семья
- Мои друзья
- Мой день
- Здоровье
- «Белый месяц»
- Школа и учеба
- Профессия
- Средства массовой информации
- Бурятия

Национальный региональный компонент реализуется во всех разделах дисциплины.

5. Технология обучения, положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и деятельностного обучения, информационно-коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.
6. Требования к результатам освоения учебного предмета.
Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;
-особенности структуры простых предложений и сложных предложений бурятского языка;
Уметь в области аудирования, понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию. Понимать на слух основное

содержание несложных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение \ рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты. В области говорения, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета. Делать краткие сообщения (о природе, школе).

В области чтения, читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале. Ориентироваться в тексте на бурятском языке, прогнозировать его содержание по заголовку. Читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;

В области письма, писать поздравления, личные письма с опорой на образец, заполнять анкеты и формуляры;

7. Форма контроля: Контроль оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (техники чтения, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.
8. УМК «Алтаргана» 5 класс, Улан-Удэ, Бэлиг 2011г.(автор Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.) учебной дисциплины

Составитель: Кожина Светлана Ринчиндоржиевна

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку и литературе 6 класс

1. Нормативная база Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного начального общего (среднего, полного) образования, Уставом образовательного учреждения, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, а также в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09.2011г. №2357, 18.12.2012г. №1060, 11.02.2013г., 29.12.2014г. №1043, законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями), «Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия», (от 09.06.2008 г. № 830, изданный 2009г.).
2. Количество часов на изучение дисциплины 68 часов (1 час бурятский язык, 1 час бурятской литературы в неделю)
3. Цель и задачи учебной дисциплины. Обучение бурятскому языку в 6 классе направлено на реализацию следующих целей: - формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на бурятском языке в пределах тем, обозначенных программой.
В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке;
 - осознание явлений действительности, происходящих в регионе через знания о культуре, истории и традициях народов региона;
 - осознание роли языка и культуры русского народа в сравнении с культурой других народов;
 - понимание важности изучения бурятского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
 - развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

4. Основные разделы

Программа по бурятскому языку для 6 класса включает следующие разделы (темы):

- Повторение изученного материала в 5 классе
- Взаимоотношение родственников
- Я и мои друзья
- Мой день
- Здоровье человека
- Сагаалган. Сурхарбаан
- Школа. Учеба
- Профессия

-Средства массовой информации

-Бурятия

5.Технология обучения, положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и деятельностного обучения, информационно- коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

6. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;

-особенности структуры простых предложений и сложных предложений бурятского языка;

Уметь в области аудирования, понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию. Понимать на слух основное содержание несложных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение \ рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты.

В области говорения, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета. Делать краткие сообщения (о природе, школе).

В области чтения, читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале. Ориентироваться в тексте на бурятском языке, прогнозировать его содержание по заголовку. Читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;

В области письма, писать поздравления, личные письма с опорой на образец, заполнять анкеты и формуляры;

7. Формы контроля. Итоговый контроль рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу.

8. УМК «Алтаргана», авторы С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова.

Составитель: Кожина Светлана Ринчиндоржиевна

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку и литературе 7 класс

1. Нормативная база Рабочая программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовой программой основного начального общего (среднего, полного) образования, Уставом образовательного учреждения, на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, а также в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09.2011г. №2357, 18.12.2012г. №1060, 11.02.2013г., 29.12.2014г. №1043, законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (07.03.2015г. с изменениями), «Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия», (от 09.06.2008 г. № 830, изданный 2009г.).
2. Количество часов на изучение дисциплины 68 часов (1 час бурятский язык, 1 час бурятской литературы в неделю)
3. Цель и задачи Обучение бурятскому языку в 7 классе направлено на реализацию следующих целей: - овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение на бурятском языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать.
В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке;
 - осознание явлений действительности, происходящих в регионе через знания о культуре, истории и традициях народов региона;
 - понимание важности изучения бурятского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
 - развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.
4. Основные разделы
 - Здравствуй, бурятский язык
 - Повторение изученного материала в 6 классе
 - Родственники
 - Это интересно.
 - Здоровый образ жизни
 - Мои друзья
 - Учёба
 - Традиционные праздники
 - Средства массовой информации
 - Профессии

-Бурятия

Национально-региональный компонент реализуется во всех разделах дисциплины

5. Технология обучения, положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и деятельностного обучения, информационно-коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.
6. Итоговый контроль рубежный контроль — при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу
7. УМК «Алтаргана», авторы С.Ц.Содномов, В.А.Найданова.

Составитель: Кожина Светлана Ринчиндоржиевна

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку и литературе 8 класс

1. Нормативная база Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992), «Региональным стандартом начального и основного общего образования», (от 09.06.2008г №830), а также Базисного учебного плана.
2. Количество часов на изучение дисциплины 68 часов (1 час бурятский язык, 1 час бурятской литературы в неделю)
3. Цель и задачи: научить русскоязычных учащихся понимать бурятскую речь, реагировать на реплики в типичных ситуациях, знакомить с жизнью и бытом бурятского народа.
4. Основные разделы Программа по бурятскому языку для 8 класса включает следующие разделы:
 - Здравствуй, бурятский язык! Повторение.
 - Прекрасная моя Бурятия!
 - Здоровый образ жизни
 - Хобби, увлечение
 - Традиционные праздники
 - Берегите родную природу
 - Байкал - жемчужина мира
 - ПрофессииНациональный региональный компонент реализуется во всех разделах дисциплины.
5. Технология обучения, положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и деятельностного обучения, информационно-коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.
6. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (техники чтения, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса
7. УМК «Алтаргана» 8 класс, Улан-Удэ, Бэлиг 2011г.(автор Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.) учебной дисциплины

Составитель: Кожина Светлана Ринчиндоржиевна

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку и литературе 9 класс

1. Нормативная база Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», законом «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992), «Региональным стандартом начального и основного общего образования», (от 09.06.2008г №830), а также Базисного учебного плана.
2. Количество часов на изучение дисциплины 68 часов (1 час бурятский язык, 1 час бурятской литературы в неделю)
3. Цели и задачи: Способствовать формированию личности как достойного представителя нового поколения
4. Основные разделы
 - Имя существительное
 - Имя прилагательное
 - Глагол
 - Заимствованные слова
 - Сложносочиненное предложение
 - Сложноподчиненные предложения
 - ПослелогНациональный региональный компонент реализуется во всех разделах дисциплины.
5. Технология обучения, положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и деятельностного обучения, информационно-коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.
6. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (техники чтения, диктанта, итогового теста).
7. УМК «Бурятский язык. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи» (автор Макарова О.Г.)

Составила: Кожина Светлана Ринчиндоржиевна