

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по бурятскому языку

Название предмета	Бурятский язык
Нормативно-правовая база	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемые результаты начального общего образования. Авторская программа по бурятскому языку С.Ц. Содномова, Р.С. Дылыковой, Б.Д. Содномовой.
Срок реализации	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс: 1ч * 33 недели = 33 ч. 2 класс: 1ч * 34 недели = 34 ч. 3 класс: 1ч * 34 недели = 34 ч. 4 класс: 1ч * 34 недели = 34 ч.
Цель изучения предмета	Формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке; формирование коммуникативной компетенции.
Результаты освоения учебного предмета	Правильно произносить слова, словосочетания и предложения; определять значения незнакомых слов по словообразовательным элементам; выделять грамматическую основу предложения; правильно употреблять в речи падежные формы склоняемых частей речи; употреблять временные формы глагол. Аудирование: уметь понимать информацию (70-80слов), предъявляемую на слух в нормальном темпе, речь носителя языка и выделить необходимую для себя информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, составить монолог (9-10 фраз). Говорение: рассказывать о себе, о своем друге, школе и т.д.; давать характеристику отдельным лицам (друзьям, учителям, действующим лицам текста); описывать природу, город, село и т.д.; переводить устно небольшие фрагменты из произведений литературы; делать небольшое сообщение по одной из пройденных тем, составить диалог (7-8 реплик с каждой стороны). Чтение: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, ориентироваться в структуре текста, прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания.

	Письмо и письменная речь: писать письмо, поздравительную открытку; письменно оформлять сообщение по одной из пройденных тем; переводить письменно на бурятский язык небольшой фрагмент текста.
--	--