

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по бурятской литературе

Название предмета	Бурятская литература
Нормативно-правовая база	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемые результаты начального общего образования. Авторская программа по бурятскому языку С.Ц. Содномова, Р.С. Дылыковой, Б.Д. Содномовой.
Срок реализации	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс: 1ч * 33 недели = 33 ч. 2 класс: 1ч * 34 недели = 34 ч. 3 класс: 1ч * 34 недели = 34 ч. 4 класс: 1ч * 34 недели = 34 ч.
Цель изучения предмета	Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.
Результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - бегло, выразительно читать текст; — выработать умение ускоренно читать произведение за счёт отработки приёмов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания прочитанного; — улавливать главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и интонационные связи в тексте; — составлять план прочитанного произведения и краткий пересказ его содержания; — устно рисовать картины к прочитанным произведениям; — описывать устно содержание репродукций картин известных художников и сопоставлять их с прочитанными художественными текстами; — самостоятельно знакомиться с книгой, опираясь на фамилию автора, название книги и иллюстрации к ней; — научиться ориентироваться в мире книг по предложенному учителем списку. — уметь полноценно слушать: осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, о чём продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и

	чем завершил свой ответ; — давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.
--	--