Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету  
«Иностранный язык (английский язык)»

Программа по иностранному языку на уровне основного общего образования  
составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной  
программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также  
рабочей программы воспитания.  
Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной  
компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как:  
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных  
видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами  
(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с  
отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка,  
разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре,  
традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения,  
отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов  
на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, ее  
культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, ее культуру в условиях  
межкультурного общения;  
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в  
условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.  
Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного  
(английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностноориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социальнотрудовая и компетенция личностного самосовершенствования.  
Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку  
признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и  
коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные  
цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного  
для основного общего образования, использования новых педагогических технологий  
(дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования  
современных средств обучения.  
Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского)  
языка, – 510 часов: в 5-9 классах – по 102 часа (3 часа в неделю).