Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (английский язык)»

Программа по иностранному языку на уровне основного общего образования
составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной
программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также
рабочей программы воспитания.
Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной
компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных
видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами
(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с
отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка,
разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре,
традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения,
отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов
на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, ее
культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, ее культуру в условиях
межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в
условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного
(английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностноориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социальнотрудовая и компетенция личностного самосовершенствования.
Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку
признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и
коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные
цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного
для основного общего образования, использования новых педагогических технологий
(дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования
современных средств обучения.
Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского)
языка, – 510 часов: в 5-9 классах – по 102 часа (3 часа в неделю).