Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на
основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного
общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания.
Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в
формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского
восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных
высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к
другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовнонравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач,
которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.
Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением
культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей
родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры,
культуры своего народа, мировой культуры.
Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для
дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом
чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека
и общества.
Задачи, связанные с воспитанием обучающегося, обладающего эстетическим вкусом, с
формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и
интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы
знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историколитературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации
художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте,
сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений,
творческих способностей, эстетического вкуса.
Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических
возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры,
культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи
обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать
разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно
читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа,
участвовать в учебном диалоге, воспринимая чужую точку зрения и аргументированно
отстаивая свою.
Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 442 часа: в 5, 6, 9
классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.