Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на  
основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного  
общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания.  
Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в  
формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского  
восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных  
высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к  
другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовнонравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.  
Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач,  
которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.  
Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением  
культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей  
родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры,  
культуры своего народа, мировой культуры.  
Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для  
дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом  
чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека  
и общества.  
Задачи, связанные с воспитанием обучающегося, обладающего эстетическим вкусом, с  
формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и  
интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы  
знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историколитературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации  
художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте,  
сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений,  
творческих способностей, эстетического вкуса.  
Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических  
возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры,  
культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи  
обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать  
разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно  
читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа,  
участвовать в учебном диалоге, воспринимая чужую точку зрения и аргументированно  
отстаивая свою.  
Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 442 часа: в 5, 6, 9  
классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.