Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету «История»  
Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на  
основе требований к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей  
программы воспитания.  
Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования  
определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным  
потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет  
собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного,  
нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в  
окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира  
в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи  
прошлого, настоящего и будущего.  
Целью школьного исторического образования является формирование и развитие  
личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих  
ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей  
страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания  
и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает  
формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории,  
понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа,  
его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной  
позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  
Задачами изучения истории являются:  
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской,  
этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при  
особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству –  
многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями  
взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических  
ценностей современного общества;  
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных  
источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать  
события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и  
взаимообусловленности;  
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной  
и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и  
многоконфессиональном обществе.  
Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5-9 классах по  
2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение  
модуля «Введение в новейшую историю России».