

Заочный межмуниципальный смотр - конкурс
«Лучшая образовательная организация»
по итогам подготовки образовательных
организаций к новому 2020-2021 учебному году



МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная
школа №3»



п. Могойтуй, 2020

МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» открыта 1 сентября 2007 года в северном микрорайоне поселка Могойтуй на основании Постановления Главы администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 19 марта 2007 года №32 «О создании муниципального образовательного учреждения «Могойтуйская средняя (полная) общеобразовательная школа №3».

Направления образовательной деятельности: Школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

Лицензия: серия 75Л02 № 0001192 от 21 апреля 2017 г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 75Л02 №0000549 от «25» апреля 2017 г. до 25 апреля 2025 г.

Учредитель: Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».

Устав учреждения: 21.12.2016 г. утверждено постановлением администрации муниципального района «Могойтуйский район» №521

Тип учреждения: автономное.

Юридический, фактический адреса: 687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, п. Могойтуй, ул. Зугалайская, 15.

Телефон: 2-13-52 (факс);

Адрес электронной почты: msosh3@yandex.ru

Адрес сайта: msosh3.org.ru

Ф.И.О. руководителя: Цыбенова Бальжима Владимировна

Режим работы школы: начало занятий 1 сентября. Продолжительность обучения в году в 1-м классе составляет 33 недели, 9-м, 11-м класса-34, во 2-8, 10 классах – 35 недель. Количество смен – 2.

Сведения о нормативно-правовом обеспечении

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Наличие лицензионных требований | http://msosh3.org.ru/лицензия/ |
| 2 | Качество разработанной основной образовательной программы общего образования | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/ООП-НОО-МАОУ-МСОШ№3.doc http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/ООП-ООО-МАОУ-МСОШ№3.doc http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/ООП-СОО-МАОУ-МСОШ№3.docx |
| 3 | Качество перспективной программы развития ОУ в соответствии с национальными целями и целевыми показателями федеральных проектов национального проекта «Образование» | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/Программа-развития-МАОУ-МСОШ-№3-2019-2025-гг.pdf |
| 4 | Сохранение контингента | 811 обучающихся при проектной мощности школы - 320 учащихся |
| 5 | Учебный план общеобразовательной организации (его особенности на разных ступенях обучения: нелинейность, индивидуализация, сетевое и дистанционное обучение и т.д.) | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/Учебный-план-2020-2021.pdf |
| 6 | Качество расписания занятий (утвержденное надзорными службами, нелинейное расписание, наличие скользящего графика перемен, наличие графика прихода классов в школу с указанием определенного входа и выхода, наличия графика питания в столовой) | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/распис.pdf |
| 7 | Информация о системе оценки качества образования | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/качество.pdf |
| 8 | Приказ об организации работы школы по выполнению требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/противоэпид.pdf |
| 9 | Приказ о режиме функционирования школы в первое полугодие 2020-2021 учебного года и | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/o-режиме- |

| | | |
|----|--|---|
| | особенностях организации образовательной деятельности | функционационировани.pdf |
| 10 | Приказ о проведении инвентаризации условий организации учебной деятельности (кадровых, материально-технических, информационных) | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/инвентаризация.pdf |
| 11 | Приказ о закреплении отдельных учебных помещений за классами | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/о-режиме-функционационировани.pdf |
| 12 | Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/приказ-о-внесении-изменений-в-основ.образ.программу.pdf |
| 13 | Приказ о занятости учебных помещений, где ведутся занятия по предметам, требующих специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия) | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/спец-обор.pdf |
| 14 | Приказ о запрете проведения массовых мероприятий, нахождении посторонних лиц на территории ОО | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/противоэпид.pdf |
| 15 | Приказ о внесении изменений и дополнений в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/промежуточная.pdf |
| 16 | Приказ о внесении изменений и дополнений в Положение о внеурочной деятельности | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/приказ-о-внесении-изменений-в-основ.образ.программу.pdf |
| 17 | Приказ о внесении изменений и дополнений в Положение о рабочих программах по учебным предметам (об использовании блочно-модульной технологии при разработке программ) | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/приказ-о-внесении-изменений-в-основ.образ.программу.pdf |
| 18 | Положение о формах обучения в образовательной организации | http://ontent/uploads/положение-о-формах-обучения-1.pdf |
| 19 | Положение о цифровой образовательной среде | http://msosh3.org.ru/wp-content/uploads/ЦОС.pdf |

Сведения о структуре управления образовательной организацией

Модель системы управления МАОУ «МСОШ №3» предполагает сочетание трёх взаимосвязанных, взаимодополняющих компонентов: административное, общественно-профессиональное, государственно-

общественное управление. Административное управление осуществляет директор школы, высшим органом общественно-профессионального управления является Педагогический совет, государственно-общественного управления - Управляющий совет. Государственный компонент модели представлен административной структурой управления, субъекты которой назначаются и обеспечивают реализацию в образовательном пространстве школы основных положений, заложенных в Законе РФ «Об образовании», Федеральной целевой программе развития образования на 2018 – 2023 гг., и других нормативно – правовых документах федерального, регионального и муниципального уровней. Административная «вертикаль власти» модели обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и программ, всех аспектов государственной политики в сфере образования. Общественный компонент модели управления школой представлен Управляющим советом, родительским советом, и органами ученического самоуправления, избираемыми в соответствии с Уставом школы и действующими на основании локальных нормативно - правовых актов в целях развития школьного сообщества. Значительную роль в расширении общественного участия в школе играют социальные партнёры, Фонд поддержки и развития МАОУ «МСОШ №3». Сегодня интегральная модель государственно-общественного управления позволяет активизировать кооперацию интересов участников образовательного процесса, способствует решению проблемы вовлечения общественности в содержание образования, становлению детско-взрослой общности.

Проектная мощность школы - 320 человек, фактическая наполняемость в 2,5 раза больше. Количество обучающихся - 811 на начало 2020-2021 у.г.. Выбор школы обучающимися, родителями указывает на высокий рейтинг образовательного учреждения, его конкурентоспособность в образовательном пространстве района, на профессионализм педагогов и качественное образование.

Сведения о организации образовательного процесса

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, в 1 классе – пятидневной. Продолжительность урока: 45 минут (в 1 классе – 35 минут). Количество перемен – 5. Продолжительность перемен: минимальная–10 минут, максимальная– 20 минут.

Расписание уроков муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» на 2019-2020 у.г. разработано в соответствии с санитарными правилами СанПиН, согласовано и утверждено надзорными органами. Нужно учесть, что школа учится в двухсменном режиме: загруженность учебных кабинетов, спортивного зала, отсутствие актового зала затрудняет реализацию в полной мере нелинейного расписания.

Школа реализует 3 уровня обучения, укомплектованы 33 класс-комплектов:

1-й уровень обучения –334 уч.- 12 класс-комплектов

2-й уровень обучения – 387 уч.- 17 класс-комплектов

3-й уровень обучения – 86 уч. - 4 класс-комплектов.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и деятельность педагогического коллектива. (Программа развития школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Устав школы, локальные акты и др.)

Особенностью реализации Учебного плана на начальном уровне образования является реализация системы развивающего обучения Эльконина Б.Д. –Давыдова В.В., в которой упор делается не на результат – усвоенные знания, а на способы их постижения. Также реализуется

традиционная система Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

На уровне основного общего образования для развития логического и аналитического мышления детей ведутся уроки шахмат в рамках муниципальной программы «Шахматы-школе» и краевой программы «Спорт для всех». Факультативные занятия «Бурятский язык» и «Бурятская литература» позволяют расширить знания о родном крае, традициях и обычаях предков, а также совершенствовать навыки общения на бурятском языке, письменную речь. Исходя из образовательных запросов обучающихся 7, 8, 9 классов и их родителей (законных представителей), для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, пробе разнообразных видов деятельности, оценке собственных способностей, склонностей и интересов, а также освоении технологии выбора и построении индивидуальной, личностно-ориентированной образовательной траектории организованы ориентационные краткосрочные элективные курсы, в том числе спецкурсы по основам финансовой грамотности, и в мире художественной культуры. Основы финансовой грамотности научат принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.

В мире художественной культуры знакомит детей с культурами разных народов мира в разные периоды мировой истории. Содержание курса позволяет детям лучше ориентироваться в самобытности народов, направлениях культуры и формирует искусствоведческую компетенцию.

Основной вектор трансформации старшей школы проходит в направлении замещения школы как основной организующей образование единицы образовательной программой.

Результаты образовательной деятельности

| | 2019-2020 | |
|-------------|-----------------|--------------|
| | Качество знаний | Успеваемость |
| I уровень | 52% | 100 |
| II уровень | 42% | 100 |
| III уровень | 43,5% | 100 |
| итого | 45,8% | 100 |

Таблица 3

Количество выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями

| годы | Золотая медаль | Серебряная медаль | Всего |
|-----------|----------------|-------------------|-------|
| 2019-2020 | 2 | - | 2 |

Таблица 4

Сведения о трудоустройстве выпускников

| Год поступления | Кол-во выпускников | Всего поступили | Поступили в вузы | | | | Из них по свидетельствам ЕГЭ | |
|-----------------|--------------------|-----------------|----------------------|---------------|-------------|---|------------------------------|---------|
| | | | В Забайкальском крае | В г. Улан-Удэ | В г. Москва | В других городах: Иркутск Красноярск Хабаровск Томск Новосибирск Благовещенск и др. | Доля (%) | Бюджет |
| 2019-2020 | 53 чел. | 45 84,9% | 20 37% | 12 22,6% | 1 1,8% | 12 22,6% | 95,5 % | 35(77%) |

Кадровое обеспечение, повышение квалификации, курсовая подготовка

Образовательный процесс осуществляют 53 педагога, в т. ч. 5 административных работников, в школе работают социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

96% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 60,3% педагогов – категорийные, средний возраст – 41,3 года, 32 % - молодые учителя; 18,8 % пенсионного возраста, мужчины - 19,7%, женщины - 79,3%; средний педагогический стаж - 16 лет. 16,9% учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 22,6% - грамотой Министерства образования РФ, Заслуженный работник образования АБАО -1,8%, ПНПО – 1,8%, Заслуженный работник образования Забайкальского края -1,8%.

Таблица 5

Сведения о педагогических работниках

| Годы | Всего педагогов | образование | | | стаж работы | | | | | возраст | | | |
|-----------|-----------------|-------------|-----|-----|-------------|-----------|------------|---------|------------|-----------|-------|------------|------------------------|
| | | в | с/п | с р | менее 2 лет | от 2 до 5 | от 5 до 10 | 10 - 20 | 20 и более | до 25 лет | 25-35 | 35 и более | в т. ч. пенс. возраста |
| 2019-2020 | 53 | 50 | 3 | 0 | 3 | 10 | 11 | 11 | 18 | 4 | 12 | 34 | 3 |
| 2020-2021 | 53 | 51 | 2 | 0 | 4 | 3 | 11 | 18 | 17 | 2 | 12 | 25 | 9 |

Аттестация педагогических работников проводится согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденному Приказом МО и науки РФ от 24 марта 2010 г № 209 и согласно Правил проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Забайкальского края, утвержденных Приказом МОН и МП Забайкальского края от 9 марта 2011 г № 158 и на основании личных заявлений.

Таблица 6

Сведения о педагогических кадрах по квалификационным категориям

| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | Количество учителей, имеющих первую кат., % | Количество учителей, имеющих высшую кат., % | Количество учителей, имеющих высшую и первую кат., % |
|-------------|---------------------------|--|---|---|--|
| 2019-2020 | 53 | 0 | 33,9% | 18,8% | 52,7% |
| 2020-2021 | 53 | 2 | 37,7% | 22,6% | 60,3% |

Рост педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

Позитивные изменения в школе невозможны без профессионального роста педагога. Наши учителя в 2019-2020 течении года презентовали свой педагогический опыт на разных профессиональных площадках, конкурсах: учитель начальной школы Иванова Б. Ц. стала вторым призером на региональном конкурсе видеоуроков «Урок как площадка для развития ребенка», педагог дополнительного образования Дондоков А. Б. стал победителем в конкурсе Лучшая организация преподавания шахмат в образовательных учреждениях «Шахматы в школах» 2019-2020гг. Учитель начальной школы Дамдинова С. Ц. стала вторым призером, педагог-библиотекарь Тудупова Б. А. - победитель муниципального конкурса «Инновационный опыт-основа системных изменений», учитель математики стала вторым призером муниципального конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час», в номинации «Лучший

библиотекарь Тудупова Б. А. - победитель муниципального конкурса «Инновационный опыт-основа системных изменений», учитель математики стала вторым призером муниципального конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час», в номинации «Лучший



метапредметный урок» учитель начальной школы Дамдинова С.Ц. стала третьим призером, учитель ИЗО Прокопьева М.В. стала вторым призером в номинации «Лучший урок изобразительного искусства».

Таблица 7

Сведения о участии в профессиональных конкурсах

| Учебный год | Общее количество участников | Профессиональные конкурсы | | | | |
|-------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| | | муниципальный уровень | окружной уровень | региональный уровень | всероссийский уровень | международный |
| 2019-2020 | 8 | 5 | 1 | 2 | 1 | |

Одним из важных направлений модернизации методической системы школы является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей. В соответствии с планом повышения квалификации учителей школы 21 учителей прошли курсовую подготовку (проблемные курсы, модули КПК) в связи с введением ФГОС, что составляет 38,8 % от общего числа педагогических работников. Из них курсы переподготовки -1 человек, КПК-18, проблемные -16 чел..

За 2019-2020 у.г. приняли участие в 16 семинарах. Из них на районном уровне – 33 педагога, на окружном-14, региональном -3, всероссийском -5.

Таблица 8

Повышение квалификации в связи с введением ФГОС

| ФИО учителей | предмет | 2019 год (с сентября) | | | 2020 год | | |
|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | Проблемные Курсы (где, объем часов) | Семинары (где, объем часов) | Модуль КПК (где, объем часов) | Проблемные Курсы (где, объем часов) | Семинары (где, объем часов) | Модуль КПК (где, объем часов) |
| Базарова Д.Э. | математика | ИРОЗК, 36 | | | | | |
| Мутуева Ц.Ц-Н. | химия | ИРОЗК, 36 ч | | | ИРОЗК, 36 ч | | |
| Юмдылыкова Б.Н. | русский язык и литература | ИРОЗК, 36 ч | | | | | |
| Дабаев Д.Ю. | | | | | ИРОЗК, 36 ч | | АИПКРС С, 72ч |
| Цыренов Д.Б. | | | | | | | АИПКРС С, 72ч |
| Дамдинова Л.Р. | география | | АИПК РСС, 8 | АИПКРС С, 72 ч | | | |
| Цырендашина Б.Ц. | Русский язык, литература | | | | | | АИПКРС С, 72ч |
| Борокшонова С.В. | Русский язык, литература | ИРОЗК, им. С.Н. Донского, 72 ч | | | | | АИПКРС С, 36ч |
| Гомбодоржиева Ч.Б. | Английский язык, китайский язык | | АИПК РСС, 16 ч | | | | АИПКРС С, 72ч |
| Норжилова С.Б. | начальная школа | ИРОЗК, 36 | | | АИПК РСС, 24 | | |
| Рабданова Д.Ю. | начальная школа | АИПКРСС, 72ч | | | АИПК РСС, 24 | | АИПКРС С, 72 |
| Додиева Р.Б. | начальная школа | АИПКРСС, 72ч ИРОЗК, 36 | | | АИПК РСС, 24 | | АИПКРС С, 72 |
| Иванова Б.Ц. | начальная школа | ИРОЗК, 36 | | | | | АИПКРС С, 72 |
| Дамчаева Б.А. | начальная школа | АИПКРСС, 72ч | | | | | АИПКРС С, 72 |
| Стукова Л.Г. | начальная школа | | | | | | АИПКРС С, 72 |
| Дашидондокова А.Б. | начальная школа | | | | ИРОЗК, 36 ч | | АИПКРС С, 72 |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------|----------------|
| Тагарова Б.Ц. | начальная школа | | | | | АИПКРС С, 72 |
| Дамдинова С.Ц. | начальная школа | АОУДПО «РСЯ», 72 ч. | | | ИРОЗК, 36 ч | АИПКРС С, 72 |
| Митупова Д.Б. | начальная школа | АИПКРСС, 72ч | | | | АИПКРС С, 72 |
| Очирова Ж.Д. | начальная школа | АИПКРСС, 72ч | | | | АИПКРС С, 72 |
| Жугдурова Д.Д. | социальный педагог | | | | | АИПКРС С, 24 ч |
| Тудупов А.Б. | история, обществознание | | АИПКРСС, 16 ч | АИПКРС С, 32 ч | | ИРОЗК, 72 ч |

Таблица 9

Повышение квалификации

| Всего учителей | Имеют КПК | Из них прошли КПК в 2019-2020 у.г. | % | Проблемные курсы по ФГОС | % |
|----------------|-----------|------------------------------------|------|--------------------------|------|
| 53 | 49 | 18 | 33,9 | 16 | 30,1 |

Таблица 10

Участие педагогических работников в НПК и семинарах

| Название семинара, НПК | уровень | ФИО участника | форма участия |
|---|----------|---|--|
| Семинар «Формирование УУД у обучающихся на уроках математики» | районный | Шагдарова Д. Г. Нимаева Б. Ж. Дылгырова Б.Д | мастер – класс открытый урок |
| Семинар учителей информатики | районный | Цыренова Б-Х.Г. Базарова Д.Э. | слушатель |
| Семинар учителей русского языка и литературы Октябрь 2019г | районный | Юмдылыкова Б.Н. Цырендашина Б.Ц Борокшонова С.В. | Открытое занятие Открытый урок Открытый урок |
| Семинар заместителей директора по УВР 20.12.2019г | районный | Юмдылыкова Б.Н. Цырендашина Б.Ц Борокшонова С.В Бабуева Л.Ч. Анандаева Э.Б. Жамбалова Б.Б. Гомбодоржиева Ч.Б. | Внеклассное мероприятие « В гостях у Крылова» на русском, бурятском, английском, |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | Галсанова И.О. | немецком, китайском языках |
| Семинар учителей английского языка 21.11.2019г | районный | Жамбалова Б.Б. Гомбодоржиева Ч.Б. | Выступление по подготовке к ЕГЭ 2020 участие |
| Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадам по английскому языку | окружной | Гомбодоржиева Ч.Б. | слушатель |
| НПК тема: «Бурятский язык: история и современность» Сентябрь 2019г | районный | Галсанова И.О. | выступление |
| Окружной семинар по переводческой деятельности при АИПК | окружной | Галсанова И.О. | |
| НПК «Введение программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-10 классов ОО Забайкальского края: проблемы и перспективы» | региональ ный | Дамдинова Л.Р. | выступление |
| Семинар учителей начальной школы «Обеспечение условий для объективного оценивания заданий всероссийских проверочных работ» | районный | Норжилова С.Б. Рабданова Д.Ю. Додиева Р.Б. Иванова Б.Ц. Дамчаева Б.А. Стукова Л.Г. Дашидондокова А.Б. Тагарова Б.Ц. Дамдинова С.Ц. Митупова Д.Б. Очирова Ж.Д. Жугдурова Д.Д. | открытое занятие открытое занятие открытое занятие открытое занятие |
| Семинар учителей начальной школы «Профессиональный стандарт как основа компетенции на уроках в начальной школе » | окружной | Тагарова Б.Ц. Дашидондокова А.Б. | участие |
| Семинар учителей начальной школы «Проект нового ФГОС НОО: от содержания до результатов» АСШ «2 | окружной | Очирова Ж.Д. Норжилова С.Б. Дамчаева Б.А. | участие |
| Семинар учителей начальной школы | районный | Митупова Д.Б. Иванова Б.Ц. | участие |
| Семинар «Проект нового ФГОС НОО: от содержания до результатов» АСШ №3 | окружной | Тагарова Б.Ц. Стукова Л.Г. | участие |
| Семинар учителей начальной школы «Обеспечение условий | окружной | Рабданова Д.Ю. Стукова Л.Г. | участие |

| | | | |
|---|------------------|--|-------------------------------|
| для объективного оценивания заданий всероссийских проверочных работ» | | Дамчаева Б.А Норжилова С.Б. Додиева Р.Б. | |
| Семинар учителей технологии | окружной | Прокопьева М.В | открытое занятие мастер-класс |
| Семинар «Становление субъектности детей и подростков» | всероссийский | Жугдурова Д.Д. Рабданова В.Ч. Лыскокова-Балданова Н.Ж. | участие |
| старетегическая сессия «Управление развитие м цифровой образовательной среды» | региональн ый | Цыбенова Б.В. Цыренова Б-Х.Г. | участие |
| Всероссийский семинар-совещание «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии с ФГОС: от идей к технологическим решениям» | всероссийский | Баянова Т.Н. Мугуева Ц.Ц-Н | мастер -классы |

Таким образом, кадровый потенциал школы включает в себя специалистов имеющих первую и высшую квалификационную категорию, победителей краевых профессиональных конкурсов. 94% учителей прошли длительные курсы по реализации ФГОС, 36 % учителей прошли курсовую подготовку «Учитель развивающего обучения», «Межпредметные технологии в рамках ФГОС. Схематизация», «Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению в основной школе: технологии перехода на ФГОС второго поколения». Повышению педагогами своего профессионального мастерства в области разработки содержания деятельностных практик развивающейся образовательной среды развития способностей учащихся способствовала также и внутрикорпоративное обучение в рамках реализации проекта «Внутришкольная система развития профессиональной мобильности».

Состояние учебных кабинетов, оснащённость в соответствии с ФГОС

Здание школы – типовое без пристроек. Располагает 21 учебными кабинетами. В школе работает 1 спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет релаксации. Актный зал отсутствует. 96% оснащены компьютерной техникой и мультимедийным сопровождением. По

всей школе проведена локальная сеть, работают точки доступа Wi-Fi, во всех кабинетах установлены компьютеры с выходом в Интернет.

Таблица 11

Сведения о материально-техническом состоянии

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|--|-------------|
| 1 | Число зданий и сооружений | 1 |
| 2 | Общая площадь всех помещений | 5026, 4кв.м |
| 3 | Число классных комнат | 21 |
| 4 | Спортивный зал | 1 |
| 5 | Блок общественного питания (кв.м) | 67,3 кв.м |
| 6 | Имеют все виды благоустройства | Да |
| 7 | Наличие: водопровод | + |
| 8 | Наличие: центральное отопление | + |
| 9 | Наличие: канализация | + |
| 10 | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | 1 |
| 11 | в них пассажирских мест | 13 |
| 12 | Число кабинетов информатики | 1 |
| 13 | Из них рабочих мест с персональными компьютерами | 13 |
| 14 | Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | + |
| 15 | Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | + |
| 16 | Имел ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | + |
| 17 | Число огнетушителей (ед). | 16 |
| 18 | Имеется ли в учреждении охрана (да, нет) | нет |
| 19 | Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | + |
| 20 | Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | + |
| 21 | Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | + |

Состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.178-02). В школе проведены ремонтные работы. Помещения оснащены типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и информационно-коммуникационными средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В школе создаются технические условия для оснащения кабинетов необходимой оргтехникой, программными продуктами, учебно-наглядной продукцией.

Таблица 12

Кабинеты математики

| | 13 | 22 |
|---|----|----|
| Материально-техническое оснащение | | |
| ПК в сборе | + | + |
| Проектор, экран | + | + |
| Интерактивная доска | - | + |
| Специализированная учебная мебель | + | + |
| Учебно-методическое оснащение | | |
| Учебно-методическая литература | + | + |
| ИКТ средства (ЦОР, ЭОР, ПО) | + | + |
| Дидактические материалы по темам, классам, рекомендации по подготовке к ГИА | + | + |
| Печатные пособия (таблицы, портреты) | + | + |
| Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | + | + |

Кабинеты русского языка и литературы

| | 15 | 19 |
|--|---|----|
| Материально-техническое оснащение | | |
| ПК в сборе | + | + |
| Телевизор | + | - |
| Интерактивная доска | - | + |
| Специализированная учебная мебель | + | + |
| Учебно-методическое оснащение | | |
| Учебно-методическая литература | + | + |
| ИКТ средства (ЦОР, ЭОР, ПО) | + | + |
| Дидактические материалы по темам, классам, рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | + | + |
| Печатные пособия (таблицы, портреты) | + | + |
| Школьные словари | В наличии для фронтальной работы и демонстрационные варианты в библиотеке | |

Кабинеты иностранного языка

| | 14 | 16 |
|--|----|----|
| Материально-техническое оснащение | | |
| ПК в сборе | + | + |
| Проектор, экран | + | - |
| Интерактивная доска | + | - |
| Специализированная учебная мебель | + | + |
| Учебно-методическое оснащение | | |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Учебно-методическая литература | + | + |
| ИКТ средства (ЦОР, ЭОР, ПО) | + | + |
| Дидактические материалы по темам, классам, рекомендации по подготовке к ГИА | + | + |
| Печатные пособия (таблицы, портреты) | + | + |
| Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | + | + |
| | Лингафонное оборудование | |

Кабинет географии - 8

| Материально-техническое оснащение | |
|--|---|
| ПК в сборе | + |
| Проектор, экран | + |
| Специализированная учебная мебель | + |
| Интерактивная доска | - |
| Учебно-методическое оснащение | |
| Учебно-методическая литература | + |
| ИКТ средства (ЦОР, ЭОР, ПО) | + |
| Дидактические материалы по темам, классам | + |
| Печатные пособия (карты, атласы . портреты) | + |
| Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | + |
| Метеостанция | + |

Кабинеты химии, биологии оборудованы лаборантскими, в кабинетах подведена вода согласно требованиям СанПин, соблюдается техника безопасности при проведении лабораторных работ, ведется журнал ТБ.

| | Физика 12 | Химия 21 | Биология 21 |
|--|------------------|-----------------|--------------------|
| Соблюдение Правил ТБ, санитарно-гигиенических требований при организации демонстрационных опытов, практических и лабораторных работ на уроках биологии, физики, химии в общеобразовательных учреждениях | | | |
| журналы инструктажей по ТБ в кабинетах и лаборатории | + | + | + |
| Инструкции по ТБ | + | + | + |
| стенды в кабинетах биологии, физики и химии. | + | + | + |
| Наличие первичных средств пожаротушения | + | + | + |
| Аптечка | + | + | + |
| Укомплектованность учебных кабинетов биологии, химии, физики учебным оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных работ и практикумов | | | |
| перечни комплекта оборудования, | + | + | + |
| Библиотечный фонд | + | + | + |
| Дидактические материалы по темам | + | + | + |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Коллекция ЦОР, ТСО | + | + | + |
| Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | 86% | 85% | 80% |
| Демонстрационное оборудование | 86% | 80% | 85% |
| Система средств измерения (датчики) | 79% | 90% | 90% |

Уроки ИЗО в начальной школе проводятся в аудиториях начальной школы, в 5-7 классах на базе кабинета 10. Кабинет укомплектован техническими средствами. Школьная библиотека располагает методическими журналами по искусству, учебниками по ИЗО, демонстрационными материалами по художественной грамоте разных стилей.

Кабинет ОБЖ находится на 2 этаже школы. Оснащен типовой специализированной мебелью, оборудованным автоматизированным местом учителя, подведен интернет. Учебно – методическое оборудование представлено комплектами КИМов по основным разделам ОБЖ. Электронными ресурсами, коллекцией видеофильмов по ОБЖ.

Преподавание технологии осуществляется в двух кабинетах: для девочек- кабинет домоводства (9), для мальчиков - мастерская (11).

Учебная мастерская для мальчиков оснащена станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими средствами обучения и в соответствии с действующими типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, а также дидактическими материалами, технической и технологической документацией.

В учебной мастерской оборудовано 18 рабочих мест учащихся индивидуального (верстак с приставным сиденьем) и коллективного пользования, рабочее место учителя. Планировка мастерской, размещение в них рабочих мест, оборудование и мебель обеспечивают благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса,

возможность контроля действий каждого учащегося. Рабочие места укомплектованы инструментами и приспособлениями, которые размещаются в укладках различной конструкции.

В мастерских соблюдаются требования по охране труда в системе и Правила по технике безопасности. Электрические розетки в мастерской промаркированы по напряжению. При выполнении конкретных видов работ рабочие места учащихся обеспечиваются инструкциями по безопасности труда.

Кабинет домоводства является совмещенным, но имеется перегородка, которая разделяет кабинет на две рабочие зоны: по обработке тканей и кулинарии. Рабочая зона по обработке ткани оборудована рабочими местами индивидуального пользования (универсальные рабочие столы со встроенными швейными машинами- 8шт.), укомплектованными ручным и электрическим приводами.

В кабинете оборудовано рабочее место коллективного пользования - оверлоки, гладильная доска, примерочная, стол для раскроя тканей, электрическая плита, мойки, разделочный и обеденный столы, холодильник, печь СВЧ.

Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий. Учебно – наглядный материал, используемый в учебном процессе: образцы тканей, альбом пособий по кулинарии, тесты, кроссворды, наглядные пособия поузловой обработки изделий, таблицы и плакаты по:

- технике безопасности,
- устройству швейной машины,
- ручным работам,
- конструированию,
- моделированию.

В школе оборудован 1 спортивный зал, общей площадью 272,28 кв.м.

| Материально-техническое обеспечение спортивной базы | Наличие |
|---|-----------------------------|
| Общая площадь: | 272,28 кв.м. |
| Имеет специальное покрытие. | + |
| Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен, в соответствии СанПиН. | + |
| Дополнительный инвентарь хранится в инвентарных комнатах | +, площадью 18,64 кв. м. |
| Имеется тренерская. | +, площадью 10,7 кв. м |
| Спорт зал имеет две раздевалки с отдельными входами. | (д-28,9 кв.м и м-28,9 кв.м) |
| Освещение естественное и искусственное. | Соответствует СанПиН |
| Светильники загорожены металлическими решетками. | + |
| наличие, состояние и укомплектованность медицинского кабинета (поста) | +, 100% |
| Наличие и состояние помещений для тренерского состава | + |

Сведения о выполнении санитарно-эпидемиологических правил

СП 3.1/2.4.3598- 20

В МАОУ «МСОШ №3» при организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, отрядов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
2. лица, посещающие школу (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети размещаются отдельно от взрослых. С момента выявления указанных лиц МАОУ «МСОШ №3» в течение 2 часов любым доступным способом уведомляет территориальный орган федерального органа

исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

3. в школе проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещение для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; имеется локтевой дозатор с антисептиком на входе;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянным наличием в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха на входе и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы школы;
- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению. Мытье посуды при максимальных температурных режимах осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;

4. посещение школы детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии

медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе;

5. в школе за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, технология, физика, химия, информатика);

6. школой осуществляется работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся;

7. проветривание рекреаций и коридоров помещений школы проводится во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен;

8. при проведении итоговой и промежуточной аттестации МАОУ «МСОШ№3» обеспечивает:

- составление графика явки обучающихся на аттестацию обучающихся в целях минимизации контактов обучающихся, в том числе при проведении термометрии;

- условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток при входе в помещение для проведения аттестации;

- соблюдение в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой;

- использование членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами). При этом смена одноразовых масок будет производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

Таблица 13

Регламент асинхронного расписания уроков

| Регламент времени уроков по потокам: | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|----------------|-------|---|----------------|-------|---|----------|-------|
| 1 СМЕНА: | | | | | | | | | | |
| 11А,Б,В | | № | 4А,Б,В; 9А,Б,В | | № | 1А,Б,В; 5А,Б,В | | № | 10А,Б | |
| 8:00 | 8:40 | 1 | 8:15 | 8:55 | 1 | 8:30 | 9:10 | 1 | 8:45 | 9:25 |
| 8:45 | 9:25 | 2 | 9:00 | 9:40 | 2 | 9:15 | 9:55 | 2 | 9:30 | 10:10 |
| 9:35 | 10:15 | 3 | 9:50 | 10:30 | 3 | 10:05 | 10:45 | 3 | 10:20 | 11:00 |
| 10:25 | 11:05 | 4 | 10:40 | 11:20 | 4 | 10:55 | 11:35 | 4 | 11:10 | 11:50 |
| 11:15 | 11:55 | 5 | 11:30 | 12:10 | 5 | 11:45 | 12:25 | 5 | 12:00 | 12:40 |
| 12:05 | 12:45 | | | | | | | | | |
| 1А,Б,В | | | | | | | | | | |
| 8:30 | 9:05 | | | | | | | | | |
| 9:10 | 9:45 | | | | | | | | | |
| 9:55 | 10:30 | | | | | | | | | |
| 10:40 | 11:15 | | | | | | | | | |
| 2 СМЕНА: | | | | | | | | | | |
| 2А,Б,В; 6А,Б,В | | № | 7А,Б,В,Г | | № | 3А,Б,В | | № | 8А,Б,В,Г | |
| 13:30 | 14:10 | 1 | 13:50 | 14:30 | 1 | 14:00 | 14:40 | 1 | 14:10 | 14:50 |
| 14:15 | 14:55 | 2 | 14:35 | 15:15 | 2 | 14:45 | 15:25 | 2 | 14:55 | 15:35 |
| 15:05 | 15:45 | 3 | 15:25 | 16:05 | 3 | 15:35 | 16:15 | 3 | 15:45 | 16:25 |
| 15:55 | 16:35 | 4 | 16:15 | 16:55 | 4 | 16:25 | 17:05 | 4 | 16:35 | 17:15 |
| 16:45 | 17:25 | 5 | 17:05 | 17:45 | 5 | 17:15 | 17:55 | 5 | 17:25 | 18:05 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Таблица 14

Режим пребывания в здании школы и распределение потоков обучающихся по времени прихода в 1 полугодии 2020-2021 учебного года: 1 смена

| Вход №1 (центральный) | | | | | Вход №2 (начальная школа) | | | | |
|-----------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|--------|------|--------|------|
| Класс | № каб. | Вход | 1 урок | | Класс | № каб. | Вход | 1 урок | |
| 1 | "А" | 10 | 8:15 | 8:30 | 1 | "Б" | 4 | 8:15 | 8:30 |
| 5 | "А" | 15 | 8:20 | 8:30 | 1 | "Б" | 1 | 8:25 | 8:30 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|---|--------|-------|----------------------------------|--------|------|--------|-------|--|
| 5 | "В" | 22 | 8:25 | 8:30 | 4 | "А" | 2 | 8:00 | 8:15 | |
| 9 | "А" | 14 | 8:00 | 8:15 | 4 | "Б" | 3 | 8:05 | 8:15 | |
| 9 | "Б" | 23 | 8:05 | 8:15 | 4 | "В" | 7 | 8:10 | 8:15 | |
| 9 | "В" | 19 | 8:10 | 8:15 | 5 | "Б" | 5 | 8:20 | 8:30 | |
| 10 | "А" | 8 | 8:30 | 8:45 | | | | | | |
| 10 | "Б" | 24 | 8:35 | 8:45 | | | | | | |
| 11 | "А" | 16 | 7:40 | 8:00 | | | | | | |
| 11 | "Б" | 9 | 7:45 | 8:00 | | | | | | |
| 11 | "В" | 21 | 7:50 | 8:00 | | | | | | |
| | | Режим пребывания в здании школы и распределение потоков обучающихся по времени прихода в 1 четверти 2020-2021 учебного года: | | | | | | | | |
| | | 2 смена | | | | | | | | |
| Вход №1 (центральный) | | | | | Вход №2 (начальная школа) | | | | | |
| Класс | № каб. | Вход | 1 урок | | Класс | № каб. | Вход | 1 урок | | |
| 2 | "А" | 10 | 13:15 | 13:30 | 2 | "Б" | 1 | 13:20 | 13:30 | |
| 6 | "Б" | 14 | 13:20 | 13:30 | 2 | "В" | 7 | 13:25 | 13:30 | |
| 6 | "В" | 12 | 13:25 | 13:30 | 6 | "А" | 16 | 13:15 | 13:30 | |
| 7 | "А" | 8 | 13:30 | 13:50 | 3 | "А" | 3 | 13:30 | 14:00 | |
| 7 | "Б" | 13 | 13:35 | 13:50 | 3 | "Б" | 4 | 13:35 | 14:00 | |
| 7 | "В" | 22 | 13:40 | 13:50 | 3 | "В" | 3 | 13:40 | 14:00 | |
| 7 | "Г" | 21 | 13:45 | 13:50 | | | | | | |
| 8 | "А" | 15 | 13:50 | 14:10 | | | | | | |
| 8 | "Б" | 18 | 13:55 | 14:10 | | | | | | |
| 8 | "В" | 19 | 14:00 | 14:10 | | | | | | |
| 8 | "Г" | 5 | 14:05 | 14:10 | | | | | | |

Сведения о организации работы по охране труда, технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности

Организация охраны труда регламентируется в основными нормативными документами, к которым в первую очередь относятся Устав и Коллективный договор.

Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию и принят общим собранием работников на 2018-2021 гг. В приложении к

Коллективному договору имеются Правила внутреннего трудового распорядка, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр.

Численность работников в учреждении составляет 81 человек, из них: женщин – 64, мужчин – 17. В учреждении разработаны положения, регламентирующие деятельность работников по вопросам охраны труда:

- Положение об охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда.

Обучение по охране труда прошли:

1. Цыбенова Б.В., директор школы;
2. Митупова Д.Б., председатель первичной профсоюзной организации;
3. Жигжитова Т.Д., инженер по охране труда;
4. Даширинчинов А.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Дугаржапов Б.Б., заместитель директора по воспитательной работе.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, повторного, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с программой вводного инструктажа, инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Работники МАОУ «МСОШ №3» один раз в полугодие проходят инструктаж по охране труда.

С обучающимися так же, как и с персоналом, классные руководители и учителя-предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся.

Согласно ТК РФ, Коллективному договору МАОУ «МСОШ №3» работникам предоставляются льготы за работу с вредными условиями труда. В учреждении организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки.

Ежегодно с целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят плановый медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. С целью улучшения и сохранения здоровья работникам школы ежегодно предоставляются путёвки в санатории, профилактории.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение

производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за его выполнением.

Оформлен уголок по технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму антитеррористической и противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Организация обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в столовой.

В течение учебного года систематически на совещаниях рассматриваются вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда».

На протяжении многих лет администрация школы совместно с комиссией по охране труда, профсоюзным комитетом стремится создавать комфортные и безопасные условия труда и пребывания детей, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения.

Сведения о выполнении предписаний надзорных служб, готовности к отопительному сезону

Подготовка в МАОУ «МСОШ №3» к отопительному сезону 2020-2021 гг. организована в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации муниципального района

«Могойтуйский район» от 14 сентября 2020 года № 220 «О подготовке к прохождению отопительного сезона 2020-2021 гг.».

Приказом директора от 15 сентября 2020 года № 168 ответственным лицом за обеспечение бесперебойной работы котельных и тепловых сетей, исправности приборов учета, утепления здания и энергосбережения назначен заместитель директора по АХЧ Дондоков Б.Д. В учреждении были спланированы, организованы и выполнены работы по подготовке к функционированию учреждения в осенне-зимний период.

В ходе проверки установлено, что общее состояние здания находится в хорошем состоянии. Системы отопления готовы к отопительному сезону. Здание оборудовано системами водоснабжения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями.

На сегодняшний день требования предписаний надзорных органов исполнены в полном объеме.

Сведения о наличии учебно-производственных участков, состоянии школьного двора



Школьный двор разделен на зоны: игровая, научно исследовательская и досуговая. Школьный двор полностью занят озеленением, которым занимаются учащиеся в рамках с образовательных программ. В наличии имеются: спортивная площадка с полосой препятствия, автогородок, военный городок (плац).

Наш школьный двор – это место, где проходит учебная и внеклассная жизнь учащихся и педагогов: последний звонок,

выпускные вечера, школьный летний оздоровительный лагерь и просто отдых на переменах. Эстетический аспект в оформлении пространства двора является немаловажным в создании благоприятных условий для самореализации учащихся.

Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности. Для этого у нас имеется учебно-производственный участок. Он расположен на небольшом равномерном уклоне в одну сторону, хорошо освещен солнцем и имеет источник



водоснабжения – водопровод, находится рядом со школой. Участок со всех сторон огорожен забором. Ежегодно идет высадка овощных культур: картофель, капуста, морковь, свекла, зелень. Учебно-опытный участок - база опытнической работы учащихся. На нём постоянно трудятся ребята, не прекращается там работа даже в разгар каникул. Результаты своего труда, учащиеся видят в школьной столовой. Разнообразие меню и удешевление питания в школьной столовой - результат их труда.

Сведения о использовании современного оборудования, спортзалов и спортплощадок

В школе имеются большой спортивный зал и зал для занятия вольной борьбой. При спортивных залах имеются снарядные комнаты, раздевальные для мальчиков и девочек, комната для учителей. Имеется хоккейная коробка — 1800м², стадион – 8600 м², полоса препятствий, беговая дорожка на 60,

100, 400м, прыжковая яма, перекладина (турник), сектор для метания, сектор ГТО, сектор для занятий на тренажерах. На территории школьного двора имеется Workout площадка, которая была построена по реализации проекта «Поддержим движение Workout» - победителя на Гражданском форуме.

Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:

1. коврик гимнастический 10 шт.
2. обруч гимнастический 10 шт.
3. скамейка гимнастическая 2 м 5 шт.
4. стенка гимнастическая 6 шт.
5. шахматы 18 шт.
6. шашки 24 шт.
7. кегли 30 шт.
8. мяч малый теннисный (мягкий) 10 шт.
9. палка гимнастическая 10 шт.
- 10.разметочный конус 20 шт.
- 11.скакалка 10 шт.
- 12.беговая дорожка 1 шт.
- 13.бревно гимнастическое постоянной высоты мягкое 1 шт.
- 14.брусья гимнастические 1 шт.
- 15.брусья навесные 1 шт.
- 16.гантели 2 кг. 2 шт.
- 17.гантели 4 кг. 2 шт.
- 18.граната для метания 0,5 кг. 5 шт.
- 19.граната для метания 0,7 кг. 5 шт.
- 20.канат для лазания 1 шт.
- 21.козел гимнастический 1 шт.
- 22.конь гимнастический 1 шт.
- 23.лыжный комплект (лыжи, крепления, палки) 21 шт.
- 24.мат гимнастический 6 шт.

- 25.мостик гимнастический 2 шт.
- 26.мяч баскетбольный №5 (тренировочный) 10 шт.
- 27.мяч баскетбольный №7 (профессиональный) 10 шт.
- 28.мяч баскетбольный №7 (тренировочный) 10 шт.
- 29.мяч для метания 5 шт.
- 30.мяч резиновый 10 см 10 шт.
- 31.мяч резиновый 20 см 10 шт.
- 32.мяч футбольный (соревновательный) №5 10 шт.
- 33.мяч футбольный (тренировочный) 10 шт.
- 34.мяч футбольный №4 10 шт.
- 35.насос для мячей 2 шт.
- 36.планка для стоек 1шт.
- 37.перекладина для стенки (турник) 1 шт.
- 38.секундомер механический 2 шт.
- 39.секундомер электронный 2 шт.
- 40.сетка футбольных ворот 1 шт.
- 41.стойка волейбольная 1 шт.
- 42.стойка для прыжков в высоту 1 шт.
- 43.стол теннисный 4 шт.
- 44.ядро л/атлетическое 3 шт.
- 45.канат для перетягивания 1 шт.
- 46.ботинки лыжные 25 шт.
- 47.мяч для большого тенниса 10 шт.
- 48.набор для бадминтона 1 шт.
- 49.ворота для мини футбола 2 шт.
- 50.бревно напольное 3 м. 4 шт.
- 51.кольца гимнастические 1 шт.
- 52.секундомер двухкнопочный 2 шт.

Сведения о работе Зала боевой и трудовой славы

Созданы условия для формирования и развития гражданской идентичности и патриотического воспитания, оформлен и действует с 2015 г. Зал боевой славы, согласно приказа «Об утверждении

Положения о зале Боевой Славы школы, о назначении руководителя зала Боевой Славы», который был разработан учителями МО истории и обществознания, профинансирован выпускниками школы. Направления деятельности зала: культурно-просветительская, фондовая, поисковая. Имеются в зале материалы, собранные учащимися в результате поисковой работы. Экскурсии по залу: Обзорная экскурсия, «Великая Отечественная война. Основные факты и события», «Ветераны ВОВы п. Могойтуй», «Герои Советского союза и России». Разделы экспозиции: «Мемориал Вечная Слава», «Вехи Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»



«Мы эту память сохраним», «Сибиряк – защитник Москвы», «Герои Советского Союза», «Герои России». Проведение массовых мероприятий на базе зала: тематические классные часы,

посвященные Великой Отечественной войне, общешкольная линейка, метапредметная неделя, проведение тематических экскурсий « День защитника Отечества», «День Победы». Зал боевой Славы связь с районной библиотекой, музеем, а также с государственным архивом документов по личному составу г. Чита.

Таблица 15

Поисково-исследовательская работа

| | |
|---|--|
| <p>Тематика поиска: военно-исторический профиль</p> | <p>«Афганская война глазами учащихся МОУ МСОШ № 3», Хорлоева Сарюна (8 класс); «Тема блокадного Ленинграда в творчестве Анны Ахматовой», Макарова У (6 класс); Конкурс сочинений «Блокадный Ленинград» конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвященного празднованию 75-летия Великой Победы Бадмаев Бэлиг 1 в- 3 место Тудупова Цырена 5 а Д) конкурс чтецов «Победа! 75 лет» Кишиктобазарова Арюна победитель 8 класс Цыденешиев Саян 8 лет «Могойтуйцы и Чечня», Дабасамбуева Аягма «Мой дедушка-герой» «Герой нашего времени. Подвиг Эпова Е.Ю.», «Письмо солдату» «Вся жизнь труд. О жизни и трудовом пути Шугаевой А.Н.», Цыбикова Индра (8 класс), «Медали моих прадедов», Бабуева Тамжид (8 класс), «Сибиряки в битве за Москву по воспоминаниям ветерана ВОВы Эрдынеева Л.Э.», 2 войны. 2 победы Галсанова Санзая», Батуева Сурэна (4 класс),</p> |
| <p>история поселка</p> | <p>«Люди удивительной судьбы в моей семье», Борлонов Аюша (4 класс), «Великая Отечественная война в истории моей семьи», Санжимитупов Е. (3 класс);</p> |
| <p>личность в истории родного края</p> | <p>«Люди удивительной судьбы в моей семье», Борлонов Аюша (4 класс), «Великая Отечественная война в истории моей семьи», Санжимитупов Е. (3 класс);</p> |

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Вопросы обеспечения здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе школы входят в число приоритетных. В школе разработана программа «Здоровье», целью которой является формирование образовательного пространства школы, направленного на сохранение, укрепление и коррекцию здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- Создание и совершенствование валеологически целесообразного режима работы школы.
- Разработка комплекса мер по охране и укреплению здоровья школьников и учителей.
- Создание адаптивной образовательной среды для детей с отклонениями в здоровье.
- Организация валеологического мониторинга образовательного пространства.
- Создание системы и механизмов общественной поддержки программы «Здоровье».

Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры - медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, служба сопровождения, кабинет релаксации. Сферами деятельности программы являются учебная, досуговая, информационная, семейная, медицинская, педагогическая, психолого- социальная, культурологическая сферы. В соответствии с концепцией педагогической системы школы здоровья выделены следующие структурные блоки:

I блок - здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения;

II блок - рациональная организация учебного процесса;

III блок- организация физкультурно-оздоровительной работы;

IV блок- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;

V блок– просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни;

VI блок – просветительская работа с учащимися и родителями направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая медицинскими работниками совместно со специалистами ГУЗ «Могойтуйская ЦРБ».
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, питьевого режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению территории и здания школы.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Уроки физической культуры проводятся в полном соответствии. Введен третий час по физической культуре. Большое внимание уделяется упражнениям по предупреждению плоскостопия, сколиоза, нарушению - органов зрения.

Учителя физической культуры применяют индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся разных групп здоровья. Учащиеся специальной медицинской группы занимаются в школьном режиме по особым программам.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, спортивный час, динамические паузы, подвижные перемены, спортивные игры на улице, занятия в спортивных секциях: волейбол, футбол, легкая атлетика, борьба и др.

Внеурочные занятия включают в себя работу спортивных секций и кружков. Функционирует более 5 спортивных секций различной направленности, охват учащихся спортивными секциями составляет – 95 %. Учащиеся являются неоднократными победителями муниципальных, региональных, всероссийских соревнований.

Основой целостной деятельности по данному направлению являются согласованные действия медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога и педагогического коллектива школы.

Для планирования и осуществления здоровьесберегающей деятельности в школе работает служба сопровождения. Служба сопровождения в комплексе с учителями-предметниками и классными руководителями работают над созданием положительного социально-психологического климата.

Направление медико-физиологической деятельности предусматривает контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей; осуществляется он при первичном обследовании, а в дальнейшем при ежегодных осмотрах учащихся врачами специалистами.

Медицинский мониторинг включает в себя отслеживание такого параметра, как уровень здоровья и здорового образа жизни по следующим показателям:

- уровень и структура общей и острой заболеваемости;
- динамика распределения учащихся для занятий физической культурой по состоянию здоровья;
- количество детей с хроническими заболеваниями;
- число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Ежегодно делаются профилактические прививки проба R манту, прививки против гриппа.

Таблица 16

Сведения о состоянии здоровья учащихся

| № п/п | Состояние здоровья учащихся | 2020-2021 |
|-------|---|--|
| 1 | Всего учащихся | 806 |
| | Из них практически здоровы | 788 |
| | Имеют отклонения в здоровье | 18 |
| 2 | Характеристика заболеваний детей органов зрения | 38 |
| | сердечно-сосудистых заболеваний | 6 |
| | опорно-двигательного аппарата | 3 |
| | Количество часто болеющих детей | 35 |
| 3 | Данные по группам здоровья | I - 110 II - 678 III - 14 IV - 2 V - 2 |
| | основная | 477 |
| | подготовительная | 141 |
| | специальная | 23 |
| 4 | Охват учащихся физкультурой и спортом | 100% |
| | только уроки физкультуры | 5% |
| | школьные спортивные секции | 95% |
| | уклонялись от занятий спортом | 0 |
| 5 | Охват учащихся горячим питанием: Всего | 100% |

| | | |
|---|---|-----|
| | В том числе: Из малообеспеченных семей (бесплатно) | 292 |
| | Не питаются в школьной столовой | 10 |
| б | Травматизм в образовательном процессе | - |

При первичном обследовании дается оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, решается вопрос об индивидуальных назначениях реабилитационной и коррекционной работы. При повторных обследованиях оценивается динамика состояния здоровья, физического развития детей, учитывается эффективность воздействия средств реабилитации, лечения, коррекции, результаты доводятся до сведения родителей, учителей (классных руководителей), осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием, профилактика травматизма. Постоянно учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка и его эмоциональный настрой.

Забота о физическом здоровье неразрывно связана с заботой о психологическом благополучии учащихся. В школе работает педагог-психолог, который организует индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу. Работа школьного психолога включает в себя развивающую работу со школьниками и помощь детям группы риска. С детьми, испытывающими психологические трудности, проводятся коррекционно-развивающие занятия по развитию памяти, внимания, мышления, воображения. Большая работа проводится с родителями. Ориентация психолога направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам.

Цель работы педагога-психолога помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми. Способствовать тому, чтобы родители были активными союзниками в разрешении школьных

психологических трудностей.

Немало важную роль в сохранении и укреплении здоровья учащихся является организация горячего питания. Для учащихся школы предусмотрено горячее питание, а также реализация готовых блюд. Охват учащихся школьным питанием – 100 %. В рацион питания учащихся школы включено ежедневное употребление витамина «С».

В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей.

Позиция:

«Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

В рамках программы «Здоровье», параллельно просвещению постоянно организовывается разнообразная деятельность, которая помогает учащимся в бесконфликтном противостоянии внешнему воздействию ровесников и взрослых развить независимость и личную ответственность.

Активно вовлекаются в профилактическую работу с детьми семьи, общественные организации.

Система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом. Она обеспечивает вектор движения ученика от позиции стороннего наблюдателя к активной деятельности, обеспечивает психологическую комфортность всех субъектов образовательного процесса,

открытость, оптимистичность партнерских взаимоотношений, понимания всеми участниками целесообразности своей деятельности.

Сведения об организации горячего питания

Организация питания обучающихся МАОУ «МСОШ№3» осуществляется образовательным учреждением. Питание обучающихся в МАОУ «МСОШ№3» организуется в дни занятий. В период введения ограничительных санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях соблюдения социальной дистанции был разработан режим посещения столовой.

Таблица 17

Режим посещения столовой в 1 полугодии 2020-2021 у.г. 1 смена

| Время | | Длительность, мин. | Классы |
|----------|-----------|-----------------------|----------|
| Начало | Окончание | | |
| 8:50:00 | 9:10:00 | 0:20:00 | 1А, 11А |
| 9:10:00 | 9:30:00 | 0:20:00 | 1Б, 11Б |
| 9:30:00 | 9:50:00 | 0:20:00 | 1 В, 11В |
| 9:50:00 | 10:10:00 | 0:20:00 | 4А, 10А |
| 10:10:00 | 10:30:00 | 0:20:00 | 4Б, 10Б |
| 10:30:00 | 10:50:00 | 0:20:00 | 4В |
| 10:50:00 | 11:10:00 | 0:20:00 | 5А, 9А |

| | | | |
|----------|----------|---------|--------|
| 11:10:00 | 11:30:00 | 0:20:00 | 5Б, 9Б |
| 11:30:00 | 11:50:00 | 0:20:00 | 5В,9В |

2 смена

| Время | | Длительность, мин. | Классы |
|----------|-----------|-----------------------|---------|
| Начало | Окончание | | |
| 14:10:00 | 14:30:00 | 0:20:00 | 2А |
| 14:30:00 | 14:50:00 | 0:20:00 | 2Б, 7А |
| 14:50:00 | 15:10:00 | 0:20:00 | 2В, 7Б |
| 15:10:00 | 15:30:00 | 0:20:00 | 3А, 7В |
| 15:30:00 | 15:50:00 | 0:20:00 | 3Б, 7Г |
| 15:50:00 | 16:10:00 | 0:20:00 | 3В, 8А |
| 16:10:00 | 16:30:00 | 0:20:00 | 6А, 8Б |
| 16:30:00 | 16:50:00 | 0:20:00 | 6Б, 8 В |
| 16:50:00 | 17:10:00 | 0:20:00 | 6В, 8Г |

Организация питания обучающихся и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45) с изменениями и дополнениями от 25 марта 2019 г;

Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню на период не менее двух недель (10-14дней), согласованного директором МАОУ «МСОШ№3» и руководителем территориального органа Роспотребнадзора.

При разработке примерного меню учитываются: продолжительность пребывания обучающихся в школе, возрастная категория, физические

нагрузки обучающихся, возможности вариативных форм организации питания.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. Обязательно приводятся ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном меню, соответствуют их наименованиям, указанным в использованных сборниках рецептур.

В соответствии с примерным меню составляется ответственным работником и утверждается директором ежедневное меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В исключительных случаях допускается замена одних продуктов, блюд и кулинарных изделий на другие при условии их соответствия по пищевой ценности и в соответствии с таблицей замены пищевых продуктов, что подтверждается необходимыми расчетами.

Питание для каждого класса организуется на численность обучающихся, заявляемую классным руководителем. При составлении заявки классный руководитель учитывает численность обучающихся, родители (законные представители) которых уведомили о предстоящем пропуске занятий.

Работа сотрудников столовой организована при соблюдении правил личной гигиены с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски), а также перчаток, шапочек. Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа. После каждого приема пищи производится дезинфекция столовой посуды путем их погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием на полках. Для сбора масок выделено ведро с крышкой и пакетом внутри, которое в конце дня плотно завязывается и выбрасывается.

Стоимость питания составляет 45 рублей в день (постановление Правительства Забайкальского края от 26 апреля 2019 г №163 «Об установлении норматива расходов на обеспечение льготным бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края» с изменениями, внесенными постановлением Правительства Забайкальского края от 11 сентября 2019 г №363)

Категории детей, получающих бесплатное питание:

- учащиеся 1-4 классов (основание: Приказ управления образования и молодежной политики администрации МР «Могойтуйский район № 214 от 31.08.2020 «Об организации работы по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Могойтуйского района в 2020 г.);

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (основание: Постановление администрации МР «Могойтуйский район» №219 от 04.06.2020 г «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Могойтуйский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором/сухим пайком (основание: п.2.7. Постановления администрации МР «Могойтуйский район» №219 от 04.06.2020 г «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Могойтуйский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

Категории детей, получающих льготное питание

- дети из малоимущих семей (основание: Порядок обеспечения льготным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального района «Могойтуйский район», утвержденный Приказом управления образования и молодежной политики администрации МР «Могойтуйский район» от 09.01.2020 г № 04)

Предоставление горячего питания за счет средств бюджета отдельных категорий учащихся 1-11-х классов производится на основании заявления родителей и копий следующих документов:

- категория «учащиеся с ограниченными возможностями здоровья» — копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии, копии паспорта;

- категория «учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому» — копия заключения медицинской организации, копии паспорта;

- категория «дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья» - копии справки об инвалидности, копии паспорта;

- категория «дети из малоимущих семей» - справка из отдела социальной защиты населения о признании семьи малоимущей:

На 08.10.2020 года бесплатным питанием охвачены 334 учащихся начальной школы и 25 детей с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 100% охват горячим питанием учащихся начальной школы и детей с ОВЗ и

инвалидностью. Льготным питанием охвачены 292 детей из малообеспеченных семей.

Сведения о наличии мероприятий по организации доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Целью реализации плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание в школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию принципов инклюзивного образования (*Приложение*). Определены задачи: выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ; обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное; организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ; оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями); формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно - правовая база школы по инклюзивному образованию приведена в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации, утверждены рабочие программы педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочие программы индивидуального обучения на дому. Составлены индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Организационно – педагогическая деятельность

| № п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|-------|---------------------------|--|--|
| 1. | Август | Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2020-2021 учебный год. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. | В течение года | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации | Директор, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | Сентябрь | Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому. | Директор, зам. директора по УВР |
| 4. | Сентябрь | Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МАОУ «МСОШ №3». Составление статистической отчетности. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | В течение года | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | Сентябрь | Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. | Зам. директора по УВР |
| 7. | Сентябрь | Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. | Педагог-психолог |
| 8. | 2 раза в год | Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в общеобразовательном учреждении | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. | В течение года | Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» на сайте. | Зам. директора по ИКТ |
| 10. | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|
| 11. | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям | Зам. директора по УВР |
| 12. | В течение года | Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса | Администрация |
| 13. | В течение года | Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Медицинский работник |
| 14. | В течение года | Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 15. | В течение года | Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей). | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 16. | В течение года | Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 17. | Май-июнь | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Зам. директора по ВР, классные руководители |

Организация учебно-воспитательного процесса

| № п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|-------|----------|---|---|
| 1. | Сентябрь | Организация обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств. | Зам. директора по УВР, учителя- предметники |

| | | | |
|----|----------------|--|---|
| 2. | Сентябрь | Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам. | Зам. директора по УВР |
| 3. | В течение года | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, поселка. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Декабрь, май | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 5. | В течение года | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |

Кадровое обеспечение реализации плана

| № п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|-------|----------------|--|---|
| 1. | В течение года | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками). | Зам. директора по УВР |
| 2. | Сентябрь | Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Зам. директора по УВР |
| 3. | В течение года | Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми- | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|----|----------------|--|---|
| | | инвалидами и детьми с ОВЗ | |
| 4. | В течение года | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5. | В течение года | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете. | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| 6. | В течение года | Организация работы МО по изучению ФГОС ОВЗ | Зам. директора по УВР, руководители МО |

Таблица 18

Сведения по информационно-техническим условиям школы

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Наличие локальной внутренней сети | Имеется |
| 2 | Качество доступа к сети Интернет (наличие высокоскоростного канала Интернета, зон доступа WiFi) | Высокоскоростной интернет со скоростью 100 Мбит/с, провайдер ТТК Имеются зоны доступа к WiFi |
| 3 | Наличие актуального сайта школы с регулярным обновлением | Сайт школы регулярно обновляется |
| 4 | Количество работающих сайтов, блогов учителей, классов | 10 |
| 5 | Наличие аккаунтов школы в социальных сетях (использование ресурса для мобильного оповещения об организации учебного процесса, анонса проводимых мероприятий и их результатов) | https://vk.com/mgtschool3 https://instagram.com/msosh3.org.ru?r=nametag |
| 6 | Активность родителей и общественности на интернет ресурсах ОУ | Родители школы активно участвуют в социальных сетях школы. |
| 7 | Размещение на сайте документов образовательной организации | Документы образовательной организации размещены на вкладке «Главная» на сайте школы http://msosh3.org.ru/ |

| | | |
|----|---|---|
| 8. | <p>Информация о деятельности, реализуемой в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» (о Навигаторе ДОД, проекте «Билет в будущее», центрах «Точка роста» (при наличии), ЦОС (при наличии) и др.)</p> | <p>Все учащиеся нашей школы зарегистрированы в Навигаторе ДОД, 53 % учеников участвуют в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Проект «Цифровая образовательная среда» позволяет обеспечить обновление содержания образования и дает возможность нашим школьникам свободно и в тоже время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. Благодаря проекту у родителей появится больше возможностей изучать интересы и способности своего ребёнка. Реализация проекта повлечёт за собой изменение роли учителя, который станет куратором, ориентирующим ребёнка в соответствии с его запросами и приоритетами, максимально индивидуализирует траектории обучения школьников.</p> <p>В связи с этим наша школа в числе первых школ Забайкальского края получила высококачественное оборудование для организации образовательного цифрового пространства учащихся: 30 ученических ноутбуков - трансформеров, 2 интерактивные панели, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 учительских ноутбука, 1 МФУ. В рамках этого проекта подключен в школе интернет со скоростью 100 мбит/с. Также за счет школьных средств было приобретено 13 моноблоков.</p> <p>Применение на уроках инструментов цифровой образовательной среды позволяет организовать самостоятельную исследовательскую деятельность, что способствует достижению более высоких качественных результатов обучения; усиливает практическую направленность уроков; активизирует познавательную, творческую деятельность обучающихся; формирует у учеников компетенции, необходимые для продолжения образования, а также «мягкие навыки» для профессионального становления и развития.</p> |
| 9 | <p>ИКТ-технологии в образовательном процессе, наличие на сайте информации для родителей и обучающихся об организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения, а также вкладок и ссылок для перехода на федеральные образовательные</p> | <p>В условиях ограничительных мер учителя привнесли много интересных идей в организацию дистанционного обучения. Активно используется платформа «Учи.ру», на которой разработаны интерактивные упражнения по всем предметам для начальной школы, много курсов для</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | платформы (РЭШ, Я Класс, Учи.ру и др.) | <p>основной и старшей школы. Открыл все свои ресурсы для школьников портал «Фоксфорд», на котором с удовольствием педагоги осуществляют не только дистанционное обучение школьников, но и обучаются сами.</p> <p>Для реализации смешанного обучения используется платформа Core – онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом. С ее помощью учитель может создавать интерактивные уроки, интерактивные рабочие листы, наполнять урок видеоматериалами, текстами, интерактивными заданиями. Инструменты конструирования урока – самые разнообразные: опрос, упражнение, тест и др. Данный формат пользуется большой популярностью у учителей предметов естественнонаучного цикла, русского языка и литературы, математики. Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ активно используются платформы «Решу ОГЭ/ЕГЭ», и другие.</p> <p>На сайте школы на вкладке «Главная» имеются ссылки для перехода на федеральные образовательные платформы «Сетевой город», «Учи.ру», «Coreapp.ai».</p> |
| 10 | Апробация программ, обеспечивающих электронный оборот, обработку, анализ отчетности (по обученности контингента, статистические данные, электронный учет оздоровления, психологического сопровождения, информирования родителей, контроль за внеучебными достижениями) | Обученность контингента, статистические данные, электронный учет оздоровления, психологического сопровождения, информирования родителей, контроль за внеучебными достижениями выполняется с помощью комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город». |
| 11 | Ведение электронных дневников | Школа использует электронный журнал «Сетевой город» |
| 12 | Наличие сервера, аккумулирующего всю необходимую информацию в ОУ | Имеется |
| 13 | Учебно-методическое обеспечение (достаточность, соответствие с ФГОС) | Школа достаточно оснащена учебно-методическими пособиями в соответствии ФГОС |
| 14 | Состояние библиотеки (медиа-библиотека, электронный каталог, доступ в интернет, наличие цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. разработанных учителями с | В библиотеке подключены 6 компьютеров к Интернету. Учащиеся пользуются сайтом «Литрес» и многими другими учебными сайтами. Ежегодно пополняется медиа-библиотека, цифровые образовательные |

| | | |
|--|---|----------|
| | использованием веб-ресурсов, облачных технологий) | ресурсы. |
|--|---|----------|

Таблица 19

**Сведения о финансовом обеспечении функционирования и развития
(основные данные по получаемому бюджетному финансированию)**

| Наименование показателя | Всего (операции по лицевым счетам в органах ФК) |
|--|---|
| остаток средств на начало года | 0 |
| Поступления, всего: | 46 529 593,64 |
| Субсидии на выполнении муниципального задания | 42 693 360,31 |
| Целевые субсидии, в т.ч.: | 2 583 684,29 |
| бесплатное питание детей из малоимущих семей | |
| Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего: | 1 252 549,04 |
| Родительская плата (платное питание) | 1 252 549,04 |
| Выплат, всего: | 46 529 593,64 |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего | 37 884 077,08 |
| Оплата работ, услуг, всего | 3 740 930,02 |
| Поступление нефинансовых активов, всего | 4 859 371,89 |
| Увеличение стоимости основных средств | 1 075 877,61 |
| Увеличение стоимости материальных запасов: | 1 782 211,18 |
| Бесплатное питание детей из м/семей (90100) | 2 001 283,10 |
| остаток средств на конец года | 0 |

Таблица 20

Оптимизация штатного расписания на 01.09.2020 г.

| № | Наименование штатной единицы | Количество шт. ед. |
|---|--|--------------------|
| 1 | Заместитель директора по учебно-воспитательной части | 0,5 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной части | 0,25 |
| 3 | Заместитель директора по административно-хозяйственной части | 0,25 |
| 4 | Водитель | 1,0 |

Таблица 21

**Привлечение внебюджетных средств, основные направления их
расходования**

| Поступления, всего: | Сумма | Направления расходования |
|---------------------------------|----------|----------------------------|
| Лучшая организация преподавания | 50000,00 | 25000 - напольное покрытие |

| | | |
|--|---|--|
| шахмат в образовательных учреждениях «Шахматы в школах» 2019-2020гг. | | 25000 - денежное вознаграждение учителю шахмат |
| Лучшая организация преподавания шахмат в образовательных учреждениях «Шахматы в школах» 2019-2020гг. | Получено имущество на 75556,28 в т.ч 3 ноутбука Lenovo V-130 3 книги Шахматная школа | |
| Краевой проект «Успешная школа-успешное будущее» 2018 г | 50000,00 | Приобретен спортивный инвентарь |
| Союз добровольцев России Грант «Поддержим движение Street Workout» 2018 г | 60000,00 | На 117350 ,00 (турники) |

Таблица 22

Фонд поддержки и развития

Могойтуйской средней общеобразовательной школы №3

| Наименование | Сумма |
|---|-----------|
| Остаток на начало | 619614,29 |
| Поступило | 514520 |
| Израсходовано в.ч. | 606365 |
| Оплата за постановку танцев художественной самодеятельности 2019 г. | 90000 |
| Проведение кассовых операций на расчетном счете «ФПРМСОШ №3» | 5590 |
| Радиосистема музыкальная аппаратура (радиомикрофоны) | 29840 |
| Сдача отчетности функционирования фонда | 6650 |
| Маршевые барабаны (9 Мая) | 34200 |
| Оплата бухгалтерских услуг | 30000 |
| Печатающая головка на плоттер для распечатки баннеров (в кабинет «Юнармии») | 35100 |
| Монблочки в кабинет информатики 13шт 2019г | 374985 |
| Остаток на счете | 527769,29 |

Таблица 23

**Размещение в сети Интернет публичных докладов, обеспечивающих
открытость и прозрачность деятельности учреждения**

| | |
|---|---|
| Сайт Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» | http://msosh3.org.ru/ |
|---|---|

**Сведения о результатах воспитания учащихся,
достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического
творчества, научно-исследовательской деятельности**

Воспитательная деятельность школы организована в соответствии с Уставом и соответствует целям, задачам и принципам воспитания, установленным федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми документами.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной

социальнопедагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Формирование разносторонне развитой личности, обладающей интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением сотрудников ПДН и КДН.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, управление транспортным средством (мопед, мотоцикл, скутер), не имеющим водительского удостоверения (несовершеннолетним). Систематически проводились тематические классные часы: «Безопасность во время каникул», «Безопасность на водных объектах», «Железнодорожный переезд», «Правила дорожного движения», «Фликеры и световозвращающие элементы», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика ГРИППА и ОРВИ», «Личная гигиена», «Режим дня школьника», «Нарушение режима самоизоляции во время пандемии», «Коронавирус», «Самоизоляция – самозанятость». Много внимание уделялось противопожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, ответственность родителей (законных представителей). Были организованы:

– Акция «Все дети – в школу!»;

- Защита бизнес-проектов, посвященная к мероприятию ярмарка «Золотая осень-2019»;
- Новый год;
- Месячник безопасности;
- Беседы на формирование здорового образа жизни, антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- Лекции с участием сотрудников МВД, ПДН и КДН для 8-11 классов;
- В рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» были проведены экскурсии в Пожарно-спасательную часть № 2 поселка Могойтуй, ГПОУ "Могойтуйский аграрно-промышленный техникум";

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

В школе реализуется 5 программ спортивной секции (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, «Мир шахмат»), 4 программы кружков технического и культурного направления (кружок «Сделай сам», вокальный кружок «Аялга», хореографический кружок «Ритмы детства» (робототехника), «Юные инспектора движения», Всероссийское движение «Юнармия», Всероссийское объединение «Российское движение школьников», военно-патриотический клуб «Патриот», «Дружина юных пожарных». Занятость школьников в системе дополнительного образования составляет 71%.

Содержание программ дополнительного образования, приведены в соответствии требованиям Концепции дополнительного образования,

позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ритмы детства», «Мир шахмат», «Робототехника» является возможным на всех уровнях: стартовом, базовом, продвинутом. Деятельность Фонда поддержки и развития школы сегодня направлена на расширение образовательного пространства дополнительного образования в школе. Это проявляется в финансировании реализации программ продвинутого уровня по художественно-эстетическому направлению, вовлечению родительской общественности в содержание дополнительного образования.

В рамках Месячника Бурятского языка и культуры в Агинском Бурятском округе проходят различные мероприятия, направленные на развитие и сохранения бурятского языка, повышение статуса родного языка как национального достояния, основы духовной культуры народа. На окружном этапе конкурсов активное участие принимают учащиеся Могойтуйской общеобразовательной школы №3» Добиваются хороших результатов. «Шагай таалсаан» 2 место Нанзатова Аюна, 3 место Доржинимаев Алдар; «Мори урилдаан» - 3 место Галсанова Адиса; «Дурбэн бэрхэ» - 1 место Цыбжитова Сахияна, 1 место Базаргуруев Жаргал; «Табаршаалга» - 4 место Доржинимаева Цырегма, общекомандное 2 место, руководитель Галсанова Ирина Олеговна.

Вокальный кружок «Аялга» МАОУ «МСОШ №3» (руководитель: Лхамажапова Светлана Гурожаповна) принял участие в детском фестивале «Гураненок» г. Чита, стали лауреатами 4 степени;

Лауреат 4 ст. (соло) - Цыреннамдаков Б. 10 кл


Лауреат 2 ст. (соло) - Начинова Номина 11 класс


С 8-10 ноября 2019 г. в городе Новосибирск прошел Международный конкурс- фестиваль «Мы вместе», где ансамбль «Уянга» МАОУ «МСОШ №3», руководитель: Базарова Дарима Жаргаловна, стали лауреатами I степени.


После начала пандемии коронавируса 2020 г. многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на неё. В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, учащиеся школы приняли активное участие он-лайн и офф-лайн мероприятиях.

Таблица 24

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине
Победы в ВОВ.

| | Наименование мероприятия | Количество участников | Количество победителей | |
|---|--------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| 1 | Акция «Бессмертный полк» | 650 | | |
| 2 | Акция «Окна Победы» | 120 | |  |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | |  |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | |  |
| 3 | Онлайн-конкурс «Мой дедушка-герой» | 2 | | |
| 4 | Конкурс чтецов «Я только слышал о войне» | 6 (Дугаржапов А., Цыренжапова С., Рабданова А., Жамбалова С., Баиров А., Цынгугева О.) | - | |
| 5. | Окружной заочный песенный конкурс | 6 | | |



| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 6. | Районный конкурс творческих работ «Дорогами войны», посв. 75-летию | 12 (Дансарано ва Ю, Санина Т., Ямадаев Б., Анандаев А., Цыренжапова С., Цыденешиев С., Рабданова А., Дугаржапов А., Доржиев Ж., Кишиктоба | Номинация: Рисунок (2 места) 2 место: Ямадаев Билигто 3 место: Тудупов Алдар Номинация: Семейное творчество 3 место: Цыденешиев Саян Бальжинимаев Саян – 1 место, | |
|----|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | заров А., Цырендашиев З., Бадмажапова И.) | Сандакова Сарюн – 1 место, Гунсунов Э., Онохова К. – 1 место, Сандакова Туяа – 2 место, Балданов Бэлигто 3 место, Цыбжитова Сойжина – 3 место Лауреат - Норбоцыренов Дандар 4 а | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | <p>класса Лауреат - Чурилова Лера 8в класса</p> | |
| 7. | Окружной конкурс рисунков «Я рисую Победу» | <p>13 (Дансарано ва Ю,Санина Т., Ямадаев Б., Анандаев А.,Цыренж апова С., Цыденешие в С., Рабданова А., Дугаржапов А., Доржиев Ж., Кишиктоба заров А., Цырендаши</p> | <p>Лауреат: Даширинчи нов АлдарСамбу ева Адиса, Балданов Бэлигто – победители 4 а класса Норбоцырен ов Дандар – лауреат Даширабдан ова Эрдэма - 2 место 10 в,</p> | |


| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|--|
| | | ев З., Бадмажапо ва И., Даширинчи нов А.) Сакияева Димит Зв | | |
| 8 | Акция «Георгиевская ленточка» | 823 | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 9 | Заочный конкурс видеороликов «Я горжусь» | Дашибалов а Арюна Цыбжитова Сойжина Жалцараева Эржена и Цыбжитова Сахияна 1 б | | |
| 10 | конкурс чтецов «Победа! 75 лет» в рамках Интернет-фестиваля «Илалта», посвященного 75летию Победы в | | Кишиктобаз арова Арюна победитель 8 класс Цыденешие | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | Великой Отечественной войне 1941-1945 | | в Саян 8 лет - лауреат | |
| 11 | районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвященного празднованию 75-летия Великой Победы | | Бадмаев Бэлиг 1 в- 3 место Тудупова Цырена 5 а- 3 место | |
| 12 | Международная акция «Сад памяти» (зарегистрировались на сайте, указали место посадки) | | |   |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | |  |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----|--|----|--|--|
| 13 | Открытый конкурс чтецов «Прикоснись к подвигу сердцем» | | |   |
| 14 | Интернет – конкурс семейного творчества | 35 | | |
| 15 | Всероссийский конкурс «Письмо солдату»! | 60 | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 16 | <p>Районный конкурс рисунков «Мы помним-мы гордимся». Отдел опеки и попечительства</p> | <p>10 Цыренова Арюна 5 класс, Якимова Ангелина 5 класс, Нимаева Ангелина 1 класс, Дамбиева Жанна 8 класс</p> | <p>Жестков Михаил 3 класс 1 место Колотовкин Руслан 7 класс 2 место, Абидаев Тимур 1 класс 2 место , Ягузин Буянто 9 класс 3 место, место,</p> |  |
|----|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 16 | международный фестиваль «ДЕТСТВО БЕЗ Границ» | | Батомункуев а Бальжит (4а класс) – 1 место | |
| 17 | Районный конкурс чтецов военной поэзии «Мы помним – мы гордимся!» | | Бадмаев Бэлиг 1 в- 2 место Николаев Тумэр 3 а- 2 место Ермоева Юлия 3 в- 3 место Кишиктобаз арова Арюна 8 а- 1 место Санжимитуп ова Алима 5 а - 3 место Тудупова Цырена 5 а- 3 место | |
| 18 | Окружной конкурс детских рисунков «День Победы. Мы помним – мы гордимся!» | Нанзатовы Баясхалан 7 а и Намсалма 2 а | Ким Очир 1 класс – 1 место, Радионова Лера 5 в - 1 место | |
| 19 | Районный конкурс чтецов «Я только слышал о войне...» МБУ ДО Могойтуйский районный ДДТ | | Дамдинов Этигэл 3 место, Должинова Арина 1 класс - 1 место, Ким Очир 1- 2 класс 3 | |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|
| | | | место, | |
| 20 | «Вечная память жива» Номинация «макеты и панорама» МБУ ДО Могойтуйский районный ДДТ | | Онохова Кристина 3 место | |

Таблица 25

Достижения 2019-2020 уч. год

| Дата | Мероприятие | Место | Руководитель | Команда/ инд. |
|-----------------|---|--------------|---------------------|----------------------------|
| 12 июня 2019 | Поселковый конкурс патриотической песни «Наш дом – Россия!» | 2 | Лхамажапова С.Г. | |
| 07.09.2019 | «Осенний кубок» города Читы среди школьников | 5 | Дондовок А.Б. | Цыденов Аюр 5 класс |
| 20.09.2019 | Районное соревнование «Шагай наадан» | | Галсанова И.О. | |
| | «Шагай няһалга» | 1 | | Макаров Валерий 4 класс |
| | | 3 | | Бабуев Энхэ 2 класс |
| | «Мори урилдаан» | 2 | | Галсанова Адиса 3 класс |
| | | 3 | | Мункуев Цырен 9 класс |
| | «Шагай таалсаан» | 2 | | Болотов Ломбо 4 б класс |
| | | 1 | | Цыденова Виктория 10 класс |
| | | 2 | | Мункуев Цырен 9 класс |

| | | | | |
|------------|--|----------------------|------------------|------------------------------|
| | «Дурбэн бэрхэ» | 1 | | Цыбжитова Сахияна, 1 кл. |
| | | 1 | | Базаргуруев Жаргал, 10 кл., |
| | «Табаршаалга» | 1 | | Доржинимаева Цырегма, 9 кл., |
| | «Шагай шуурэлгэ» | 3 | | Доржинимаева Цырегма, 9 кл., |
| 25.09.2019 | «Шагай таалсаан» | 2 | Галсанова И.О. | Нанзатова Аюна |
| | | 3 | | Доржинимаев Алдар |
| | «Мори урилдаан» | 3 | | Галсанова Адиса |
| | «Дурбэн бэрхэ» | 1 | | Цыбжитова Сахияна |
| | | 1 | | Базаргуруев Жаргал |
| | «Табаршаалга» | 4 | | Доржинимаева Цырегма |
| | Общеконандное 2 место «Шагай наадаан» | | | |
| 31.10.2019 | Детский фестиваль «Гураненок» г. Чита | Лауреат 4 степени | Лхамажапова С.Г. | Вокальный ансамбль (девочки) |
| | | Лауреат 4 ст. (соло) | | Цыреннамдаков Б. 10 кл |
| | | Лауреат 2 ст. | | Начинова Номина 11 класс |

| | | | | |
|--------------|--|-------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | | (соло) | | |
| 8-10.11.2019 | Международный конкурс фестиваль «Мы вместе» г. Новосибирск | Лауреат I степени | Базарова Д.Ж. | Ансамбль «Уянга» |
| 12.11.2019 | Муниципальный конкурс «Лидер XXI века | 3 место | Дугаржапов Б.Б. Батомункуева Д.Б. | Цыреннамдаков Батор 10 «А» |
| 21.12.2019 | Окружной фестиваль КВН | 3 место | Дугаржапов Б.Б. | |

| | | | | |
|------------|--|---------|---------------|-------------------------------|
| 22.02.2020 | 9 зимняя военизированная спартакиада молодежной допризывного возраста (АБО) | 2 место | Чирнинов Б.М. | Бальжиров Доржи |
| | | 3 место | | |
| | По одеванию на время общевоиcкoвoгo зaщитнoгo кoстюмa | 1 место | | |
| | Абсолютное первенство | 1 место | | Бальжиров Доржи |
| | По одеванию на время общевоиcкoвoгo зaщитнoгo кoстюмa | 3 место | | Бадмаев Алдар |
| | Силовая гимнастика среди девушек | 1 место | | Юндунова Белигма |
| | Неполная разборка и сборка АК -74 | 3 место | | Жалсанова Сарюна |
| | По одеванию на время общевоиcкoвoгo зaщитнoгo кoстюмa | 3 место | | Жалсанова Сарюна |
| 29.02.2020 | Зимнее первенство среди школьников по легкой атлетике среди школьников (Сагаалган) | 1 место | | Жалсанова Сарюна |
| | | 3 место | | Цынгueva Марина |
| | | 3 место | | Батожапов Сандан |
| | Районный конкурс методических разработок «Урок Победы» | 2 место | | Шагдарова Дулма Гончиковна |

| | | | | |
|------------|--|---------|--------------------------|--------------------------------|
| 27.02.2020 | Номинация «Лучший классный час» | | | |
| | Районный конкурс методических разработок «Урок Победы» | 2 место | | Прокопьева Марина Вячеславовна |
| | Номинация «Лучший урок изобразительного искусства» | | | |
| | Районный конкурс методических разработок «Урок Победы» Номинация «Лучший метапредметный урок» | 3 место | | Дамдинова Сысыгма Цыренжаповна |
| 05.03.2020 | Муниципальный этап олимпиады по бурятскому языку | 2 место | Галсанова Ирина Олеговна | Базарова Сэлмэг 9 класс |
| | | 3 место | | Бабуев Очир 9 класс |
| | | 1 место | | Бадмажапова Аяна 8 класс |
| | | 2 место | | Гурдорж Чимита 8 класс |

В целях обеспечения комплексной безопасности обучающихся в каждую программу включены 4 «урока безопасности», которые вносятся в электронный дневник. В школе есть «Уголок безопасности» и «Уголок по ПДД». У каждого ребенка начальной школы имеется схема безопасной дороги «Дом-школа-дом», световозвращающие элементы. Ведется работа по

соблюдению техники безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности.

В школе функционирует школьное ученическое самоуправление, ветви власти которого делятся на два уровня: школьный «Школьный парламент» и классный, членами которого являются все учащиеся школы. Цель самоуправления: развитие лидерских способностей учащихся школы. В муниципальном конкурсе «Лидер XXI века», учащийся 10 «в» класса Цыреннамдаков Батор занял 3 место. Команда КВН «МэСэШэТритя» заняла 3 место в окружном фестивале КВН пгт. Агинское.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя на фоне других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение имеют крупные внутришкольные мероприятия такие, как ярмарка «Золотая осень», «Новый год», «Сагаалган», смотр пени и строя, выборы в школьный Парламент.

Достижения в мероприятиях в сфере спорта

2018-2019 уч.год – участие на Всероссийском этапе всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 10 смена ВДЦ «Орленок» г. Сочи сентябрь 2019год.

2019-2020 уч.год - районное первенство по баскетболу 2 место (юноши). 2 место на районном первенстве по футболу. 1 место на районном первенстве по мини-футболу. Соревнование по русской лапте на традиционных районных соревнованиях “Русские игры” 1 место. Окружные соревнования по легкой атлетике 4x100 2 место (девочки).

Сведения о учебных результатах, обучающихся и выпускников (за последние 3 года), (в том числе, ЕГЭ, ОГЭ, в рамках внешней аттестации, на олимпиадах, в конкурсах разного уровня)

| Учебный год | Количество учащихся школы ставших призерами победителями олимпиад, за три года | | Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами | Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами | Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами |
|-------------|--|----------------------|---|---|--|
| | Всероссийского уровня | Регионального уровня | | | |
| 2017-2019 | 1 | 12 | Средний тестовый балл ОУ (Заб. край) Русский язык – 63.6/65.5 3 Математика (проф.) – 51/41.11 Математика (баз.) – 3.5/4.1 | Средний тестовый балл ОУ (Заб. край) Русский язык – 28/28.6 Математика – 15.4/13.7 | 4 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) Математика – 100/81.2 (95.5/71.2) Русский язык – 84.9/59.3 (90.4/60.4) Окружающий мир – 98.8/75 (98.3/71.1) 5 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) Математика – 83.1/45.9 (78.8/38.7) Русский язык – 82.4/51 (76.1/35.6) История – 76.4/33.3 (86.6/45.6) Биология – 87.5/37.5 (95.8/56.9) 6 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) Математика – 78.3/40.6 (77/29.1) Русский язык – 88.4/49.3 (72/33.3) История – 98.8/60 (85.3/43.1) Биология – 75.4/31.9 (90.4/48.7) География – 90.9/30.9 (93.2/41.4) Обществознание – 73.5/30.9 (88.8/47.4) 11 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) Химия – 100/64.5 (91.3/49) История – 100/100 (97.4/71.5) География – 100/87.5 (96.8/58) Биология – 100/87.1 (95.4/66) Английский язык – 100/100 (91.1/63.2) |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|
| 2018-2019 | 17 | 3 | Средний тестовый балл ОУ (Заб. край) Русский язык – 62.2/63.19 Математика (проф.) – 56.6/45.11 Математика (баз.) – 4.2/3.55 | Средний тестовый балл ОУ (Заб. край) Русский язык – 31.3/29.2 Математика – 17/15 | 4 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) Математика – 95.4/71.9 (94.78.5) Русский язык – 91.2/59.7 (90.2/54.8) Окружающий мир – 98.6/72 (97.7/52.9) 5 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) Математика – 82.5/45.9 (82.9/59.7) Русский язык – 78.8/39.4 (89.5/54) История – 89.9/49.7 (70.3/24.4) Биология – 94.9/52.9 (81.8/6.5) 6 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) Математика – 81.9/37.1 (94/56.7) Русский язык – 78.6/40 (78.6/50) История – 88.1/45.5 (55.2/22.4) Биология – 90.2/46.3 (57.1/14.3) География – 94/46.5 (97.3/77.3) Обществознание – 90.2/48.8 (78.8/21.2) 7 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) Математика – 83.6/37.7 (95.5/63.7) Русский язык – 75.8/32.1 (86.4/42.5) История – 90.5/49.6 (79.4/54) Биология – 85.4/38.1 (92.3/58.5) Английский язык – 68.5/21.8 (60/5) Обществознание – 82.1/31.9 (86.6/13.5) 10 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) География – 95.1/57.1 (94/56) 11 класс % усп./кач. ОУ (Заб. край) История – 95.8/68.7 (96.9/46.9) |
| 2019-2020 | 39-отборочный этап ОРМО по русскому языку 15-отборочный этап по физике ключительный этап - 21 уча- | 3 | Русский язык – 60,0 Математика (проф.) – 49,0 | - | - |

Сведения о результатах участия в олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности

Создаётся творческая среда для выявления и развития выдающихся способностей учащихся. В данном направлении проводится работа по вовлечению в активные формы познавательной деятельности, развитию и расширению познавательных интересов учащихся, формированию исследовательских навыков, развитию информационной культуры учащихся. Основные формы работы: урок, внеклассная работа, предметные недели, очные и дистанционные олимпиады, факультативы, профильные спецкурсы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав сборной команды школы для участия в муниципальном этапе ВОШ проведён школьный этап. На школьном этапе участвовали все желающие 4-11-х классов. Всего было заявлено по 18 общеобразовательным предметам -1047 участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В период с 7 ноября по 10 декабря 2019 года сборная команда школы приняла участие в 20 предметных олимпиадах муниципального этапа Олимпиады. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 229 участников 4, 7 – 11 классов. По количеству завоеванных призовых мест наша школа заняла второе место среди ОО Могойтуйского района. По рейтингу МАОУ «МСОШ №3 занимает 2 место в муниципальном районе. Всего завоевали 58 призовых мест: из них 21 -первых, 15-вторых, 20-третьих. Рейтинг среди МО показал, что на 1-м месте находится МО учителей естественнонаучного цикла (13 мест) на 2-ом МО учителей начальной школы (4 места) художественно-эстетического цикла (13 мест), на 3-м МО учителей истории и обществознания (7 мест), на 4-ом месте МО учителей гуманитарного цикла (12 мест), на 5 месте, на 6 месте физико-математического цикла (3 места).

Высокие результаты на муниципальном этапе Олимпиады по 3 предметам показала ученица 11 «б» класса Цырендоржиева Чимита (Английский язык-1 м., литература-2, математика-2) ученица 10 «а» Самбуева Цындыма (анг.язык-1 , химия- 3, русский язык.

1 м); Бадмажапова Аяна ученица 8 «а» (обществознание- 1 м, русский язык– 1 м, химий – 3 м.); Цыренова Дашина 7 «а» Значительные результаты в этом году показали участники Олимпиады по следующим предметам: технология– 6 мест, МХК, английский язык - 7 мест, обществознание - 5 мест, литература - 3 места. По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по обществознанию, математике, географии, ОБЖ, химии, праву. По итогам муниципального этапа ВсОШ 24 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 24 школьника, из них 5 учащихся заняли призовые места. Михалева Ксения, 10 «в» класс – 2 место по технологии, Чурбаков Никита, 9 класс - 2 место по технологии, Надцалов Тимур -2 место по экологии. Наблюдается стабильность в результативности участия учеников школы на региональном этапе ВсОШ.

9 декабря на базе МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» проведен отборочный этап Открытой региональной межвузовской олимпиады (ОРМО), утвержденной Минобрнауки РФ № 658 от 30 августа 2019 г. Целью проведения олимпиады является поддержка одаренных детей, развитие у школьников интереса к научной деятельности и проявлению творческих способностей, получение доступности получения высшего образования. Олимпиада школьников проводилась в два этапа очно: отборочный прошел 9 декабря. В отборочном туре приняло участие 65 учащихся, 9-11 классов ОО школ округа. Из них по русскому языку- 44, 21 по физике. Заключительный этап проведен в феврале. Прошли на заключительный этап 22 участника: 20 по русскому языку и 2 по физике. Цыренжапов Балдан Бадараевич, ученик МОУ «МСОШ №2» стал

Дипломантом III степени заключительного этапа ОРМО по физике, Дашидымбрылова Валерия Пурбуевна Дипломантом III степени заключительного этапа ОРМО по русскому языку. При подтверждении предмета олимпиады результатом ЕГЭ не менее 75 б. включительно гарантируется: зачисление в университет без экзаменов, получение 100 б. по предмету, соответствующему профилю олимпиады. Ответственное лицо за проведение олимпиады ОРМО в ОО Забайкальского края заместитель начальника ОНиР Жигальский А.А. отметил высокий уровень организации олимпиады.

В 2019/2020 уч. г. одним из механизмов достижения образовательных результатов освоения ООП СОО МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» является реализация индивидуального проекта обучающихся. Положение о индивидуальном учебном проекте определяет порядок её реализации. Введен курс «Индивидуальный проект» в старшей школе, в объеме 68 ч.

Выполнение и защита индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося старшей школы. Одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений является защита индивидуального проекта. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и в личном деле. В документе государственного образца об уровне образования отметка выставляется в свободную строку.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектирования являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

Одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений является защита индивидуального проекта. 39 учащихся 11 классов прошли защиту индивидуального проекта.

Содержание и защита работ в целом свидетельствовали о способности учащихся определить проблему, её сформулировать, с опорой на помощь учителя найти пути её решения, освоить новые способы действий. Ответы на вопросы свидетельствовали о понимании материала, самооценке и самоконтроле. В этом году в качестве руководителя выступали и представители родительского сообщества, что определяет вовлеченность родителей в содержание образования.

Итоги работы проектно-исследовательской деятельности этого учебного года были представлены на научно-практической конференции муниципального, регионального и всероссийского уровней: «Шаг в будущее». Всего победителей и призёров муниципального этапа НПК –8, региональных заочных – 12, региональных очных- 8. На Всероссийском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» ученик 11 а класса Базаржапов Тэмуджин стал Дипломантом 2 степени, приглашен на Международную выставку The Expo-Sciences Luxembourg (Люксембург). Сохраняется позитивная динамика результативности участия учеников школы в учебном году в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Таблица 27

**Итоги участия в очном муниципальном этапе НПК
«Шаг в будущее-2020»**

| ФИО автора (полностью) | класс | Название работы | Научное направление конференции | ФИО научного руководителя (полностью) | Место работы и должность руководителя | Место |
|------------------------|-------|---|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Чойжилжапова Соёлма | 11 | Значение переводческой деятельности Бориса Макарова и его роль в творчестве | Литературоведение | Борогшонова Сэсэгма Викторвна | учитель русского языка | 2 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | агинских поэтов | | | | |
| Дамдинов Гэсэр Баторович | 11 | Видовое разнообразие лепидоптер окрестностей посёлка Могойтуй | Общая биология | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна | учитель химии и биологии | 1 |
| Дабаева Александра | 11 | Вклад Галсана Базаржапова в историю развития лучного спорта | История | Борогшонова Сэсэгма Викторовна | учитель русского языка | 1 |
| Бальжиров Содном | 11 | Вклад Майдари Жапхандаева в развитие Бурятского театрального искусства | Культурология | Боргшонова Сэсэгма Викторона | учитель русского языка | 1 |
| Балбарова Валерия | 11 | Методы построения сечений многогранников в программе Geogebra | Математика и её приложения в информационной технологиях | Нимаева Баярма Жигмитдоржиевна | Учитель математики, | 1 |
| Базаржапов Темуджин | 11 | Альтернативные источники энергии. Ветрогенератор | Инженерные науки. Альтернативные источники энергии | Баянова Туяна Николаевна | учитель физики | 1 |
| Людифа Ульяна | 11 | Исследование отсутствия души и его влияние на физическое и моральное состояние учеников старшего школьного возраста | Культурология | Галсанова Ирина Олеговна | учитель бурятского языка и литературы | 3 |
| Догонов Александр | 11 | Использование сервиса LearningApps для создания интерактивных | Цифровые коммуникации | Должитова Ирина Дашинимаевна | учитель биологии | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|
| | | заданий- тренажёров | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|

Таблица 28

Итоги очного регионального этапа НПК «Шаг в будущее-2020»

| Симпозиум/ Секция | Ф.И. участников | класс | Результат | Руководитель |
|---|----------------------|-------|-----------|------------------|
| Инженерные и точные науки / «Energy – цифровая энергетика» | Базаржапов Тэмуджин | 11 а | 2 место | Баянова Т.Н. |
| Инженерные и точные науки / Техника и инженерное дело | Болотов Буянто | 7 а | 2 место | |
| Инженерные и точные науки / Информационные технологии | Дашиева Ирина | 5 в | 3 место | Норжилова С.Б. |
| Естественные науки / Общая биология | Дамдинов Гэсэр | 11 в | 1 место | Мутуева Ц.Ц.-Н |
| Естественные науки / Биология | Дамдинов Этигил | 3 | 1 место | |
| Естественные науки / Биология | Бальжинимаева Алтана | 4 | 2 место | Стукова Л.Г. |
| Естественные науки / Химия и химические технологии | Жугдурова Сарюна | 3 | 1 место | Иванова Б.Ц. |
| Естественные науки / Физика и познание мира | Цыреннамдакова Арюна | 4 | | Стукова Л.Г. |
| Социально-гуманитарные науки в современном обществе/Филологическая | Цыренова Дашина | 7 а | | Юмдылыкова Б.Н. |
| Социально-гуманитарные науки в современном обществе/Лингвистика | Чойжилжапова Соёлма | 11 а | | Борогшонова С.В. |
| Математика и информационные технологии /Математика и её приложения в информационных | Балбарова Валерия | 11 в | | Нимаева Б.Ж. |

| | | | | |
|---|--------------------|------|---------|------------------|
| технологиях и экономике | | | | |
| Математика | Нимаев Батор | 4 б | 1 место | Рабданова Д.Ю. |
| Наука, техника, искусство: взгляд в будущее/История | Дабаева Александра | 11 в | | Борогшонова С.В. |
| Наука, техника, искусство: взгляд в будущее/ Культурология | Бальжиров Содном | 11 б | | |
| | Людифа Ульяна | 11в | | Галсанова И.О. |

Школа сегодня в соответствии концепцией Программы развития, должна реализовать переход к модели школы способностей для:

- обеспечения непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие событийной общности детей и взрослых в образовательном пространстве школы;
- достижения современного качества общего образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- создания эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранения и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечения условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.



"Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ"

Мао Цзэдун

Забайкальский край,
Могойтуйский район, пгт. Могойтуй
ул. Зугалайская, 15
тел.: 8(3025502-14-49
E-mail: msosh3@yandex.ru
Веб-сайт: www.msosh3.org.ru

Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и детей с ОВЗ

