

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «МСОШ №3»
Б.В. Цыбенкова
Приказ № 147 от 29.03.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная
школа №3» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, нормативными документами Управления образования администрации муниципального района «Могойтуйский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Цыбенова Бальжима Владимировна
Адрес организации	687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт. Могойтуй, ул. Зугалайская, 15.
Телефон, факс	8(30-255)2-13-52
Адрес электронной почты, официального сайта	msosh3@yandex.ru msosh3.org.ru
Учредитель	Муниципальный район «Могойтуйский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Дата создания	Открыта 1 сентября 2007 года в северном микрорайоне поселка Могойтуй на основании Постановления Главы администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 19 марта 2007 года №32 «О создании муниципального образовательного учреждения «Могойтуйская средняя (полная) общеобразовательная школа №3»
Лицензия	Серия 75Л02 №0001192 от «21» апреля 2017 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 75А02 №0000549 от «25» апреля 2017 г. до 25 апреля 2025 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора школы №55 от 22.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:	Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования;	основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;	основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.	основной образовательной программы среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начального образования;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей социально-гуманитарного цикла.

1-4	322	21	100	1	99,9%	38	15	321	1
-----	-----	----	-----	---	-------	----	----	-----	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2022 — 5,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

клас с	Количес тво учащихс я	Учатся на			Успеваемо сть %	Качест во %	Учат ся с одно й «3»	Переведе ны в следующ ий класс	Оставле ны на второй год
		«5 »	«4»	Не успе ваю т					
5-9	388	12	143	0	100%	40	22	388	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5% (в 2022 — 2,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

клас с	Количес тво учащихс я	Учатся на			Успеваемо сть %	Качест во %	Учат ся с одно й «3»	Переведе ны в следующ ий класс	Оставле ны на второй год
		«5 »	«4»	Не успе ваю т					
10- 11	132	13	43	0	100%	42	7	132	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5 процентов (в 2022 доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляла 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022 было 8,8%).

Результаты освоения учащимися программ общего образования по школе по показателю «успеваемость» в 2023 году

		Учатся на							
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

клас с	Количес тво учащихс я	«5 »	«4»	Не успе ваю т	Успеваемо сть %	Качест во %	Учат ся с одно й «3»	Переведе ны в следующ ий класс	Оставле ны на второй год
По шко ле	842	46	286	0	99,9%	40,5	46	841	1

Результаты освоения учащимися программ общего образования по школе по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 1,3 процентов (в 2022 доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляла 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022 было 3,8%).

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по 2 обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2 выборным. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГВЭ только по 2 обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Государственную итоговую аттестацию прошли 62 выпускников 11 классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	62
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	74	62
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	62
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	62

Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы за 5 лет (ЕГЭ)

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ					
	31 -100%	39 -100%	51-100%	49-100%	40-100%	62-100%
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
Русский язык	63,6	62,2	60	65	61,5	63
математика профильная	51	56,6	49	60	44	45
математика базовая	70	84	-	-	4	4
история	55	52,2	47	53	46	50
обществознание	54	43,8	45	65	58	54
биология		43,6	47	53	47	49
физика		44	51	46	47	50
химия	49	43,7	47	53	51	39
география		57,5	-	-	-	-
английский язык	-	71,7	50	59	76	68

Информатика		46	42	48	56	40
Литература		-	41	-	62	56
По школе	57,1	52,12	47,9	55,8	50,2	47,1

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2023 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение, за исключением обществознания, химии, литературы, английского языка, информатики.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Могойтуйская СОШ№3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточном уровне.

Результаты экзаменов за курс основной школы за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсол. единицах и в %)														
	2017- 2018			2018- 2019			2020-2021			2021- 2022			2022-2023		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	58-100%			63-100%			74-100%			77/100%			74/100%		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
Предметы базового цикла (уровня изучения):															
1. Русский язык	2	20	36	1	18	43	4	19	50	1	14	62	1	15	58
2. Математика	1	22	35	3	10	49	3	18	52	1	22	55	3	14	57
3. Биология	1	16	4	-	7	12	-	-	-	0	2	17	0	1	15
4. География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	1
5. Информатика	1	1	2	1	4	8	-	-	-	0	6	19	0	5	21
6. История	4	5	12	-	16	4	-	-	-	0	9	18	3	5	18
7. Обществ.	4	20	19	-	7	29	-	-	-	2	11	28	2	18	16
8. Физика	0	11	2	1	6	10	-	-	-	0	6	11	3	4	16
9. Англ. Язык	0	2	1	-	2	1	-	-	-	0	1	6	0	1	2
10. Химия	0	5	9	-	4	10	-	-	-	0	3	11	1	2	7
11. Литература				-	-	1	-	-	-	0	1	1	0	1	1

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускников сдавали и получили аттестаты в осенний период ГИА.

Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,3% от общей численности выпускников.

62 выпускников 11-х классов из 62 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 1,2% от общей численности выпускников 2023 года, медаль «Гордость Забайкалья» - 5 человек – 3%.

**Количество выпускников, награждённых
золотыми и серебряными медалями**

Год	Золотая медаль	Серебряная медаль	Всего
2018	2	-	2
2019	2	-	2
2020	2	-	2
2021	6	-	6
2022	1	-	1
2023	2	-	2
ИТОГО	15	-	15

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2, 3, 6, 7, 8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 4, 5, 9, 10, 11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	76		63	11	49	39	8	0	2
2022	79		62	15	40	30	9	0	1

2023	75		60	14		62	51	11		0	0
------	----	--	----	----	--	----	----	----	--	---	---

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4, 5, 6, 7, 8 классах, по математике в 4, 5, 6, 8 классах, по биологии в 5 классах, по географии в 6, 7 классах, по истории в 6 классах, по обществознанию в 6, 7, 8 классах. Повысили свои результаты по математике в 4 классах, по биологии в 5 классах, по истории в 5 классах, по обществознанию в 6, 8 классах, по химии в 8 классах.

Предмет	Параллель	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
Русский язык	4 классы	25,7	64	10
	5 классы	50	36,5	13,5
	6 классы	34,25	65,7	0
	7 классы	39	55	5,8
	8 классы	47	41	12
Математика	4 классы	22,86	51,43	25,71
	5 классы	32	60	8
	6 классы	20	71	8
	7 классы	12	75	13
	8 классы	42	55	3
Биология	4 классы окр мир	16,22	64,86	18,92
	5 классы	28	64	6,9
	6 классы	15	68	17
	7 классы	16	79	4,6
	8 классы	14	75	10
География	6 классы	46	46	8
	7 классы	27	72	0
	8 классы	11	84	4
История	5 классы	1	84	74
	6 классы	52	47	0
	7 классы	8	91	0
	8 классы	0	100	0
Обществознание	6 классы	36	44	20
	7 классы	33	62	5
	8 классы	32	42	25
Иностранный язык (английский)	7 классы	19	81	0
Физика	7 классы	13	82	4
	8 классы	14	71	14

Химия	8 классы	0	61	39
-------	----------	---	----	----

Причинами несоответствия результатов ВПР и отметок могут являться:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое знание локальных актов школы, регулирующих систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП,
- затруднения в применении содержания оценки, критериев, процедур и состава инструментария оценивания,
- затрудняются вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; оценивать динамику учебных достижений обучающегося.

Анализ результатов ВПР подчеркнул необходимость выявления уровня компетентности педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП и принятии системы мер, направленных на повышение этой компетентности.

Пути решения данной проблемы мы увидели в:

- определении группы педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня компетентности в вопросе оценочной деятельности;
- организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по вопросу системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.
- организация комплекса методических мероприятий (семинары, практикумы, наставничество, обмен опытом и т.п.) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, использования единых критериев оценивания;
- организация в школе систематического ВШК за соблюдением требований ЛНА, регулирующих систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, в том числе способствующих выработке единых подходов к оцениванию;
- ведется работа по совершенствованию контрольно-оценочных материалов с целью выработки единых критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов, обучающихся;
- посещение администрацией ОО уроков педагогов с целью оказания методической помощи и контроля;

- обобщение материалов анализа уроков конкретного педагога (используемые технологии, формы, методы и средства обучения, достижение планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов, объективность оценивания работ, обучающихся при текущем контроле успеваемости).

Не всегда необъективность оценки результатов определяется по гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу в аналитических материалах Рособнадзора. Тогда нужен более детальный анализ результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап проводился в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников», прошел с 29 сентября по 27 октября 2023 года. Олимпиада проводилась в МАОУ СОШ №3 по 18 общеобразовательным предметам согласно графика, прописанного в приказе Управления Образования МР «Могойтуйский район» №346 от 22.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», приказа «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Могойтуйская СОШ №3» в 2023-2024 у.г.». Формат проведения был очный.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	количество участников 1-4 классов	количество участников 5-11 классов	количество победителей	количество призов
2023-2024	28	277	40	140

2. Информация о подаче заявления для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Классы	Количество заявлений	% от общего количества обучающихся
1	4	28	34
2	5	32	39
3	6	42	56
4	7	25	30
5	8	26	37
6	9	55	65
7	10	38	64
8	11	31	44
		277	46%

На первом месте по количеству поданных заявлений 9-е классы, на втором месте- 10-е классы, на третьем месте - 6 классы. В целом мотивация к участию в школьном этапе ВсОШ на достаточном уровне по параллелям в 3-х уровнях обучения.

4. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ-2023 годов сравнении с 2022 годом

№ п/п	Предмет	Количество участников	
		2022	2023
1	МХК	9	1
2	Обществознание	75	86
3	Информатика	59	43
4	Математика	100	94
5	Астрономия	8	14
6	Экология	5	3
7	Физическая культура	19	18
8	Технология	27	38
9	Английский язык	61	21
10	Биология	57	61
11	Литература	32	64
12	География	21	16
13	Право	6	5
14	ОБЖ	15	17
15	Русский язык	74	60
16	Химия	33	30
17	История	67	53
18	Физика	37	53
19	Экономика	0	0
20			

21			
	Начальная школа		
	4 класс		
	окружающий мир	31	22
	математика	31	11
	литературное чтение	16	8
	русский язык	20	10

Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2023–2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом: значительно снизились по предметам МХК, информатика, английский язык, география, русскому языку, истории; незначительное снижение по предметам: математика, физическая культура, право, химия. Положительная динамика по предметам обществознание, астрономия, технология, физика, ОБЖ. Значительное повышение количества участников по предметам физика, литература. Отрицательная динамика по количеству участников отмечается по 4 –м классам начальной школы.

Рейтинг по количеству участников:

1. Математика
2. Обществознание
3. Литература
4. Биология
5. Русский язык
6. История, физика

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений:

- обсудить на заседаниях методических объединений итоги школьного этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2. Учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с мотивированными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
- учителям – предметникам с тенденцией понижения мотивации продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Работа с родителями или их законными представителями
- Самоуправление
- Профорientация
- Ключевые школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, походы
- Волонтерство

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;

- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы.

В 2023 году был создан Центр детских инициатив.

Активными участниками и организаторами школьных дел стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности.

Активисты принимают участие в школьных, муниципальных Школах актива, выездных мероприятиях.

В 2023 году было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав первичного отделения вошли более 50 обучающихся – активистов школы, 15 человек из них выбраны лидерами и возглавили направления Движения Первых (Совет Первых). Всего же в деятельности Движения принимает участие более 250 человек. Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры. 4 класса начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. Наиболее удачными с точки зрения

реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 79-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда;
- Конкурсы рисунков, чтецов, песен, строевой подготовки, посвященные Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- Военно-спортивная игра «Зарница».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Могойтуйская СОШ№3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Могойтуйская СОШ№3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы необходимые организационные и методические условия.

60 старшеклассников участвуют в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в Могойтуйский аграрно-промышленный техникум;
- деловые игры;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профпробы и тестирования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 76 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное (вокальная студия «Аялга», танцевальная студия «Ая ганга»);
- физкультурно-спортивное («Шахматный клуб»);
- естественно-научное («Я-исследователь»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (вокальная студия «Аялга», танцевальная студия «Ая ганга»);
- физкультурно-спортивное («Шахматный клуб»);
- естественно-научное («Я-исследователь»);
- техническое («Робототехника»).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом повысился на 3 процента.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 51 педагогов.

Аттестация педагогов МАОУ «Могойтуйская СОШ №3» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- экспертную деятельность ;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Могойтуйская СОШ № 3», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Всего имеют квалификационные категории 30 педагогических работников/ 60 %:

Из них Высшую -18 чел/ 36 %

Первую - 12 чел / 24 %

Соответствие занимаемой должности 8 чел. / 16%

Без аттестации - 10 чел / 20%

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы»	Галсанова Ирина Олеговна	Победитель муниципального этапа
Профессиональный конкурс «Лучший педагог-психолог года»	Рабданова Влада Чимитовна	Победитель муниципального этапа
Профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества».	Лыскокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна	Победитель муниципального этапа
Метапредметная олимпиада учителей Забайкальского края	Пурбожапова Дулмажап Пурбожаповна	Победитель индивидуального тура
Забайкальские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника	Лыскокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна	Победитель межмуниципального этапа

	Базарова Мыдык Индемщиковна	
	Норжилова Сэсэг Баторовна	

Участие в семинарах, НПК

Название семинара, НПК	уровень	ФИО участника	форма участия
Семинар в рамках мероприятий проекта «500+» и курсов повышения квалификации	окружной	Анандаева Э.Б. Борокшонова С.В. Самбаева Д.Д. Дамдинова Л.С. Нимаева Б.Ж. Юмдылыкова Б.Н. Мутуева Ц.Ц-Н. Цыренова Б-Х.Г.	открытый урок открытый урок открытый урок открытый урок мастер-класс мастер-класс мастер-класс мастер-класс
Международная НПК Функциональная грамотность современного ребенка	международный	Очирова Ж.Д. Митупова Д.Б.	публикация
Межрегиональная НПК «Бурятский язык и современность»	межрегиональный	Галсанова И.О.	доклад
Фестиваль Молодость и мастерство	районный	Очирова Б.Б. Хабалова Ж.В. Шойдонова Б.Б.	слушатель
Семинар по подготовке к ЕГЭ. ОГЭ	окружной	Анандаева Э.Б.	слушатель
		Бороев Г.З	слушатель
		Нимаева Б.Ж. Дылгырова Б.Д.	слушатель слушатель
		Зыгбеева Б.Р. Даширинчинов А.Б.	слушатель слушатель
		Лыксокова-Балданова Н.Ж.	слушатель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем общего библиотечного фонда-15198

Объем учебного фонда-13974

Книжный фонд-1645

Книгообеспеченность кн.ф.-2,5

Обращаемость-1,2

Книговыдача-2092

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

Оснащенность библиотеки программной литературой, детской литературой недостаточно. Требуется дополнительное финансирование на закупку и обновление художественной и детской литературы, а также периодических изданий.

В 2023 году школа в 1, 5 классах обучение вела по учебникам из нового ФПУ (приказ №858 от 21.09.2022) ФГОС. Также в этом году закупили учебники для 2, 3 и 6 классов. Также для 7 класса приобретен учебник по алгебре по-новому ФГОС. Остальные классы продолжают обучаться по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. И в соответствии с предельным сроком использования учебников (приложение №2) и перспективным планом формирования фонда учебников будет постепенно заменяться по другим классам на учебники по-новому ФГОС.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с [15.01.2023](#). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебных кабинетов,

оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская, столовая, кабинет технологии, организаторская, кабинет релаксации и библиотека. Из них 2 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой по направлению «Цифровая образовательная среда», 4 кабинета укомплектованы стандартным оборудованием для оснащения Центров «Точка роста».

Кабинет ОБЖ оборудован электронным тиром. Приобретено оборудование на сумму 167 710,00 для создания электронного тира. В комплект входит: Камера для тира ELT CAMERA, проектор мультимедийный, винтовка лазерная ELT MP (видимый луч), БП Интерактивный ТИР ЭЛЕКТРОН (бессрочная лицензия) + КСУ TARGET CONSTRUCTOR (бессрочная лицензия). Электронный тир рассчитан на проведение тренировок по электронной стрельбе, подготовке к военизированной спартакиаде школьников, стрелковым турнирам. На втором этаже здания оборудован зал боевой славы.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Проведен текущий ремонт кабинетов. Совершенствование материально-технического оснащения за счет средств Фонда поддержки и развития МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3», также по линии Министерства просвещения.

Материально-техническое оснащение за 2023 год

	Наименование	Сумма
1	Учебники	761518,00
2	Оргтехника	377482,00
3	Кабинет химии (фонд)	428900,00
4	Точка Роста, из них:	2073197,38
	Общеобразовательный конструктор	103480,00
	Микроскоп демонстрационный	28581,38
	МФУ (многофункциональное устройство)	39150,00
	Ноутбуки	97056,00
	Робот манипулятор	393025,00
	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	179100,00
	Цифровая лаборатория для школьников, Биология	316410,00
	Цифровая лаборатория для школьников, Физика	316410,00
	Цифровая лаборатория для школьников, Химия	316410,00
	Набор для конструирования промышл.робототехнич.систем	283575,00
	Итого	3641097,38

Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС, ФОП.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Объем общего библиотечного фонда-15198

Объем учебного фонда-13974

Книжный фонд-1645

Книгообеспеченность кн.ф.-2,5

Обращаемость-1,2

Книговыдача-2092

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

Оснащенность библиотеки программной литературой, детской литературой недостаточно. Требуется дополнительное финансирование на закупку и обновление художественной и детской литературы, а также периодических изданий.

В 2023-2024 учебном году школа в 1, 5 классах обучение вела по учебникам из нового ФПУ (приказ №858 от 21.09.2022) ФГОС. Также в этом году закупили учебники для 2, 3 и 6 классов. Также для 7 класса приобретен учебник по алгебре по-новому ФГОС. Остальные классы продолжают обучаться по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.9.2022 №858. И в соответствии с предельным сроком использования учебников (приложение №2) и перспективным планом формирования фонда учебников будет постепенно заменяться по другим классам на учебники по-новому ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504(0,6)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19(0,02)
— федерального уровня		10(0,01%)
— международного уровня		24 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	7

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.