


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «МСОШ №3»  
 Б.В. Цыбенова  
Приказ № 78 от 18.04.2020

**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная**  
**школа №3» по итогам 2019 года**

## 1. Аналитическая часть

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, нормативными документами Управления образования администрации муниципального района «Могойтуйский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

## 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Цыбенова Бальжима Владимировна
Адрес организации	687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт. Могойтуй, ул. Зугалайская, 15.
Телефон, факс	8(30-255)2-13-52
Адрес электронной почты, официального сайта	msosh3@yandex.ru msosh3.org.ru
Учредитель	Муниципальный район «Могойтуйский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Дата создания	Открыта 1 сентября 2007 года в северном микрорайоне поселка Могойтуй на основании Постановления Главы администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 19 марта 2007 года №32 «О создании муниципального образовательного учреждения «Могойтуйская средняя (полная) общеобразовательная школа №3»
Лицензия	Серия 75Л02 №0001192 от «21» апреля 2017 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 75А02 №0000549 от «25» апреля 2017 г. до 25 апреля 2025 г.

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой является создание условия для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности МАОУ «МСОШ №3», удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех субъектов детско-взрослой общности, реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных

представителей) на участие в управлении ОО. Основная идея реализации государственно-общественного управления образованием нашей школы состоит в том, чтобы объединить усилия субъектов детско-взрослой общности в решении проблем образования, предоставить учителям, учащимся, родителям, представителям общественности, социальным партнёрам больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации образовательного процесса. Модель системы управления МАОУ «МСОШ №3» предполагает сочетание трёх взаимосвязанных, взаимодополняющих компонентов: административное, общественно-профессиональное, государственно-общественное управление. Административное управление осуществляет директор школы, высшим органом общественно-профессионального управления является Педагогический совет, государственно-общественного управления - Управляющий совет. Государственный компонент модели представлен административной структурой управления, субъекты которой назначаются и обеспечивают реализацию в образовательном пространстве школы основных положений, заложенных в Законе РФ «Об образовании», в Программе развития и других нормативно – правовых документах федерального, регионального и муниципального уровней. Административная «вертикаль власти» модели обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и программ, всех аспектов государственной политики в сфере образования. Общественный компонент модели управления школой представлен Управляющим советом, родительским советом, и органами ученического самоуправления, избираемыми в соответствии с Уставом школы и действующими на основании локальных нормативно - правовых актов в целях развития школьного сообщества. Значительную роль в расширении общественного участия в школе играют социальные партнёры, Фонд поддержки и развития МАОУ «МСОШ №3». Сегодня интегральная модель государственно-общественного управления позволяет активизировать кооперацию интересов участников образовательного процесса, способствует решению проблемы вовлечения общественности в содержание образования, детско-взрослой общности.

Все перечисленные компоненты структуры управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. Организация образовательного процесса

В соответствии со ст. 90 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «МСОШ №3» функционирует в нормативно-правовом поле: имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, зарегистрировано в соответствии с законодательством РФ, поставлено на учёт в налоговом органе в качестве юридического лица. Реализуемые в соответствии с лицензией программы соответствуют типу образовательного учреждения, Уставу МАОУ «МСОШ №3».

Начало занятий 1 сентября. Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность обучения в году:

- 1 классы – 33 недели
- 2-4 классы – 35 недель
- 5-8, 10 классы – 35 недель
- 9, 11 классы – 34 недели.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов. Обучение ведётся в две смены. В 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классах оно организовано в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 настоящих санитарных правил).

Производственная летняя практика по решению педагогического совета школы проводится в 5-9 классах вне сетки часов плана и является обязательной для всех учащихся:

- 5-9 классы – 10 дней по 2 часа;
- 10 классы – 18 дней по 4 часа

МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» реализует 3 уровня обучения: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Школьное расписание подразумевает организацию работы школы в режиме, позволяющем объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы. Всего в школе реализуется 417 рабочих программ, из них 379 – по ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «МСОШ №3» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программы определяет содержание и организацию образовательного процесса начальной школы и направлена на выполнение требований ФГОС НОО. Учебный процесс в начальной школе ведётся по программе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 50% классов-комплектов от общего количества классов начальной школы (1а, 1б, 2а, 3а,

4а, 4 б классы), по программе традиционной системы Начальная школа XXI века под редакцией Н.Ф. Виноградовой- 50 % классов (1 в, 2б, 2в, 3б, 3в, 4в классы).

Образовательная программа основного общего образования МАОУ «МСОШ №3» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897. Образовательная программа подростковой школы учитывает возрастные особенности учащихся в условиях реализации компетентностного подхода.

Деятельность школы в реализации образовательной программы основной школы заключается в создании необходимых условий для формирования опыта «авторского» действия подростка, обеспечения образовательных достижений каждого ученика и обеспечения уровня подготовки, достаточного для продолжения обучения в старшей школе. Обучение на втором уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена.

В 10-11 классах изучение предметов на углубленном уровне осуществляется по индивидуальным учебным планам (ИУП). Значительные возможности для построения индивидуально-ориентированного обучения представляет Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом МО РФ от 18.07.2002 г. №2783. Изучение и выявление путей реализации Концепции, с учётом особенностей школ, позволяет находить разные варианты организации образовательного процесса.

## 2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Число классов, обучающихся и учителей за 3 учебных года

годы	классы	обучающиеся	учителя
2017	32	752	54
2018	34	794	53
2019	35	823	54

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	84	84	-
2	3	87	86	1
3	3	85	83	2
4	3	74	73	1
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>330</b>	<b>326</b>	<b>4</b>
5	3	90	89	1
6	4	83	81	2
7	4	80	76	4

8	3	74	71	3
9	3	59	58	1
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>386</b>	<b>375</b>	<b>11</b>
10	3	54	54	-
11	3	53	53	-
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>823</b>	<b>808</b>	<b>15</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Забайкальского края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Высокий рейтинг школы и ее конкурентоспособность в районном образовательном пространстве определяют положительную динамику увеличения числа учащихся школы. С 794 учащихся прошлого учебного года количество учащихся увеличилось в конце 2019 года увеличилось до 823.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 12 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 17 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 6 классов

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

#### Обученность учащихся по классам, ступеням, школе за 2018-2019 у.г.

класс	Количество учащихся	Учатся на			Успеваемость %	Качество %	Учатся с одной «3»	Переведены в следующий класс	Оставлены на второй год
		«5»	«4»	Не успевают					

1-4	342	20	120	1	99,7 %	40,9	23	341	1
5-9	355	19	137	-	100%	43,9	34	355	-
10-11	95	4	39	-	100%	45,2	9	95	-
<b>По школе</b>	<b>792</b>	<b>43</b>	<b>296</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b> %	<b>43,4</b>	<b>66</b>	<b>791</b>	<b>1</b>

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, было связано с региональными праздничными днями, приостановлением учебно-воспитательного процесса в регионе из-за массовой заболеваемости гриппом. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения



государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 102 выпускника 9 и 11 классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

**Результаты экзаменов за курс основной школы  
за 3 учебных года**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсол. единицах и в %)								
	2016- 2017			2017- 2018			2018-2019		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	53-100%			58-100%			63-100%		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
1. Русский язык	1	22	30	2	20	36	1	18	43
2. Математика	5	23	25	1	22	35	3	10	49
3. Биология	2	6	8	1	16	4	-	7	12
4. География	-	-	1	-	-	-	-	-	-
5. Информатика	-	1	-	1	1	2	1	4	8
6. История	11	9	3	4	5	12	-	16	4
7. Обществ.	4	10	20	4	20	19	-	7	29
8. Физика	2	6	3	0	11	2	1	6	10
9. Англ. Язык	-	-	4	0	2	1	-	2	1
10. Химия	-	2	11	0	5	9	-	4	10
11. Литература	-	1	-				-	-	1

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

## Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы за 3 учебных года (ЕГЭ)

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)		
	<b>2016- 2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018-2019</b>
	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ		
	35 -100%	31 -100%	39-100%
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Предметы базового цикла (уровня изучения):			
Русский язык	68,8	63,6	62,2
математика			
математика профильная	52,04	51	56,6
математика базовая	80	70	84
история	56,7	55	52,2
обществознание	58,3	54	43,8
биология	51,4		43,6
физика			44
химия	58,3	49	43,7
география			57,5
английский язык	58	-	71,7
информатика			46

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. За исключением таких предметов как обществознание и химия. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

### **Количество выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями**

Год	Золотая медаль	Серебряная медаль	Всего
2017	2	-	2
2018	2	-	2
2019	2	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- мониторинг адаптации учеников 1-ых, 5-ых, 10-ых классов,
- проверки поурочного планирования учителей, ведения классных журналов, своевременного выставления оценок в системе Сетевой город, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся 5-ых, 10-ых классов по основным предметам.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, мыследеятельностной педагогики что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по выходным результатами.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета, которые играют значительную роль в планировании работы школы на следующий период.

### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

### 3.4.1. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав сборной команды школы для участия в муниципальном этапе ВОШ проведён школьный этап. На школьном этапе участвовали все желающие 4-11-х классов. Всего было заявлено по 18 общеобразовательным предметам - 898 участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Общий свод количества участников школьного этапа ВОШ по общеобразовательным предметам 2019 г.

Предметы	Всего участников	В том числе													
		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл	
		всего участников	всего обучающихся	всего участников	всего обучающихся	всего участников	всего обучающихся	всего участников	всего обучающихся	всего участников	всего обучающихся	всего участников	всего обучающихся	всего участников	всего обучающихся
Английский язык	64	10		14		14		11		6		3		6	
Астрономия	7	1					2					3		1	
Биология	94	14		16		12		16		12		15		9	
География	30	10		3		4		9		4					
Информатика	32	5	90	7	83	4	80	4	74	1	59	7	53	3	53
История	107	25		11		19		14		12		15		11	
Литература	62	17		17		12		6		2		2		6	
Математика	108	27		31		16		17		5		8		4	
ИЗО	37	11		22		4									
Музыка	9	7		2											
МХК	14			1		6		1				6			
ОБЖ	19					4		6		3		2		4	
Обществознание	121			7		23		26		25		25		15	
Право	7							1		1		2		3	
Русский язык	112	10		23		18		19		14		15		13	
Технология	60	29		10		19		1		1					
Физика	42					24		7		4		5		2	
Физическая культура	73	16		21		13		10		3		6		4	
Химия	23							12		5				6	

Экология	7	1			2			2	2
Экономика	4					2	1		1
Итого:	1032	183	185	194	164	99	116	90	

В период с 7 ноября по 10 декабря 2019 года сборная команда школы приняла участие в 20 предметных олимпиадах муниципального этапа Олимпиады в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики от 04.09.2018 г. «О проведении муниципального этапа олимпиады школьников В Могойтуйском районе в 2018-2019 у.г.» от 16.10.2018 г.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 216 участников 4, 7 – 11 классов, что составляет % от общего количества учащихся 7-11 классов. Среди ОО МР «Могойтуйский район» нам удалось расширить состав учащихся. Всего участников муниципального этапа – 216.

По количеству завоеванных призовых мест наша школа занимает второе место среди ОО Могойтуйского района. По рейтингу МОУ «МСОШ №3 занимает 2 место. Всего завоевали 51 призовое место: из них 12-первых, 20-вторых, 19-третьих. Общее количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 9 мест.

Рейтинг среди МО показал, что на 1-м месте находится МО учителей естественнонаучного цикла (12 мест) на 2-ом художественно-эстетического цикла (13 мест), на 3-м МО учителей истории и обществознания (7 мест), на 4-ом месте МО учителей гуманитарного цикла (12 мест), на 5 месте МО учителей начальной школы (4 места), на 6 месте физико-математического цикла (3 места).

Высокие результаты на муниципальном этапе Олимпиады по 3 предметам показала ученица 11 «б» класса Бальжинимаева Даяна (Английский язык-2 м. , литература-2, русский язык-1) по 2 предметам: Цырендоржиева Чимита (2 место – английский язык, 2 место-математика), ученица 9 «а» класса Уржинова Долгор (Литература -I м, русский язык-II м); Алекминская Полина ученица 7 «а» (обществознание- 2 м, русский язык– II м); Значительные результаты в этом году показали участники Олимпиады по следующим предметам: биология- 7 мест, технология– 6 мест, МХК, английский язык - 5 мест, обществознание - 3 места, литература - 3 места. По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по технологии. При этом снижение показателей участников выявилось в этом году по следующим предметам: русский язык, литература, право, история, химия, физика, экономика, ОБЖ.

Стабильный результат ежегодно отмечается по предметам химия, технология, география. Нет результатов по следующим предметам: информатика, физика, экономика.

По итогам муниципального этапа ВСОШ 20 учащихся выезжают на региональный этап. Ресурсы одного учителя недостаточны для подготовки ученика к региональному этапу. Для хорошего выступления учащегося на региональном этапе требуется работа команды. Совместно с учителями – предметниками разработать план подготовки к региональному этапу Олимпиады и успешно её

реализовать. Срок (январь-февраль) Каждый руководитель участника региональной программы должен организовать эффективную подготовку учащихся: разработать план действий по подготовке к олимпиаде, по возможности обработать с экспертами региональной олимпиады школьников.

В связи с этим особое внимание необходимо руководителям МО обратить на систему подготовки, учащихся к предметным олимпиадам, определить проблемное поле в работе с одарёнными детьми, разработать программы внеурочной деятельности по предметам, направленных на качественную реализацию ФГОС.

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается позитивная динамика участия школьной команды на муниципальном этапе Олимпиады.

2. Руководителям методических объединений взять под контроль разработку и реализацию программ внеурочной деятельности по всем общеобразовательным предметам. В срок до 1 февраля рассмотреть на заседании МО программы внеурочной деятельности.

3. Обеспечить участие в семинарах – практикумах учителей – предметников по улучшению качественной подготовки школьников ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы.

4. Организовать во 2 полугодии разные формы работы с одарёнными детьми (заочные лингвистическая школа, олимпиадные тренинги, «погружение», участие в дистанционных он - лайн викторинах, конкурсах по общеобразовательным предметам);

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 г.

№	Предмет	Ф.И. участников	Класс	Результат	Руководитель
1	Обществознание	Цыренова Дашина	7 а	1 м.	Тудупов А.Б.
2		Содномова Саяна	7 а	3 м	
3		Бадмажапова Аяна	8 а	1 м.	
4		Лыксокова Дари	9 б	3 м	Лыксокова- Балданова Н.Ж.
5		Надцалов Тимур	9 б	1 м	
6	Мировая художественная культура	Надцалова Аягма	9 а	1 м	Прокопьева М.В.
7		Эрдынеев Ёндон	9 а	3 м.	
8		Даширабданов Аюр	7 в	2 м	
9	Математика	Аюров Сультим	8 а	2 м.	Нимаева Б.Ж.
10		Гомбоев Жалсан	8 б	3 м	
11		Цырендоржиева Чимита	11 б	2 м	
1	Астрономия	Базаржапов Темуджин	11 а	3 м.	Баянова Т.Н.
2	Экология	Дамдинов Элбэк	11 в	3 м	Мутуева Ц.Ц.
13		Надцалов Тимур	9 б	2 м	
14	Технология	Даширабданов Аюр	7 в	1 м.	Самбуев Г.Б.
15		Чурбаков Никита	9 б	3 м.	

16		Бадмажапова Аяна	8 а	1 м	Анандаева Э.Б.
17		Батомункуева Вика	9 а	2 м	
18		Сергеева Ксения	9б	1 м	
19		Дашидондоков Сандан	11а	2 м	Жамбалова Б.Б.
20	Английский язык	Цырендоржиева Чимита	11б	1 м	Бабуева Л.Ч.
21		Самбуева Цындыма	10 в	1 м	
22		Жанчипова Арюна	10 а	3 м	Анандаева Э.Б.
23	Биология	Дамдинов Гэсэр	11 в	3 м	Должитова И.Д.
24	География	Тудупова Цырена	7 б	1 м	Дамдинова Л.Р.
25		Жанчипова Арюна	10 а	1 м	
26		Дабасамбуева Оюна	10 а	3 м	
27		Бальжинимаев Еши	11 в	2 м	
28	Литература	Чипчеева Вера	9в	1 м.	Цырендаши на Б.Ц.
29		Цыренова Дашина	7а	2 м	Юмдылыков а Б.Н.
30		Дашидондоков Баясхалан	8а	2 м.	
31		Цырендоржиева Чимита	11б	3 м.	Борокшинов а С.В.
32	Окружающий мир	Цыреннамдакова Арюна	4б	1 м	Стукова Л.Г.
33		Дашибалова Цыцък	4б	3 м	
34	Право	Дугаров Бадма	10 а	1 м	Лыксокова- Балданова Н.Ж.
35					
36		Жамбалова Алина	11 а	2 м	Даширинчин ов А.Б.
37		Данзанова Алина	11 а	1 м	
38	Математика 4 классы	Рыгзынов Гарма	4 а	3 м	Дамчаева Б.А.
39		Найданова Айлана	4 в	2 м	Рабданова Д.Ю.
40	Литературное чтение	Дашибалова Цыцък	4б	3 м	Стукова Б.А.
41	Русский язык	Балданова Виктория	4в	2 м	Рабданова Д.Ю.
42		Батоцыренова Виктория	4в	1 м	
43		Цыренова Дашина	7а	3 м	Юмдылыков а Б.Н.
44		Бадмажапова Аяна	8а	1 м	
45		Самбуева Цындыма	10в	1 м	Цырендаши на Б.Ц.
46		Михалева Ксения	10в	3 м	
47		Нимаев Батор	4в	1 м	Рабданова Д.Ю.
48		Цыренжабэ Тумэн	4в	2 м	
49	ОБЖ	Жамбалов Даши	8а	3м	Чирнинов Б.М.
50		Казанцева Виктория	11в	2м	
51	Химия	Дамдинова Майя	8	1м	Мутуева Ц.Ц-Н.
52		Бадмажапова Аяна	8	3м	
53		Дондокова Евгения	9	1м	
54		Дагбаева Олеся	10	2м	
55		Самбуева Цындыма	10	3м	



56	История	Шойжинимаева Александра	10в	3 м	Тудупов А.Б.
----	---------	----------------------------	-----	-----	-----------------

**Победители и призёры муниципальных, окружных, краевых, региональных, всероссийских научно-практических конференций 2019 г.**

№	ФИ участника	Клас с	Достижения	ФИО наставника
1.	Жугдуров Очир	6 а	Призёр III степени всероссийского этапа НПК «Шаг в будущее, Юниор – 2019» «Жесткая и мягкая вода»	Иванова Баира Цыреновна
2.	Нимаев Даши	7 б	Победитель I степени муниципального этапа НПК «Шаг в науку» «Математическая модель пристройки дома в Excel как инструмент решения практико-ориентированных задач, содержащих функциональные зависимости двух переменных»;	Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна
3.	Бороева Арина	10 в	Призер III степени IX краевой НПК «Юные исследователи Забайкалья» в секции «Параллели Забайкалья» с темой «Возникновение танца «Ёхор» у агинских бурят»	Должитова Ирина Дашинимаевна
4.	Иринчинов Вячеслав	11 б	Призёр III степени в технической конференции учебных и научно-исследовательских проектов «Инженерный старт» в секции «Робототехника или робототехнические системы» с темой «Противоугонная система» Номинант конкурса Будущее Забайкалья	Баянова Туяна Николаевна
5.	Цыренова Дашина	6 а	Победитель I степени муниципального этапа НПК «Шаг в науку»; Победитель 1 степени краевого этапа НПК «Шаг в науку» в секции «Литература» с темой «Дерево секретов жизни литературных героев (на примере произведений «Фея горького миндаля» с Георгиевской и «Мой дедушка был вишней» А.Нанетти)»	Юмдылыкова Баирма Надцаловна
6.	Лыскокова Дари	8 а	Победитель I степени муниципального этапа НПК «Шаг в науку»; Призер III степени краевого этапа НПК «Шаг в науку» в секции «История» с темой «Сибиряки в битве за Москву по воспоминаниям ветерана Великой Отечественной войны Эрдынеева Л.Э.» Призер II степени окружной НПК, посвященной 100-летию со дня рождения Героя России Бадмы Жабона	Лыскокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна

7.	Дамдинов Гэсэр	10 в	Призер II степени IX краевой НПК «Юные исследователи Забайкалья» в секции «Зоология и экология животных» с темой «Видовое разнообразие кокциделл п. Могойтуй и его окрестностей» Победитель I степени II открытой научно-практической конференции, посвящённой памяти Б.Б. Намсараева	Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна
8.	Дабаева Александра	10 в	Призер III степени IX краевой НПК «Юные исследователи Забайкалья» в секции «Родословие» с темой «История семьи Базаржаповых в истории страны»	Борокшонова Сэсэгма Викторовна
9.	Содномова Саяна	6 а	Победитель I степени окружной НПК, посвященной 100-летию со дня рождения Героя России Бадмы Жабона	Юмдылыковав Баирма Надцаловна
10	Цыремжитова Татьяна	6 г	Призёр II степени муниципального этапа НПК «Шаг в науку» в секции «История» с темой «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Бадмаева Баира Раднабазаровна
11	Должитова Аюна	7 б	Призёр III степени муниципального этапа НПК «Шаг в науку» в секции «Биология» с темой «Онихофагия»	Должитова Ирина Дашинимаевна
12	Линхобоева Сарюна	8 а	Победитель I степени муниципального этапа НПК «Шаг в науку» в секции «Психология» с темой «Ценности и ценностные ориентации подростков МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3»»	Лыскокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна
13	Надцалов Тимур	8 б	Победитель I степени муниципального этапа НПК «Шаг в науку» в секции «Культурология» с темой «Буддийские монахи: история и современность»	Дамдинова Людмила Сынгеринчиновна
14	Базаржапов Тэмуджин	11 а	Второй призер регионального этапа НПК «Шаг в будущее» Альтернативный источник энергии – ветряной генератор	Баянова Туяна Николаевна
15	Болотов Буянто	7 а	Второй призер регионального этапа НПК «Шаг в будущее», «Мост Леонардо»	
16	Дашиева Ирина	5 в	Третий призер регионального этапа НПК «Шаг в будущее», Победитель I степени муниципального этапа НПК «Я исследователь» в секции «Технология» с темой «Создание мультфильма в программе Flipaclip»	Норжилова Сэсэг Баторовна
17	Дамдинов Гэсэр	11 в	Победитель регионального этапа НПК «Шаг в будущее» «Видовое разнообразие лепидоптер в окрестностях п. Могойтуй»	Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна
18	Дамдинов Этигил	3	Победитель регионального этапа НПК «Шаг в будущее», группа «Юниор» «Разнообразие кокциделл в нашей	

			местности»	
19	Бальжинимаева Алтана	4	Второй призер регионального этапа НПК «Шаг в будущее», группа «Юниор» Влияние продуктов разложения батареек в почве на всхожесть семян»	Стукова Любовь Геннадьевна
20	Жугдурова Сарюна	3	Победитель регионального этапа НПК «Шаг в будущее», группа «Юниор» «Создание крахмалопластов как упаковки будущего»	Иванова Баира Цыреновна
21	Нимаев Батор	4 б	Победитель регионального этапа НПК «Шаг в будущее», группа «Юниор» «Расчет рациональности использования солнечных панелей на примере моего дома»	Рабданова Долгоржаб Юндуновна
22	Чойжилжапова Соёлма	11	Второй призёр муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» Значение переводческой деятельности Бориса Макарова и его роль в творчестве агинских поэтов	Борогшонова Сэсэгма Викторвна
23	Дабаева Александра	11	Победитель муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» «Вклад Галсана Базаржапова в историю развития лучного спорта»	
24	Бальжиров Содном	11	Победитель муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» Вклад Майдари Жапхандаева в развитие Бурятского театрального искусства	
25	Балбарова Валерия	11	Победитель муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» Методы построения сечений многогранников в программе Geogebra	Нимаева Баярма Жигмитдоржиевна
26	Людифа Ульяна	11	Третий призёр муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» Исследование отсутствия души и его влияние на физическое и моральное состояние учеников старшего школьного возраста	Галсанова Ирина Олеговна
27	Догонов Александр	11	Победитель муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» Использование сервиса LearningApps для создания интерактивных заданий-тренажёров	Должитова Ирина Дашинимаевна
28	Стуков Эдуард	1а	Призёр III степени муниципального этапа НПК «Я исследователь» в секции «Технология» с темой «Светильник для дома»	Стукова Любовь Геннадьевна
29	Жугдурова Сарюна	2а	Призёр III степени муниципального этапа НПК «Я исследователь» в секции «Экология» с темой «Упаковка будущего»	Иванова Баира Цыреновна
30	Нимаев Рыгзын	2в	Призёр III степени муниципального этапа НПК «Я исследователь» в секции «Краеведение» с темой «Моя родословная»	Додиева Роза Борисовна

31	Бадмажапова Аяна	3а	Призёр III степени муниципального этапа НПК «Я исследователь» в секции «География» с темой «Целебные источники Агинского Бурятского округа»	Бадмажапова Людмила Юрьевна
32	Цыденешиева Баира	3а	Призёр II степени муниципального этапа НПК «Я исследователь» в секции «Краеведение» с темой «Моя семья. Семейные ценности и традиции»	Дамчаева Бальжит Анандаевна
33	Шойбонова Билигма	3а	Призёр III степени муниципального этапа НПК «Я исследователь» в секции «Физика» с темой «Фонтан Герона»	Дамчаева Бальжит Анандаевна
34	Тудупова Цырена	4а	Призёр II степени муниципального этапа НПК «Я исследователь» в секции «Экология» с темой «Утилизация отходов в домашних условиях»	Очирова Жигзыма Доржинимаевна

### 3.5. Общая информация о трудоустройстве выпускников

#### Основное общее образование

#### Трудоустройство выпускников 9-ых классов в 2019 учебном году:

№	Категория:	Количество:	Соотношение к общему числу в %:
1	Выпускники 9 класса	64	100%
2	Продолжили обучение в ССУЗ	11	17,2%
3	Продолжили обучение в других ОО	1	1,5%
4	Продолжили обучение в 10 классе	51	79,6%
5	Не трудоустроены	2	3%

#### Список выпускников продолживших обучение в ССУЗ

№	Фамилия имя	Учебное заведение
1	Базарова Номин	Колледж искусств им. Чайковского, г. Улан-Удэ
2	Батоева Виктория	БРПК, г. Улан-Удэ
3	Болотов Николай	МАПТ, пгт. Могойтуй
4	Жапова Надежда	МАПТ, пгт. Могойтуй
5	Кирюхина Кристина	МАПТ, пгт. Могойтуй
6	Соколовский Дмитрий	МАПТ, пгт. Могойтуй
7	Цыбиков Цырен	ЧТОТиБ, г. Чита
8	Дамбажамсоева Наталья	МАПТ, пгт. Могойтуй
9	Гындынов Мижит	БРИТ, г. Улан-Удэ
10	Сангадеев Александр	АПК, п. Агинское
11	Готобон Батыр	ЗабИЖТ, г. Чита

## Трудоустройство выпускников 11 – ых классов в 2019 году

№	Фамилия, имя	Город, Регион	Учебное заведение	Специальность	Основа
1	Бадмажапов Дамдин	Срочная служба в ВС			
2	Батомункуев Сувор	Чита	ЗабГУ	Информационно-коммуникативные технологии и системы связи	бюджетная
3	Батоцыренов Тимур	Санкт-Петербург	ВКА им. Можайского	эксплуатация вычислительных машин, комплексов, систем и сетей	бюджетная
4	Батоцыренова Билигма	Иркутск	БГУ	Перевод и переводоведение	бюджетная
5	Батуев Николай	Эр-лянь, Китай	ЭМИПУ, ЕИРУ	Переводчик	бюджетная
6	Болотов Батор	Иркутск	ИРНТУ	Горное дело	бюджетная
7	Дараева Дарима	Улан-Удэ	БГУ	Прикладная математика и информатика	бюджетная
8	Даширабдано в Цырен	Чита	ЧТОТиБ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
9	Даширабдано ва Александра	Улан-Батор, Монголия		Менеджер гостиничного/туристического дела (японский язык)	коммерческая
10	Емогоева Арима	Улан-Удэ	БГУ	Филология	квотно-целевая
11	Макарова Ульяна	Иркутск	ВГУЮ (РПА Минюста России)	Правовое обеспечение национальной безопасности	бюджетная
12	Нанзатова Адисса	Агинское, Забайкальский край	АМК	Медсестра	бюджетная
13	Очиров Мунко	Чита	ЧГМА	Педиатр	квотно-целевая
14	Тагардабаев Эрдэни	Чита	ЧГМА	Педиатр	коммерческая
15	Прокопьев Содном	Чита	ЧМК	Зубной техник	коммерческая
16	Цыбенова Гарма	Екатеринбург	УрГЮУ	Судебная и прокурорская деятельность	квотно-целевая
17	Цыдыпова Арюна	Чита	ЧГМА	Педиатр	квотно-целевая

18	Цыдыпова Сарюна	Шанхай, Китай	ШУМБЭ, SUIBE	Китайский бизнес	коммерческая
19	Цыренов Чингис	Чита	ЗабГУ	физкультурное образование и физкультурно оздоровительные технологии	квотно-целевая
20	Чернинова Сонор	Чита	ЧГМА	Педиатр	коммерческая
21	Шойенова Арюна	Чита	ЧГМА	Педиатр	бюджетная
22	Шойжилжапова Наталья	Чита	ЧМК	Фельдшер	коммерческая
23	Аюрова Аягма	Улан-Удэ	БГУ	Юриспруденция	коммерческая
24	Базаржапов Баяр	Иркутск	ГРТ при ИРНИТУ	Прикладная геодезия	коммерческая
25	Базаров Аюр	Чита	ЗабГУ	Энергетика, электроэнергетика	бюджетная
26	Бальжинимаева Даяна	Чита	ЗабГУ	Лингвистика	бюджетная
27	Будажанова Сэлмэг	Иркутск	ИТЭиП	Техник-технолог	бюджетная
28	Дашибалова Марина	Улан-Удэ	Колледж БГУ	Юрист	коммерческая
29	Димчиков Улзынаран	Томск	ТГУ	Гидрометеорология	бюджетная
30	Дыжитова Марина	Агинское, Забайкальский край	АМК	Медсестра	коммерческая
31	Золтаев Данил	Чита	ЗабГУ	Технология геологической разведки	бюджетная
32	Иринчинов Вячеслав	Томск	ТУСУР	Радиотехнические средства передачи приема и обработки сигналов	бюджетная
33	Курашвили Павел	г.Железного рск, Красноярский край	СПСА ГПС МЧС РФ	Пожарная безопасность	бюджетная
34	Сампилова Жанна	Улан-Удэ	БГУ	Реклама и связи с общественностью	квотно-целевая
35	Сампилова Юлия	Шанхай	SUIBE	Китайский бизнес	коммерческая полугрант
36	Тобонова Арюн	Чита	ЧМК	Медсестра	коммерческая

37	Хусаев Сергей	Чита	ЗабИЖТ	Вагоны	бюджетная
38	Цыденов Алдар	Екатеринбург	УрИ ГПС МЧС России	начальник караула / инспектор	квотно-целевая
39	Эрдынеева Гэрэлма	Томск	СибГМУ	Фармацевт	коммерческая

### Общие сведения о трудоустройстве выпускников 11 – х классов в 2019 году

	Категория:	Количество:	Соотношение к общему количеству %:
1	Выпускники 11-х классов	39	100%
2	Продолжили обучение в ВУЗ	30	76,9%
4	Продолжили обучение в ССУЗ	8	20,5%
5	Продолжили обучение на бюджетной основе	17	43,5%
6	Продолжили обучение на комм. основе	13	33,3%
7	Служба в ВС РФ	1	2,5%
8	Не трудоустроены	0	0

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На период самообследования образовательный процесс осуществляют 51 педагога, в т. ч. 5 административных работников; в школе работают социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог.

96% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 66,6% педагогов - категорийные, средний возраст – 40 лет, средний педагогический стаж - 14 лет. 17,6% учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 25,4% - грамотой Министерства образования РФ, Заслуженный работник образования АБАО -1,8%, ПНПО – 1,8%, Заслуженный работник образования Забайкальского края -1,8%. Обеспечение повышения квалификации педагогов школы по ФГОС-100%, 64% учителей начальной школы прошли курсы переподготовки «Учитель развивающего обучения».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Данные о педагогических работниках

Год	Всего педагогов	образование		стаж работы					возраст			
		в	с/п	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	10 - 20	20 и более	до 25 лет	25-35	35 и более	в т.ч. пенс. Возраста
2017	54	52	2	2	8	12	18	16	2	25	27	0
2018	53	51	2	4	9	10	12	18	4	18	28	3
2019	51	49	2									

### Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Год	общее количество учителей	соответствие занимаемой должности	количество учителей, имеющих первую 24В.кат., %	количество учителей, имеющих высшую 24В.кат., %	количество учителей, имеющих высшую и первую 24В.кат., %
2017	54	20	50	13	63
2018	53	22,6	33,9	18,8	52,7
2019	51	16,6	33,3	18,8	54,9

Общая численность педагогических работников на декабрь 2019 г – 51 человека, из них аттестовано – 37 (72,5%). Среди учителей, не имеющих квалификационной категории педагога, проработавшие в школе от 0 года до 1,5 года.

### Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2018 году

Количество педагогических работников, проходивших аттестацию	Количество/Доля педагогических работников (кол-во/%) *			
	прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	подтвердивших заявленную квалификационную категорию (первую, высшую)	повысивших квалификационную категорию впервые на 1 КК и ВКК	не подтвердили заявленную квалификационную категорию (первую, высшую)
1	2	3	4	5
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Данные таблицы позволяют констатировать, что повысили квалификационную категорию – 6 учителей. Не подтвердивших заявленную квалификационную категорию нет, что свидетельствует о результативном межаттестационном периоде педагогического работника и адекватной самооценке. Повысили квалификационную категорию - 5 человек, из них 2 учителя - на высшую квалификационную категорию.



Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерская, столовая, кабинет технологии, организаторская, кабинет релаксации и библиотека.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Проведен текущий ремонт кабинетов.

Материально-техническое, учебно-методическое оснащение 2019 г.

Наименование	сумма
учебники	916971,31
Ученическая мебель	82722
Оргтехника	62444,3
<b>Всего</b>	<b>1062137,61</b>

Совершенствование материально-технического оснащения за счет средств Фонда поддержки и развития МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3»

Наименование	сумма
моноблоки	374985
печатающая головка для плоттера	35100
<b>Всего</b>	<b>410085</b>

## 5.2. Учебно-

### методическое и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### Оценка учебно-методического обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения и науки РФ от 28.12.2018 №345.

Объем библиотечного фонда—1567

Объем учебного фонд-13784

читателей-622

книговыдача-3047

посещение-2466

читаемость-4,9

обращаемость-1.7

посещаемость-3,9

% охвата учащихся -69%

За 2019 г поступило учебников всего 1527 экз. Обновлены учебники по математике и русскому языку 7,8 классов (русский язык, алгебра, химия)

Таблица. Обеспеченность учебниками за счет школьной библиотеки 2019 г.

№	Школа	КЛАССЫ (обеспеченность в %)											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МАОУ МСОШ №3	100	96	99	100	100	100	98	97	97	100	99	97%

Таблица. Сведения о читателях

Количество учащихся	Количество учителей	Число читателей					% охвата чтением
		начальной ступени	основной ступени	старшей ступени	учителей	всего	
825	52	332	198	40	52	622	69%

Таблица. Основные показатели за 2018-2019гг

школа	фонд	кн/выдача	обращаемость	читаемость	посещаемость
МСОШ №3	1715	3047	1.7	4,9	3,9

Сайт школьной библиотеки. <https://sites.google.com/site/biblio3mog/>

### 5.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы

задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен в Могойтуйской ЦРБ. Проведены плановые диспансеризации детей, возрастные прививки по национальному календарю прививок. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все эти мероприятия, которые проводятся в школе способствуют улучшению их здоровья. К первой группе здоровья относятся 475 ребёнка (59,8%), ко второй 274 (34,5%), к третьей- 35 (4,4%), к четвертой – 10(1,25%) .

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность школы организована в соответствии с Уставом и соответствует целям, задачам и принципам воспитания, установленным федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми документами.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Формирование разносторонне развитой личности, обладающей интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации,

профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением сотрудников ПДН и КДН.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, управление транспортным средством (велосипед, мопед, мотоцикл, скутер), не имеющим водительского удостоверения (несовершеннолетним). Систематически проводились тематические классные часы: «Безопасность во время каникул», «Безопасность на водных объектах», «Железнодорожный переезд», «Правила дорожного движения», ««Фликеры и световозвращающие элементы», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика ГРИППА и ОРВИ», «Личная гигиена», «Режим дня школьника». Много внимание уделялось противопожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, ответственность родителей (законных представителей).

Были организованы:

- Акция «Все дети – в школу!»;
- Защита бизнес-проектов, посвященная к мероприятию ярмарка «Золотая осень-2019»;
- Месячник безопасности;
- Беседы на формирование здорового образа жизни, антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- Лекции с участием сотрудников МВД, ПДН и КДН для 8-11 классов;
- В рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» были проведены экскурсии в Пожарно-спасательную часть № 2 поселка Могойтуй, ГПОУ "Могойтуйский аграрно-промышленный техникум";

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

В школе реализуется 5 программ спортивной секции (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, «Мир шахмат»), 4 программы кружков технического и культурного направления (кружок «Сделай сам», вокальный кружок «Аялга», хореографический кружок «Ритмы детства» робототехника), «Юные инспектора движения», Всероссийское движение «Юнармия», Всероссийское объединение «Российское движение школьников», военно-патриотический клуб «Патриот», «Дружина юных пожарных». Занятость школьников в системе дополнительного образования составляет 71%.

Содержание программ дополнительного образования, приведены в соответствии требованиям Концепции дополнительного образования, позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ритмы детства», «Мир шахмат», «Робототехника» является возможным на всех уровнях: стартовом, базовом, продвинутом. Деятельность Фонда поддержки и развития школы сегодня направлена на расширение образовательного пространства дополнительного образования в школе. Это проявляется в финансировании реализации программ продвинутого уровня по художественно-эстетическому направлению, вовлечению родительской общественности в содержание дополнительного образования.

В рамках Месячника Бурятского языка и культуры в Агинском Бурятском округе проходят различные мероприятия, направленные на развитие и сохранения бурятского языка, повышение статуса родного языка как национального достояния, основы духовной культуры народа. На окружном этапе конкурсов активное участие принимают учащиеся Могойтуйской общеобразовательной школы №3» Добиваются хороших результатов. «Шагай таалсаан» 2 место Нанзатова Аюна, 3 место Доржинимаев Алдар; «Мори урилдаан» - 3 место Галсанова Адиса; «Дурбэн бэрхэ» - 1 место Цыбжитова Сахияна, 1 место Базаргуруев Жаргал; «Табаршаалга» - 4 место Доржинимаева Цырегма, общекомандное 2 место, руководитель Галсанова Ирина Олеговна.

Вокальный кружок «Аялга» МАОУ «МСОШ №3» (руководитель: Лхамажапova Светлана Гурожaповна) принял участие в детском фестивале «Гураненок» г. Чита, стали лауреатами 4 степени;

Лауреат 4 ст. (соло) - Цыреннамдаков Б. 10 кл

Лауреат 2 ст. (соло) - Начинова Номина 11 класс

С 8-10 ноября 2019 г. в городе Новосибирск прошел Международный конкурс- фестиваль «Мы вместе», где ансамбль «Уянга» МАОУ «МСОШ №3», руководитель: Базарова Дарима Жаргаловна, стали лауреатами I степени.

Наша школа достойно выступила на районном фестивале детского художественного творчества «Оюун бэлигээ – Ага нютагтаа», посвящённого международному году языков коренных народов. Мы были удостоены следующих наград: 2 лауреата, первых мест, 1 второе место на районном уровне. На окружном уровне: 2 лауреата, Вокальная группа девочек -лучшее хоровое исполнение.

Наша школа достигла высоких результатов в военно-патриотическом воспитании. В школе создан и действует Всероссийское военно-патриотического движение «ЮНАРМИЯ» - это учащиеся 7 «а» класса в количестве 20 человек. В торжественной обстановке вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» классный руководитель Баянова Туяна Николаевна.

9 мая впервые на площади районного центра прошли показательные выступления взвод барабанщиц нашей школы. Командир взвода Даширабданова Александра, руководитель взвода учитель музыки Лхамажапova Светлана Гурожaповна.

В школе действует военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ», руководителем которого является учитель ОБЖ Чирнинов Болот Мункожаргалович. Под его руководством учащиеся школы стали победителями спартакиады допризывной молодежи межмуниципального и окружного уровня. Даширабданова Александра стала абсолютной чемпионкой в окружной зимней спартакиаде допризывной молодежи, Бальжинимев Еши - чемпион по прыжкам в длину спартакиады допризывной молодежи Забайкальского края.

Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Мир шахмат». Воспитанники секции по шахматам Норжилов Владислав, Стуков Руслан, Бадмажапова Аяна, Стуков Эдуард, Цыденжабэ Тумэн, Рыгзынов Гарма, Бальжинимаева Дари достигли высоких результатов в уходящем учебном году. Они стали победителями и призерами межрегионального турнира по классическим шахматам на призы Намжилова С. Б., Первенства Забайкальского края по быстрым шахматам на призы Городского поселения «Борзинское», Первенства Забайкальского края по классическим шахматам в г. Чите, Первенства Забайкальского края среди младших школьников в пгт. Чернышевск.

В целях обеспечения комплексной безопасности обучающихся в каждую программу включены 4 «урока безопасности», которые вносятся в электронный дневник. В школе есть «Уголок безопасности» и «Уголок по ПДД». У каждого ребенка начальной школы имеется схема безопасной дороги «Дом-школа-дом», световозвращающие элементы. Ведется работа по соблюдению техники безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности.

В школе функционирует школьное ученическое самоуправление, ветви власти которого делятся на два уровня: школьный «Школьный парламент» и классный, членами которого являются все учащиеся школы. Цель самоуправления: развитие лидерских способностей учащихся школы. В муниципальном конкурсе «Лидер XXI века», учащийся 10 «в» класса Цыреннамдаков Батор занял 3 место. Команда КВН «МэСэШэТритя» заняла 3 место в окружном фестивале КВН пгт. Агинское.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя на фоне других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение имеют крупные внутришкольные мероприятия такие, как ярмарка «Золотая осень», «Новый год», «Сагаалган», смотр пени и строя, выборы в школьный Парламент.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 /41,0%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Матем.баз. – 4,32 Матем.проф. – 56,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,58%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/4,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,58%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/7,9%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/5,4%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	608/ 73,8	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			18/2,26%
– федерального уровня			1/0,1%
– международного уровня		2/0,25%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/13,0%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51	
– с высшим образованием			51
– высшим педагогическим образованием			48
– средним профессиональным образованием			3
– средним профессиональным педагогическим образованием			3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36	
– с высшей			9

– первой		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		46
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,0692 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,98 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	794/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,91 кв.м.

