****

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа № 3» |
| 2. Учредитель | Муниципальный район «Могойтуйский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Могойтуйский район» |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана). | Лицензия серии А № 210431 выдана Департаментом образования и молодежной политики администрации Агинского Бурятского автономного округа 1 февраля 2008 г. Срок действия: до 1 февраля 2013 г.  Повторная лицензия: проведена Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (выдана лицензия за регистрационным № 11 серии 75Л01 № 0000011 от 01.02.2013). |
| 4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана) | Регистрационный номер: 19  Серия: 75А01  Номер: 0000090  Срок окончания действия: 25.04.2025.  Дата принятия решения о гос. аккредитации: 25.04.2013.  № приказа: 82-ГА |
| 5. Экспериментальная и инновационная деятельность | Региональная пилотная площадка по апробации Профессионального стандарта педагога  Региональная пилотная школа по апробации интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» |
| 6. Органы государственно-общественного и самоуправления | Управляющий Совет  Общешкольный родительский комитет  Педагогический совет  Общее собрание работников МАОУ МСОШ № 3  Ученический совет |
| 7. Адрес | Фактический: 687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт. Могойтуй, ул. Зугалайская, 15.  Юридический: 687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт. Могойтуй, ул. Зугалайская, 15. |
| 8. телефон/факс | 8(30-255)2-13-52 |
| 9. e-mail | msosh3@yandex.ru |
| 10. сайт | msosh3.org.ru |
| 11. Директор школы | Цыбенова Бальжима Владимировна |
| 12. Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Заместител директора по НМР  Заместитель директора по ИКТ | Даширинчинов Арьяа Болотович  Дугарджапов Бато Баирович  Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна  Цыренова Бадма- Ханда Гындынжамсоевна |

***2. Образовательная политика и управление школой***

Управление в МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой является создание условия для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности МАОУ «МСОШ №3», удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех субъектов детско-взрослой общности, реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении ОО.

Основная идея реализации государственно-общественного управления образованием нашей школы состоит в том, чтобы объединить усилия субъектов детско-взрослой общности в решении проблем образования, предоставить учителям, учащимся, родителям, представителям общественности, социальным партнёрам больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации образовательного процесса.

Модель системы управления МАОУ «МСОШ №3» предполагает сочетание трёх взаимосвязанных, взаимодополняющих компонентов: административное, общественно-профессиональное, государственно-общественное управление. Административное управление осуществляет директор школы, высшим органом общественно-профессионального управления является Педагогический совет, государственно-общественного управления - Управляющий совет. Государственный компонент модели представлен административной структурой управления, субъекты которой назначаются и обеспечивают реализацию в образовательном пространстве школы основных положений, заложенных в Законе РФ «Об образовании», в Программе развития и других нормативно – правовых документах федерального, регионального и муниципального уровней. Административная «вертикаль власти» модели обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и программ, всех аспектов государственной политики в сфере образования. Общественный компонент модели управления школой представлен Управляющим советом, родительским советом, и органами ученического самоуправления, избираемыми в соответствии с Уставом школы и действующими на основании локальных нормативно - правовых актов в целях развития школьного сообщества. Значительную роль в расширении общественного участия в школе играют социальные партнёры, Фонд поддержки и развития МАОУ «МСОШ №3». Сегодня интегральная модель государственно-общественного управления позволяет активизировать кооперацию интересов участников образовательного процесса, способствует решению проблемы вовлечения общественности в содержание образования, детско-взрослой общности.

Все перечисленные компоненты структуры управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В 2018-2119 у.г. прошли выборы школьного парламента, выборы Президента школы.

**Особенности образовательного процесса**

В этом учебном году проведена работа по разработке программы развития школы, которая призвана выявить преимущества и проблемы достигнутого уровня функционирования, направлена на выработку стратегического плана развития школы на 2019-2024 гг, для достижения целей, государственной программы «Развитие образования». Определены актуальные ориентиры в программе развития:

– школа нового качества

– школа творчества

– учитель «нового» поколения

– комфортная образовательная среда

– школа здоровья

– школа как открытая система

Продолжена работа по созданию условий для развития всех субъектов образовательного процесса с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, формирование творческой личности, готовой нести ответственность за свои действия, принимающей решения в ситуациях выбора, проявляющей социальную мобильность.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно кабинетной системы в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и деятельность

Школьное расписание подразумевает организацию работы школы в режиме, позволяющем объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы. Всего в школе реализуется 417 рабочих программ, из них 379 – по ФГОС:

Особенностью реализации Учебного плана на начальном уровне образования является реализация системы развивающего обучения Эльконина-Давыдова, в которой упор делается не на результат - усвоенные знания, а на способы их постижения. Также реализуется традиционная система Начальная школа ХХI века. В 1-4 классах изучается «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу в неделю (итого 2 часа в неделю), который относится к обязательной части. Обучение бурятскому языку на начальном уровне состоит в том, чтобы создать более прочный фундамент для дальнейшего изучения бурятского языка в основной школе, где у учащихся формируются навыки практической речи на бурятском языке. Учащиеся начальной школы демонстрируют высокие образовательные результаты на уровне муниципалитета, округа, края. В этом учебном году 12 учащихся начальной школы стали победителями краевого конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета».

На уровне начального и основного общего образования для развития логического и аналитического мышления детей ведутся уроки шахмат в рамках муниципальной программы «Шахматы-школе» и краевой программы «Спорт для всех». В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" изменен порядок изучения родного языка из числа языков народов России, в том числе и русского языка как родного. В 5 – 9 классах в курс обучения включена предметная область «Родной язык и литература», которая далее представлена как «Родной язык» и «Родная литература», нагрузка каждого из предметов составляет 1 час. В каждом классе сформированы подгруппы по изучению того или иного языка, которые определены положением «Об изучении родного языка в МАОУ МСОШ№3». Изучение родных языков является одним из приоритетных направлений осуществляемой деятельности нашей школы, целью которой является сохранение и поддержка языков народов России. Факультативные занятия «Бурятский язык» и «Бурятская литература» позволяют расширить знания о родном крае, традициях и обычаях предков, а также совершенствовать навыки общения на бурятском языке, письменную речь.

В 10-11-х классах профильное обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам (ИУП). Обучение по ИУП в 10-11-х классах построено через организацию гомогенных профильных групп и позволяет увеличить возможности выбора направления специализации и самоопределения учащихся старшей школы.

Одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений является защита индивидуального проекта. 39 учащихся 11 классов прошли защиту индивидуального проекта.

***3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы)***

**Режим работы**

Режим работы школы определен Уставом, календарным учебным графиком и соответствует требованиям СанПина.

Учебный процесс в школе организован в 2 смены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный процесс | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  школа |
| Продолжительность учебной недели  Продолжительность уроков  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | 6 дн. (1-й кл. -5 дней)  45 мин. (1-й кл. -30 мин)  10 минут  20 минут  четверть, год | 6 дней  45 минут  10 минут  20 минут  четверть, год | 6 дней  45 минут  10 минут  20 минут  полугодие, год |

**Характеристика контингента учащихся**

В школе 34 класс - комплекта, в которых обучаются на конец учебного года 796 учащихся из 498 семей. Высокий рейтинг школы и ее конкурентоспособность в районном образовательном пространстве определяет положительную динамику увеличения числа, учащихся школы.

**Сведения о семьях учащихся 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего семей-498 | | |
| Многодетных семей-160 | | |
| Семьи с 5 детьми-7 | Семьи с 4 детьми-24 | Семьи с 3 детьми-129 |
| Малообеспеченных- 262 | | |
| Семьи с опекаемыми детьми-7 | | |
| Полных -386 | | |
| Неполных-112 | | |

**Социальное положение родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **Количество** |
| Служащие | 393 |
| Пенсионеры | 11 |
| Рабочие | 228 |
| Инвалиды | 3 |
| Безработные родители | 200 |

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Школа укомплектована работниками для осуществления образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы по уровням образования. На конец 2018-2019 у.г. образовательный процесс в школе осуществляют 53 педагогических работников. Из них: 5 управленческих кадров, звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют - 21%; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки. – 24%, победитель ПНПО- 1,8%, Распределение педагогических кадров по возрасту

Средний возраст педагогов 40 лет.

20,3% -молодые учителя, 7,4 % пенсионного возраста,

Мужчины (количество в %): 20,7%

Женщины (количество в %): 79,3%

**Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками**

**в 2018-2019 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, проходивших аттестацию | Количество/Доля педагогических работников (кол-во/%) \* | | | |
| прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | подтвердивших заявленную квалификационную категорию (первую, высшую) | повысивших квалификационную категорию впервые на 1 КК и ВКК | не подтвердили заявленную квалификационную категорию (первую, высшую) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **6** | **2** | **0** | **4** | **0** |

Данные таблицы позволяют констатировать, что повысили квалификационную категорию - 4 человека. Не подтвердивших заявленную квалификационную категорию нет, что свидетельствует о результативном межаттестационном периоде педагогического работника и адекватной самооценке. Повысили квалификационную категорию - 4 педагога.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Позитивные изменения в школе невозможны без профессионального роста педагога. Наши учителя в течении года презентовали свой педагогический опыт на разных профессиональных площадках, конкурсах:

Дамдинова Людмила Ринсчиновна, учитель географии – победитель окружного гранта,

Третий призёр муниципального конкурса «Лучшая рабочая программа»;

Даширинчинов Арьяа Болотович, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания- победитель краевого конкурса социальных проектов «Забайкалье-сила в людях»;

Мутуева Цыбегмит Цыренанмдаковна, учитель химии – победитель муниципального конкурса «Лучшая рабочая прорамма по химии»;

Баянова Туяна Николаевна, учитель физики- победитель муниципального конкурса «Реализация системно – деятельностного подхода в образовательной деятельности», вноминации «Внеурочная деятельность»;

Балданова Дарима Дашидондоковна, учитель русского языка и литературы- второй призёр муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2019»;

Дондоков Андриян Барадиевич - педагог дополнительного образования- победитель муниципального этапа профессионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям- 2019», третий призёр краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2019 г».

**Организация питания, медицинского сопровождения, летнего отдыха.**

100% учащихся охвачены горячим питанием. Бесплатным питанием охвачено 460 учащихся (78%). Проводится витаминизация 3-х блюд. Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления, учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Выделено 183 путевок: из них 103 в детский оздоровительно-образовательный центр «Наран», лагерь дневного пребывания -80. В каникулярный период на базе школы организуются профильный лагерь и летний лагерь дневного пребывания. Итого 22,9% детей, охвачены организованным отдыхом.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен в Могойтуйской ЦРБ. Проведены плановые диспансеризации детей, возрастные прививки по национальному календарю прививок. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все эти мероприятия, которые проводятся в школе способствуют улучшению их здоровья. К первой группе здоровья относятся 475 ребёнка (59,8%), ко второй 274 (34,5%) , к третьей- 35 (4,4%), к четвертой – 10(1,25%) .

**Обеспечение безопасности**

Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса – приоритетные направления деятельности школы.

В соответствии с задачами на 2017/2018 учебный год была продолжена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений; по созданию условий для успешных социализаций детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе ведется необходимая документация, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и безопасности образовательного процесса с учащимися и работниками школы, ознакомление с нормами СанПина родителей (законных представителей) обучающихся.

**Информационные ресурсы**

Информационные ресурсы школы позволяют организовывать образовательный процесс на современном уровне. Все учебные кабинеты имеют точку доступа в интернет и практически все оснащены мультимедийными установками. В школе имеется кабинет информатики. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры все кабинеты начальной школы оснащены учебно-лабораторным оборудованием. В школе имеются цифровые микроскопы, планшеты и ноутбуки для обучающихся.

**Научно-методическая деятельность**

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в текущем учебном году: «Создание образовательной среды, обеспечивающей личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель научно-методической работы: способствовать обеспечению качества образования в школе посредством решения инновационных проблем образовательного процесса, направленного на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства учителей, развитию творчества педагогов и обучающихся.

Задачи научно-методической работы:

-обеспечить научно - методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО;

-продолжить научно-методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, реализации профессионального стандарта педагога;

-организовать ликвидацию профессиональных затруднений на основе реализации индивидуальной программы профессионального развития педагога;

-продолжить работу по выявлению обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Приоритетные направления при реализации целей и задач научно-методической работы МАОУ «МСОШ №3»:

- интеграция новых методов обучения и воспитания;

- внедрение новых образовательных технологий;

- использование цифровых технологий в обучении.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.

- Научно-методический совет.

- Работа Методические объединения.

- Обучающие семинары по современным технологиям.

- Предметные недели.

- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.

- Аттестация.

Особое место в осуществлении проекта деятельности научно-методической работы принадлежит научно-методическому совету и учебно-методическим объединениям СОШ.

В школе созданы все условия для обеспечения реализации инициатив работников, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

Наша школа является пилотной площадкой по апробации ФГОС СОО. Согласно обязательству школ, участвующих в пилотном проекте по апробации ФГОС СОО предстоит большая работа по внесению изменений в основную образовательную программу СОО.

Также мы работаем сегодня над апробацией интегрированного учебного курса «Забайкаловедение». В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен модуль «География Забайкальского края», входящий в интегрированный курс «Забайкаловедение» для изучения в 8 классе в объёме 0,5 часов, и в основную часть как региональный компонент для изучения в 5,6,7,9 классах.

Школа продолжает работу в статусе региональной пилотной школы по апробации и применению профессионального стандарта педагога Профессионального стандарта педагога.

Наша школа приняла участие в окружном конкурсе «Школа года», в номинации «Лучшее поселковое общеобразовательное учреждение- 2019», по итогам которой стала победителем. Представлен на Забайкальском образовательном форуме инновационный проект «Образовательный консорциум «Технополис»». Данный проект получил высокую оценку экспертов. Цель проекта - реализация модели образовательного консорциума «Технополис» как системы поддержки и развития технического творчества обучающихся в условиях развивающейся образовательной среды.

На базе школы проведены семинары муниципального и краевого уровней: районный семинар педагогов-психологов, районный и краевой семинары учителей физики, районный семинар молодых учителей «Молодость и мастерство». Учителя высшей категории Баянова Т. Н. и Мутуева Ц.Ц-Н. организовали стажировочные мероприятиях в рамках реализации мероприятий по ГПРО на региональном и межрегиональном уровнях.

**Финансовая деятельность**

всего поступило бюджетные средства 38 938 343,42 руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование расходов | Сумма |
| **Заработная плата** и начисления по оплате труда | **32 млн. 917 тыс.** руб. |
| **Оплата коммунальных услуг в т.** | **2 млн. 527 тыс. руб**. |
| Услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги  Огнебиозащита кровли здания  Охрана  пожарная сигнализация  ремонт трубопровода  медосмотр работников  Страхование транспорта | **527 тыс. руб.** |
| Налоги и сборы | **110 тыс. руб.** |
| Были приобретены Учебники  Лигафонный кабинет  Комплект школьных парт | **570 тыс. руб.**  **200 тыс. руб.**  **62 тыс. руб.** |
| Приобретение материальных запасов  Канц товары, ГСМ на олимпиады  Медикаменты, стройматериалы на ремонт школы  автомобильные запчасти, продукты питания  Обеспечение бесплатным горячим питанием | **245 тыс. руб.**  **1млн. 363 тыс. рублей** |

Внебюджетная деятельность

**Поступило за год 827 тыс. рублей**

В том числе **сертификат** **50 000 рублей** на приобретение спортивного инвентаря за участие в проекте «**Успешная школа – Успешное будущее**»- «Молодая гвардия единой России» - на который было приобретено уличное спортивное оборудование (комплекс).

Также была приобретена за **48 тыс.** рублей **панельная перегородка** **для** оснащения **нового кабинета** № 24 на втором этаже.

Прочие **729 тыс. рублей** израсходованы на оплату приобретения продуктов питания.

**4. Результаты образовательной деятельности за 2018/2019 учебный год**

**Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность школы организована в соответствии с Уставом и соответствует целям, задачам и принципам воспитания, установленным федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми документами.

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением сотрудников ПДН и КДН.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Много внимание уделялось противопожарной безопасности, безопасности в сети Интернет.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в акции «Засветись!»;

− участие в районном конкурсе «знатоки права» видеосюжет.

− проведение классных часов и бесед на формирование здорового образа жизни, антинаркотические темы с использованием ИКТ;

− лекции с участием сотрудников МВД, ПДН и КДН

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное;

• духовно-нравственное;

• социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное;

В школе реализуется 4 программы спортивной секции, 4 программы кружков технического и культурного направления. Занятость школьников в системе дополнительного образования составляет 70%.

Содержание программ дополнительного образования, приведены в соответствие требованиям Концепции дополнительного образования, позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Ритмика», «Мир шахмат», «Робототехника» является возможным на всех уровнях: стартовом, базовом, продвинутом. Деятельность Фонда поддержки и развития школы сегодня направлена на расширение образовательного пространства дополнительного образования в школе. Это проявляется в финансировании реализации программ продвинутого уровня по художественно-эстетическому направлению, вовлечению родительской общественности в содержание дополнительного образования.

Наша школа достойно выступила на районном фестивале детского художественного творчества «Оюун бэлигээ – Ага нютагтаа», посвящённого международному году языков коренных народов. Мы были удостоены следующих наград: 2 лауреата, \_\_\_\_первых мест, 1 второе место на районном уровне. На окружном уровне: 2 лауреата, Вокальная группа девочек -лучшее хоровое исполнение.

Наша школа достигла высоких результатов в военно-патриотическом воспитании. В школе создан и действует Всероссийское военно-патриотического движение «ЮНАРМИЯ» - это учащиеся 7 «а» класса в количестве 20 человек. В торжественной обстановке вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» классный руководитель Баянова Туяна Николаевна.

9 мая впервые на площади районного центра прошели показательные выспупления взвод барабанщиц нашей школы. Командир взвода Даширабданова Александра, руководитель взвода учитель музыки Лхамажапова Светлана Гурожаповна.

В школе действует военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ», руководителем которого является учитель ОБЖ Чирнинов Болот Мункожаргалович. Под его руководством учащиеся школы стали победителями спартакиады допризывной молодежи межмуниципального и окружного уровня. Даширабданова Александра стала абсолютной чемпионкой в окружной зимней спартакиаде допризывной молодежи, Бальжинимев Еши - чемпион по прыжкам в длину спартакиады допризывной молодежи Забайкальского края.

Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Мир шахмат». Воспитанники секции по шахматам Норжилов Владислав, Стуков Руслан, Бадмажапова Аяна, Стуков Эдуард, Цыденжабэ Тумэн, Рыгзынов Гарма, Бальжинимаева Дари достигли высоких результатов в уходящем учебном году. Они стали победителями и призерами межрегионального турнира по классическим шахматам на призы Намжилова С. Б., Первенства Забайкальского края по быстрым шахматам на призы Городского поселения «Борзинское», Первенства Забайкальского края по классическим шахматам в г. Чите, Первенства Забайкальского края среди младших школьников в пгт. Чернышевск.

Реализация содержания программ спортивного направления позволяет добиваться высоких спортивных результатов. Спортсмены нашей школы стали призерами краевого чемпионата по мини-футболу в рамках проекта «Футболомания», победителями Регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры». В сентябре 2019 г. сборная команда школы будет представлять Забайкальский край на всероссийском уровне в Сочи.

В целях обеспечения комплексной безопасности обучающихся в каждую программу включены 4 «урока безопасности», которые вносятся в электронный дневник. В школе есть «Уголок безопасности» и «Уголок по ПДД». У каждого ребенка начальной школы имеется схема безопасной дороги «Дом-школа-дом». Ведется работа по соблюдению техники безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности.

В школе функционирует школьное ученическое самоуправление, ветви власти которого делятся на два уровня: школьный «Школьный парламент» и классный, членами которого являются все учащиеся школы. Цель самоуправления: развитие лидерских способностей учащихся школы. В этом учебном году учащиеся 9 класса Михалева Ксения заняла 1 место в межмуниципальном конкурсе «Лидер 21 века».

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя на фоне других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение имеют крупные внутришкольные мероприятия такие, как ярмарка «Золотая осень», «Новый год», «Сагаалган», смотр пени и строя, выборы в школьный Парламент.

**Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах**

В школе создается творческая среда для проявления учащимися выдающихся способностей. В данном направлении в течение учебного года проводится работа по вовлечению в активные формы познавательной деятельности, выявлению способных учащихся, развитию и расширению познавательных интересов учащихся, формированию исследовательских навыков, развитию информационной культуры учащихся.

Основные формы работы с одаренными детьми: урок, внеклассная работа, предметные недели, очные и дистанционные олимпиады, факультативы, профильные спецкурсы, НОУ «Эврика».

Немаловажным фактом по поддержанию интереса к изучению отдельных предметов в школе стало проведение олимпиад, конкурсов, конференций.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав сборной команды школы для участия в муниципальном этапе ВОШ проведён школьный этап. На школьном этапе участвовали все желающие 4-11-х классов. Всего было заявлено по 18 общеобразовательным предметам -898 участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Общий свод количества участников школьного этапа**

**ВОШ по общеобразовательным предметам 2018-2019 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/ класс | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9 класс | 10  класс | 11 класс | итого участников |
| Английский язык | 11 | 6 | 18 | 12 | 7 | 4 | 3 | 60 |
| Астрономия |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Биология | 13 | 13 | 7 | 18 | 17 | 7 | 9 | 81 |
| География | 10 | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 | 2 | 37 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 |  | 23 |
| История | 26 | 18 | 14 | 12 | 10 | 11 | 3 | 97 |
| Литература | 16 | 12 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 47 |
| Математика | 26 | 18 | 14 | 13 | 8 | 19 | 7 | 104 |
| Искусство (МХК) | 6 | 9 |  | 1 | 4 |  |  | 20 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 | 7 | 1 | 4 | 4 | 18 |
| Обществознание |  | 6 | 16 | 27 | 19 | 19 | 11 | 98 |
| Право |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 |
| Русский язык | 18 | 20 | 23 | 12 | 10 | 24 | 4 | 109 |
| Технология | 10 | 7 | 4 | 7 |  | 4 | 2 | 34 |
| Физика |  |  | 8 | 11 | 14 | 5 | 3 | 41 |
| Физическая культура | 18 | 18 | 12 | 12 | 2 | 1 |  | 60 |
| Химия |  |  |  | 22 | 20 | 6 | 4 | 52 |
| Экология |  | 3 | 4 |  | 2 | 3 | 6 | 18 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  | 898 |

В период с 7 ноября по 10 декабря 2018 года сборная команда школы приняла участие в 20 предметных олимпиадах муниципального этапа Олимпиады в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики от 04.09.2018 г. «О проведении муниципального этапа олимпиады школьников В Могойтуйском районе в 2018-2019 у.г.» от 16.10.2018 г..

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 207 участников 4, 7 – 11 классов.

По количеству завоеванных призовых мест наша школа заняла второе место среди ОО Могойтуйского района. По рейтингу МАОУ «МСОШ №3 занимает 2 место. Всего завоевали 51 призовое место: из них 12-первых, 20-вторых, 19-третьих. Общее количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 9 мест.

Рейтинг среди МО показал, что на 1-м месте находится МО учителей естественнонаучного цикла (12 мест) на 2-ом художественно-эстетического цикла ( 13 мест), на 3-м МО учителей истории и обществознания (7 мест), на 4-ом месте МО учителей гуманитарного цикла (12 мест), на 5 месте МО учителей начальной школы (4 места), на 6 месте физико-математического цикла (3 места).

Высокие результаты на муниципальном этапе Олимпиады по 3 предметам показала ученица 11 «б» класса Бальжинимаева Даяна (Английский язык-2 м. , литература-2, русский язык-1) по 2 предметам: Цырендоржиева Чимита (2 место –английский язык, 2 место-математика), ученица 9 «а» класса Уржинова Долгор (Литература -I м, русский язык-II м); Алекминская Полина ученица 7 «а» (обществознание- 2 м, русский язык– II м); Значительные результаты в этом году показали участники Олимпиады по следующим предметам: биология- 7 мест, технология– 6 мест, МХК, английский язык - 5 мест, обществознание - 3 места, литература - 3 места. По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по технологии. При этом снижение показателей участников выявилось в этом году по следующим предметам: русский язык, литература, право, история, химия, физика, экономика, ОБЖ.

Стабильный результат ежегодно отмечается по предметам химия, технология, география. Нет результатов по следующим предметам: информатика, физика, экономика.

**Результаты муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Класс | Достижения | ФИО наставника |
|  | Алекминская Полина | 7 а | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Бадмаева Баира Раднабазаровна |
|  | Петрова Жаргал | 9 б | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна |
|  | Макарова Ульяна | 10 | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Даширинчинов Арьяа Болотович |
|  | Даширабданова Евгения | 9 в | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК | Ортонова Валентина Батомункуевна |
|  | Михалева Ксения | 9 в | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК |
|  | Цыдыпова Сарюна | 11 а | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК  Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии |
|  | Цыдыпова Арюна | 11 а | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК |
|  | Шойжилжапова Наталья | 11 а | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК |
|  | Гомбоев Жалсан | 7 б | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике | Нимаева Баярма Жигмитдоржиевна |
|  | Цырендоржиева Чимита | 10 б | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике | Шагдарова Дулма Гончиковна |
|  | Батомункуев Сувор | 11 а | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии | Баянова Туяна Николаевна |
|  | Дамдинов Гэсэр | 10 в | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна |
|  | Зодбоева Сэндэма | 7 | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Гомбоева Дулма Баировна |
|  | Норполова Дарина | 7 | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии |
|  | Даширабдданова Александра | 11 а | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по |
|  | Чурбаков Никита | 8 | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии  Второй призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Самбуев Геннадий Бадараевич |
|  | Даширабданов Цырен | 11 а | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии |
|  | Болотов Батор | 11 а | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии  Третий призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии |
|  | Курашвили Павел | 11 б | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физическая культура | Дабаев Дандар Юндунович |
|  | Бадмажапова Аяна | 7 а | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Анандаева Эржэна Баировна |
|  | Доржиева Виктория | 7 а | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Жамбалова Баярма Болотовна |
|  | Рабданова Димэд | 9 в | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Бабуева Лхама Чимитовна |
|  | Цырендоржиева Чимита | 10 б | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
|  | Бальжинимаева Даяна | 11 б | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе  Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Жамбалова Баярма Болотовна |
| Балданова Дарима Дашидондоковна |
|  | Должитова Аюна | 7 | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Мутуева Ц.Ц. |
|  | Болотов Эрдэни | 7 | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии |
|  | Базарова Сэлмэг | 8 | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Должитова И.Д. |
|  | Надцалов Тимур | 8 | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии |
|  | Базаров Аюр | 9 | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии |
|  | Дамдинов Гэсэр | 10 | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии |
|  | Очиров Мунко | 11 | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии |
|  | Чипчеева Вера | 8 в | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Цырендашина Б.Ц. |
|  | Уржинова Долгор | 9 а | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе  Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Юмдылыкова Б.Н. |
|  | Рабданова Димэд | 9 в | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии | Дамдинова Л.Р. |
|  | Жанчипова Арюна | 9 б | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии |  |
|  | Самбуева Ц. | 9 | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Юмдылыкова Б.Н. |
|  | Галсанов Мунко | 10 | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Ринчинова А.Б. |
|  | Дондокова Евгения | 8 | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии | Мутуева Ц.Ц-Н. |
|  | Хусаева Ангелина | 9 | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории | Бадмаева Б.Р. |
|  | Дашидондокова Мыдыгма | 8 | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории | Бороев Г.З. |
|  | Батоцыренова Билигма | 11 | Третий призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории |
|  | Лыксокова Дари | 8 | Второй призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву | Лыксокова-Балданова Н.Ж. |

По итогам муниципального этапа ВСОШ 24 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 24 школьника, из них 5 учащихся заняли призовые места: Уржинова Долгор, 9 класс- 1 место по литературе, Михалева Ксения, 9 класс – 3 место по технологии, Даширабданова Александра, 11 класс- 3-е место по технологии, Болотов Батор, 11 класс – 2-е место по технологии, Чурбаков Никита , 8 клас-2 место по технологии. Наблюдается позитивная динамика результативности участия учеников школы на региональном этапе ВОШ.

**Результаты регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Достижения | ФИО наставника |
|  | Уржинова Долгор | 9 а | Победитель региональной ВОШ по литературе | Юмдылыкова Баирма Надцаловна |
|  | Михалева Ксения | 9 в | Третий призёр региональной ВОШ по технологии | Гомбоева Дулма Баировна |
|  | Дашираблданова Александра | 11 а | Второй призёр региональной ВОШ по технологии |
|  | Болотов Батор | 11а | Третий призёр региональной ВОШ по технологии | Самбуев Геенадий Бадараевич |
|  | Чурбаков Никита | 8 б | Второй призёр региональной ВОШ по технологии |

Высокие образовательные результаты на олимпиадах и интеллектуальных конкурсах продемонстрировали учащиеся начальной школы.

**Победители и призёры**

**олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов 2018-2019 у.г.**

**муниципальный, окружной, региональный**

**(начальная школа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | класс | Достижения | Руководители победителей и призеров олимпиад муниципального этапа по предметам |
|  | Цыремжитова Александра | 3 а | Третий призёр муниципальной олимпиады по бурятскому языку | Дамчаева Б.А |
| Победитель межрегионального этапа «» |
| Победитель муниципальной олимпиады по окружающему миру |
| Третий призёр муниципальной олимпиады по русскому языку |
|  | Балданова Виктория | 3в | Русский язык | Рабданова Д.Ю. |
| Английский язык | Самбаева Д.Д. |
|  | Найданова Айлана | 3в | Математика | Рабданова Д.Ю. |
|  | Бадмаева Арина | 4а | Литературное чтение | Очирова Ж.Д. |
| Английский язык | Жамбалова Б.Б |
|  | Дансаранова Алтана | 4б | Литературное чтение | Дамдинова С.Ц. |
|  | Содбоев Согто | 4б | Математика |
| Английский язык | Самбаева Д.Д |
|  | Дашиева Ирина | 4в | Литературное чтение | Норжилова С.Б |
| Бурятский язык | Рабданова Д.Ю. |
| 8 | Данцаранов Абида | 3в | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Додиева Р.Б. |
| 9 | Дамдинов Этигил | 3 в | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Додиева Р.Б. |
| 10 | Сандукова Сарюун | 3а | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Иванова Б.Ц |
| 11 | Цыбенова Аяна | 3 а | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Иванова Б.Ц |
| 12 | Дансаранова Алтана | 4б | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Дамдинова С.Ц |
| 13 | Бальжиров Арсалан | 4б | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Дамдинова С.Ц |
| 14 | Акулова Даша | 4б | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Дамдинова С.Ц |
| 15 | Содбоев Согто | 4б | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Дамдинова С.Ц |
| 16 | Загдаева Саша | 4в | Победитель муниципального этапа и вторые призёры краевого этапа конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Норжилова С.Б. |
| 17 | Мункожаргалов Тимур | 4 в | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Норжилова С.Б. |
| 18 | Мижитдоржиева Алина | 4 в | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Норжилова С.Б. |
| 19 | Акучка Дима | 4в | Победитель муниципального и краевого этапов конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Норжилова С.Б. |
| 20 | Будаева Аягма | 4 а | Второй призёр муниципального этапа конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Очирова Ж.Д |
| 21 | Тудупова Алина | 4 а | Второй призёр муниципального этапа конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Очирова Ж.Д |
| 22 | Комогорцев Игорь | 4 а | Второй призёр муниципального этапа конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Очирова Ж.Д |
| 23 | Батоцыренов Доржи | 4 а | Второй призёр муниципального этапа конкурса начального технического моделирования и Lego- конструирования «Звездная эстафета» | Очирова Ж.Д |
| 24 | Дугаров Станислав | 2а | Победитель международного конкурса изобразительного искусства и худжественно-прикладного творчества Юные дарования» ХХ международного фестиваля «детствобез границ» | Иванова Б.Ц |
| 25 | Цыбикова Дулсана | 4в | Второй призёр международного конкурса изобразительного искусства и худжественно-прикладного творчества Юные дарования» ХХ международного фестиваля «детствобез границ» | Норжилова С.Б |
| 26 | Норполова Сарюна | 4в | Третий призёр окружной олимпиады по литературному чтению «Начальная школа 21 века» | Норжилова С.Б |

**Проектно-исследовательская деятельность учащихся**

В 2018/2019 уч. г. одним из механизмов достижения образовательных результатов освоения ООП СОО МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» является реализация индивидуального проекта обучающихся. Положение о индивидуальном учебном проекте определяет порядок её реализации. Введен курс «Индивидуальный проект» в старшей школе, в объеме 68 ч.

Выполнение и защита индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося старшей школы. Одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений является защита индивидуального проекта. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и в личном деле. В документе государственного образца об уровне образования отметка выставляется в свободную строку.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектирования являются:

социальное;

бизнес-проектирование;

исследовательское;

инженерное;

информационное.

На образовательном событии «Мы в ответе за будущее» использована социальная технология - форсайт, с помощью которой участники договариваются по поводу образа будущего и конкретных действий. Подобные площадки организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками способствуют развитию способности к построению индивидуальной образовательной траектории. Таким образом, метапредметные результаты формируются и оцениваются в рамках организованных модельных ситуаций, отражающих специфику будущей профессиональной и социальной жизни подростка, например, образовательное событие, школа гида-экскурсовода, защита реализованного проекта, представление учебно-исследовательской работы. Цель учебного проекта - реализация проектного замысла, а цель учебного исследования - получение новых для обучающегося знаний (даже если они известны науке). Для каждого из форматов работы разработаны самостоятельный инструмент оценки: в качестве инструментов оценки могут быть использованы оценочные листы, экспертные заключения и т.д..

Одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений является защита индивидуального проекта. 39 учащихся 11 классов прошли защиту индивидуального проекта.

Содержание и защита работ в целом свидетельствовали о способности учащихся определить проблему, её сформулировать, с опорой на помощь учителя найти пути её решения, освоить новые способы действий. Ответы на вопросы свидетельствовали о понимании материала, самооценке и самоконтроле. В этом году в качестве руководителя выступали и представители родительского сообщества, что определяет вовлеченность родителей в содержание образования.

Итоги работы проектно-исследовательской деятельности этого учебного года были представлены на научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней: «Шаг в будущее», «Шаг в науку», «Я-исследователь», «Юные исследователи Забайкалья». Всего победителей и призёров районных НПК – 48,окружных -3, региональных заочных – 26, региональных очных- 10. На Всероссийском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» ученик 6 а класса Жугдуров Очир стал лауреатом 3 степени.

**Результаты участия в заочном муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее, Юниор-2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Тема | Секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Нимаев Даши | 7 | Математическая модель пристройки дома в Excel как инструмент решения практико-ориентированных задач, содержащих функциональные зависимости двух переменных | Инженерные и точные науки, математика | Рекомендован для участия в заочном туре | Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна |
| 2 | Цыренова Дашина | 6 | Дерево секретов жизни литературных героев | Социально-гуманитарные науки и искусство, художественно-эстетическое | Рекомендован для участия в заочном туре | Юмдылыкова Баирма Надцаловна |
| 3 | Баянов Айдар | 4 | Беспроводная лампа | Инженерные и точные науки, техника и инженерное дело | Рекомендован для участия в заочном туре | Баянова Туяна Николаевна |
| 4 | Цыбжитова Сойжина | 2 | Оригами и математика | Инженерные и точные науки, математика | Рекомендован для участия в заочном туре | Додиева Роза Борисовна |
| 5 | Болотов Эрдэни | 7 | «Дикий газ» как средство тушения огня | Естественные науки, химия и химические технологии | Рекомендован для участия в заочном туре | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна |
| 6 | Жугдуров Очир | 6 | Жесткая и мягкая вода | Естественные науки, химия и химические технологии | Рекомендован для участия в заочном туре | Иванова Баира Цыреновна |
| 7 | Загдаева Александра | 4 | Иллюстрированный словарь устаревших слов Г.Х.Андерсена | Социально-гуманитарные науки и искусство, филология | Рекомендован для участия в заочном туре | Норжилова Сэсэг Баторовна |

**Результаты участия в заочном региональном этапе НПК «Шаг в будущее, Юниор-2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Тема | Секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Нимаев Даши | 7 | Математическая модель пристройки дома в Excel как инструмент решения практико-ориентированных задач, содержащих функциональные зависимости двух переменных | Инженерные и точные науки, математика | Рекомендован для участия в очном туре | Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна |
| 2 | Цыренова Дашина | 6 | Дерево секретов жизни литературных героев | Социально-гуманитарные науки и искусство, художественно-эстетическое | Не рекомендован для участия в очном туре | Юмдылыкова Баирма Надцаловна |
| 3 | Баянов Айдар | 4 | Беспроводная лампа | Инженерные и точные науки, техника и инженерное дело | Не рекомендован для участия в очном туре | Баянова Туяна Николаевна |
| 4 | Цыбжитова Сойжина | 2 | Оригами и математика | Инженерные и точные науки, математика | Не рекомендован для участия в очном туре | Додиева Роза Борисовна |
| 5 | Болотов Эрдэни | 7 | «Дикий газ» как средство тушения огня | Естественные науки, химия и химические технологии | Рекомендован для участия в очном туре | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна |
| 6 | Жугдуров Очир | 6 | Жесткая и мягкая вода | Естественные науки, химия и химические технологии | Рекомендован для участия в очном туре | Иванова Баира Цыреновна |
| 7 | Загдаева Александра | 4 | Иллюстрированный словарь устаревших слов Г.Х.Андерсена | Социально-гуманитарные науки и искусство, филология | Не рекомендован для участия в очном туре | Норжилова Сэсэг Баторовна |

**Результаты участия в региональном этапе НПК «Шаг в будущее, Юниор-2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Тема | Секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Нимаев Даши | 7 | Математическая модель пристройки дома в Excel как инструмент решения практико-ориентированных задач, содержащих функциональные зависимости двух переменных | Инженерные и точные науки, математика | IIм | Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна |
| 2 | Болотов Эрдэни | 7 | «Дикий газ» как средство тушения огня | Естественные науки, химия и химические технологии | IIм | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна |
| 3 | Жугдуров Очир | 6 | Жесткая и мягкая вода | Естественные науки, химия и химические технологии | Iм  IIм-сипозиум | Иванова Баира Цыреновна |

**Результаты участия во всероссийском этапе НПК «Шаг в будущее, Юниор-2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Тема | секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Жугдуров Очир | 6 | Жесткая и мягкая вода | Естественные науки, химия и химические технологии | III м-секция | Иванова Баира Цыреновна |

**Результаты участия в очном муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее-2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора (полностью) | Школа, класс | Название работы | Научное направление конференции | ФИО научного руководителя (полностью) | Место |
| 1 | Димчиков Улзынаран | 11 класс | Фрактальная антенна | Современное радио-. оптические и электронные системы в технике и медицине | Санданова Ирина Батомункуевна | 3 место |
| 2 | Батомункуев Сувор | 11 класс | Самодельный трансформатор | Технологии будущего – своими руками | Баянова Туяна Николаевна | 2 место |
| 3 | Курашвили Павел Олегович | 11 класс, | Автоматизированная теплица | Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике | Баянова Туяна Николаевна | 3 место |
| 4 | Болотов Батор | 11 класс, | Минипылесос | Транспортные машины, системы и оборудование | Баянова Туяна Николаевна | 2 место |
| 5 | Иринчинов Вячеслав | 11 класс, | Противоугонная система | Интеллектуальные компьютерные системы | Баянова Туяна Николаевна | 1 место |
| 6 | Цыдыпова Арюна | 11 класс, | Видовое разнообразие божьих коровок на территории поселка Могойтуй | Общая биология | Санданова Ирина Батомункуевна | 1 место |
| 7 | Цыденов Алдар | 11 класс, | Изучение качества питьевой воды на территории бывших мастерских Могойтуйского мотороремонтного завода | Биосфера и проблемы Земли | Должитова Ирина Дашинимаевна | 2 место |
| 8 | Бороева Арина | 10 класс, | Бытовая химия в нашем доме и альтернативные средства уборки | Проблемы загрязнения окружающей среды | Должитова Ирина Дашинимаевна | 3 место |
| 9 | Тобонова Арюн | 11 класс, | Изучение влияния искусственных и природных антибиотиков на микроорганизмы | Биомедицина | Должитова Ирина Дашинимаевна | 3 место |
| 10 | Чернинова Сонор | 11 класс, | Проблема утилизации мусора в поселке Могойтуй | Биосфера и проблемы Земли | Должитова Ирина Дашинимаевна | 3 место |
| 11 | Балбарова Валерия | 10 класс, | Стратегия понимания свойств геометрических объемных фигур для качественного \_\_\_ решений стереометрических задач ЕГЭ | Математика и компьютерные науки | Нимаева Баярма Жигмитдоржиевна | 1 место |
| 12 | Даширабданова Александра Батомункуевна | 11 класс, | Праздничный наряд для выпускного бала | Прикладное искусство и дизайн | Гомбоева Дулма Баировна | 1 место |
| 13 | Цыдыпова Сарюна | 11 класс, | Исследование образа идеальной женщины в культуре бурят | Культурология | Ортонова Валентина Батомункуевна | 1 место |
| 14 | Макарова Ульяна Сергеевна | 11 класс, | Афганская война: взгляд сквозь время | история | Бадмаева Баира Раднабазаровна | 1 место |
| 15 | Цыбенова Гарма Болотовна | 11 класс, | Взгляд семьи Цыбеновых в развитии сельского хозяйства Могойтуйского района | история | Бадмаева Баира Раднабазаровна | 2 место |
| 16 | Цырендоржиева Чимита | 10 класс, | Могойтуйцы в Великой Отечественной войне, их роль и вклад в становлении Могойтуйского района в произведениях Ц.Д.Бабуевой | история | Бабуева Лхама Чимитовна | 3 место |
| 17 | Батоцыренова Билигма Зоригтоевна | 11 класс, | Стратегия запоминания фразовых глаголов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку | Лингвистика | Жамбалова Баярма Болотовна | 1 место |
| 18 | Батодоржиев Бату-Булат Бадмаевич | 10 класс, | Источники и причины засорения речи подростков | Лингвистика | Борокшонова Сэсэгма Викторовна | 3 место |
| 19 | Уржинова Долгор Дамбаевна | 9 класс, | Концепт «» в современной детской литературе на примере произведений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Теория, история и литература | Юмдылыкова Баирма Надцаловна | 1 место |
| 20 | Рабданова Баирма | 10 класс, | Жанр одической поэзии в творчестве Ц.Бабуевой | Теория, история и литература | Борокшонова Сэсэгма Викторовна | 3 место |
| 21 | Дондокова Наталья | 10 класс, | Переводческая деятельность Макарова | Теория, история и литература | Борокшонова Сэсэгма Викторовна | 2 место |

**Результаты участия в заочном региональном этапе НПК «Шаг в будущее-2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО автора  (полностью) | Класс | Название работы | Научное направление конференции | ФИО научного руководителя (полностью) | Место работы и должность руководителя | Результат |
| 1 | Димчиков  Улзынаран | 11 класс | Фрактальная антенна | Современное радио-. оптические и электронные системы в технике и медицине | Санданова Ирина Батомункуевна | Заместитель директора по НМР, ГПОУ «МАПТ» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 2 | Батомункуев  Сувор | 11 класс | Самодельный трансформатор | Технологии будущего – своими руками | Баянова Туяна Николаевна | Учитель физики, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 3 | Курашвили  Павел | 11 класс | Автоматизированная теплица | Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике | Баянова Туяна Николаевна | Учитель физики, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 4 | Болотов Батор | 11 класс | Минипылесос | Транспортные машины, системы и оборудование | Баянова Туяна Николаевна | Учитель физики, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 5 | Иринчинов  Вячеслав | 11 класс | Противоугонная система | Интеллектуальные компьютерные системы | Баянова Туяна Николаевна | Учитель физики, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 6 | Цыдыпова  Арюна | 11 класс | Видовое разнообразие божьих коровок на территории поселка Могойтуй | Общая биология | Санданова Ирина Батомункуевна | Заместитель директора по НМР, ГПОУ «МАПТ» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 7 | Цыденов  Алдар | 11 класс | Изучение качества питьевой воды на территории бывших мастерских Могойтуйского мотороремонтного завода | Биосфера и проблемы Земли | Должитова Ирина Дашинимаевна | Учитель биологии, МАОУ «МСОШ№3» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 8 | Бороева  Арина | 10 класс | Бытовая химия в нашем доме и альтернативные средства уборки | Проблемы загрязнения окружающей среды | Должитова Ирина Дашинимаевна | Учитель биологии, МАОУ «МСОШ№3» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 9 | Тобонова  Арюн | 11 класс | Изучение влияния искусственных и природных антибиотиков на микроорганизмы | Биомедицина | Должитова Ирина Дашинимаевна | Учитель биологии, МАОУ «МСОШ№3» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 10 | Чернинова  Сонор | 11 класс | Проблема утилизации мусора в поселке Могойтуй | Биосфера и проблемы Земли | Должитова Ирина Дашинимаевна | Учитель биологии, МАОУ «МСОШ№3» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 11 | Балбарова  Валерия | 10 класс | Стратегия понимания свойств геометрических объемных фигур для качественного \_\_\_ решений стереометрических задач ЕГЭ | Математика и компьютерные науки | Нимаева Баярма Жигмитдоржиевна | Учитель математики, МАОУ «МСОШ№3» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 12 | Даширабданова Александра | 11 класс | Праздничный наряд для выпускного бала | Прикладное искусство и дизайн | Гомбоева Дулма Баировна | Учитель технологии, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 13 | Цыдыпова  Сарюна | 11 класс | Исследование образа идеальной женщины в культуре бурят | Культурология | Ортонова Валентина Батомункуевна | Учитель технологии, МАОУ «МСОШ№3» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 14 | Макарова  Ульяна  Сергеевна | 11 класс | Афганская война: взгляд сквозь время | история | Бадмаева Баира Раднабазаровна | Учитель истории, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 15 | Цыбенова  Гарма  Болотовна | 11 класс | Взгляд семьи Цыбеновых в развитии сельского хозяйства Могойтуйского района | история | Бадмаева Баира Раднабазаровна | Учитель истории, МАОУ «МСОШ№3» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 16 | Цырендоржие  ва Чимита | 10 класс | Могойтуйцы в Великой Отечественной войне, их роль и вклад в становлении Могойтуйского района в произведениях Ц.Д.Бабуевой | история | Бабуева Лхама Чимитовна | Учитель английского языка, МАОУ «МСОШ№3» | Рекомендован для участия в очном туре |
| 17 | Батоцыренова  Билигма  Зоригтоевна | 11 класс | Стратегия запоминания фразовых глаголов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку | Лингвистика | Жамбалова Баярма Болотовна | Учитель английского языка, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 18 | Батодоржиев  Бату-Булат  Бадмаевич | 10 класс | Источники и причины засорения речи подростков | Лингвистика | Борокшонова Сэсэгма Викторовна | Учитель русского языка и литературы, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |
| 19 | Уржинова  Долгор  Дамбаевна | 9 класс | Концепт «» в современной детской литературе на примере произведений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Теория, история и литература | Юмдылыкова Баирма Надцаловна | Учитель русского языка и литературы, МАОУ «МСОШ№3» | Не рекомендован для участия в очном туре |

**Результаты участия в очном региональном этапе НПК «Шаг в будущее-2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора  (полностью) | Школа, класс | Название работы | Научное направление конференции | ФИО научного руководителя (полностью) | Место работы и должность руководителя | Результат |
| 1 | Цыдыпова  Арюна | 11 класс | Видовое разнообразие божьих коровок на территории поселка Могойтуй | Общая биология | Санданова Ирина Батомункуевна | Заместитель директора по НМР, ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» | 2м-секция |
| 2 | Чернинова  Сонор | 11 класс | Проблема утилизации мусора в поселке Могойтуй | Биосфера и проблемы Земли | Должитова Ирина Дашинимаевна | Учитель биологии, МАОУ «МСОШ№3» | 3м-секция |
| 3 | Цыдыпова  Сарюна | 11 класс | Исследование образа идеальной женщины в культуре бурят | Культурология | Ортонова Валентина Батомункуевна | Учитель технологии, МАОУ «МСОШ№3» | 3м-секция |

В муниципальном этапе НПК «Шаг в науку», который состоялся 14 февраля 2019 г. заслушаны работы: из них 5 работ по техническому и естественно-научному направлению; 5 работ по гуманитарному направлению. По результатам заочного муниципального этапа конференции 7 работ прошли на заочный краевой этап.

По результатам заочного этапа краевой научно-практической конференции по техническому и естественно-научному направлению на очный этап рекомендованы 2 работы: Болотов Эрдэни «Эфирные масла», Нимаев Даши «Математическая модель пристройки дома в Exsel как инструмент решения практико-ориентированных задач, содержащих функциональные зависимости двух переменных»

Рейтинг по МО показал:

1. МО учителей история и обществознание: 3 работы-2 руководителя
2. МО учителей физико-математического цикла: 2 работы- 1 руководителя
3. МО учителей естественно-научного цикла: 2 работы – 2 руководителя
4. МО учителей гуманитарного цикла: 1 работа- 1 руководителя
5. МО учителей начальной школы: 1 работа- 1 руководителя
6. МО учителей художественно-эстетического цикла: 0 работы – 0 руководителя

**Результаты участия в заочном муниципальном этапе НПК «Шаг в науку»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Тема | Секция | Р-т | Руководитель |
| 1 | Нимаев Даши | 7 | Математическая модель пристройки дома в Excel как инструмент решения практико-ориентированных задач. | Инженерные и точные науки, математика | 1 | Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна |
| 2 | Цыренова Дашина | 6 | Дерево секретов жизни литературных героев (на примере произведений «Фея горького миндаля» с Георгиевской и «Мой дедушка был вишней» А.Нанетти) | Литература | 1 | Юмдылыкова Баирма Надцаловна |
| 3 | Надцалов Тимур | 8 | Буддийские монахини: история и современность | Культурология | 1 | Дамдинова Людмила Сынгеринчиновна |
| 4 | Линхобоева Сарюна | 8 | Ценности и ценностные ориентации подростков МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» | Психология | 1 | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна |
| 5 | Болотов Эрдэни | 7 | «Дикий газ» как средство тушения огня | Химия и химические технологии | 1 | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна |
| 6 | Жугдуров Очир | 6 | Жесткая и мягкая вода | Химия и химические технологии | 3 | Иванова Баира Цыреновна |
| 7 | Лыксокова Дари | 8 | Сибиряки в битве за Москву по воспоминаниям ветерана Великой Отечественной войны Эрдынеева Л.Э. | История | 1 | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна |
| 8 | Должитова Аюна | 7 | Онихофагия | Биология | 3 | Должитова Ирина Дашинимаевна |
| 9 | Лыксокова Дари  Нимаев Даши | 8  7 | Исследование свойств куба-трансформера для решения задач | Геометрия, математика | 1 | Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна |
| 10 | Цыремжитова Татьяна | 6 | Моя семья в годы Великой Отечественной войны | История | 2 | Бадмаева Баира Раднабазаровна |

**Результаты участия в заочном краевом этапе НПК «Шаг в науку» (техническое и естественно-научное направление)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Тема | Секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Нимаев Даши | 7 | Математическая модель пристройки дома в Excel как инструмент решения практико-ориентированных задач, содержащих функциональные зависимости двух переменных | Инженерные и точные науки, математика | Рекомендован для участия в очном туре НПК «Шаг в науку» | Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна |
| 2 | Болотов Эрдэни | 7 | Эфирные масла | Химия и химические технологии | Рекомендован для участия в очном туре НПК «Шаг в науку» | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна |
| 3 | Лыксокова Дари  Нимаев Даши | 8  7 | Исследование свойств куба-трансформера для решения задач | Геометрия, математика | Не рекомендован для участия в очном туре НПК «Шаг в науку» | Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна |

**Результаты участия в заочном краевом этапе НПК «Шаг в науку» (гуманитарное направление)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Тема | Секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Линхобоева Сарюна | 8 | Ценности и ценностные ориентации подростков МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» | Психология | Рекомендован для участия в очном туре НПК «Шаг в науку» | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна |
| 2 | Цыренова Дашина | 6 | Дерево секретов жизни литературных героев (на примере произведений «Фея горького миндаля» с Георгиевской и «Мой дедушка был вишней» А.Нанетти) | Литература | Рекомендован для участия в очном туре НПК «Шаг в науку» | Юмдылыкова Баирма Надцаловна |
| 3 | Надцалов Тимур | 8 | Буддийские монахини: история и современность | Культурология | Рекомендован для участия в очном туре НПК «Шаг в науку» | Дамдинова Людмила Сынгеринчиновна |
| 4 | Лыксокова Дари | 8 | Сибиряки в битве за Москву по воспоминаниям ветерана Великой Отечественной войны Эрдынеева Л.Э. | История | Рекомендован для участия в очном туре НПК «Шаг в науку» | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна |

**Результаты участия в очном краевом этапе НПК «Шаг в науку» (техническое и естественно-научное направление)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Тема | Секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Нимаев Даши | 7 | Математическая модель пристройки дома в Excel как инструмент решения практико-ориентированных задач, содержащих функциональные зависимости двух переменных | Инженерные и точные науки, математика | Сертификат участника | Нимаева Баирма Жигмитдоржиевна |

**Результаты участия в очном краевом этапе НПК «Шаг в науку» (гуманитарное направление)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | Тема | Секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Линхобоева Сарюна | 8 | Ценности и ценностные ориентации подростков МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» | Психология | 3 место | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна |
| 2 | Цыренова Дашина | 6 | Дерево секретов жизни литературных героев (на примере произведений «Фея горького миндаля» с Георгиевской и «Мой дедушка был вишней» А.Нанетти) | Литература | 1 место | Юмдылыкова Баирма Надцаловна |
| 3 | Надцалов Тимур | 8 | Буддийские монахини: история и современность | Культурология | Сертификат участника | Дамдинова Людмила Сынгеринчиновна |
| 4 | Лыксокова Дари | 8 | Сибиряки в битве за Москву по воспоминаниям ветерана Великой Отечественной войны Эрдынеева Л.Э. | История | 3 место | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна |

**Результаты участия IX краевой НПК «Юные исследователи Забайкалья»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Школа, класс | Тема творческой работы | Руководитель | Секция | Результат |
| 1 | Бороева Арина | 10 в | Возникновение танца «Ёхор» у агинских бурят | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна, учитель истории и обществознания, | Параллели Забайкалья | 3 место |
| 2 | Лыксокова Дари | 8 а | Сибиряки в битве за Москву по воспоминаниям ветерана Великой Отечественной войны Эрдынеева Л.Э. | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна, учитель истории и обществознания, | Военная слава забайкальцев | Сертификат участника |
| 3 | Дамдинов Гэсэр | 10 в | Видовое разнообразие кокцинеллид п. Могойтуй и его окрестностей | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна, учитель химии и биологии, | Зоология и экология животных | 2 место |
| 4 | Самбуева Цындыма | 9 а | «Мандала» как символ Вселенной | Юмдылыкова Баирма Надцаловна, учитель русского языка и литературы | Историко-культурное наследие | Сертификат участника |
| 5 | Дабаева Александра | 10 в | История семьи Базаржаповых в истории страны | Борокшонова Сэсэгма Викторовна, учитель русского языка и литературы | Родословие | 3 место |
| 6 | Чернинова Сонор | 11 а | Проблема утилизации мусора в п. Могойтуй | Должитова Ирина Дашинимаевна, учитель биологии | Экология и охрана природы | Сертификат участника |

**Результаты участия в окружной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Героя России Бадмы Жабона**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Тема | Секция | Результат | Руководитель |
| 1 | Содномова Саяна | 6 | Боевой путь Б. Ж. Жабона | Духовно-нравственный феномен патриотизма Б.Жабона, проявившего в военных операциях мужество, выдержку и отвагу | 1 место | Юмдылыкова Баирма Надцаловна |
| 2 | Лыксокова Дари | 8 | Сибиряки в битве за Москву по воспоминаниям ветерана Великой Отечественной войны Эрдынеева Л.Э. | История страны в биографиях героев  Отечественной войны 1941-1945гг. | 2 место | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна |

**Результаты участия во II открытой научно-практической конференции, посвящённой памяти Б.Б. Намсараева**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Школа | Название работы | Секция | Руководитель | Результат |
| 1 | Бороева Арина  Сергеевна | 10 в | Возникновение танца «Ёхор» у агинских бурят | Краеведение и туризм | Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна, учитель истории и обществознания | Сертификат участника |
| 2 | Дамдинов  Гэсэр  Баторович | 10 в | Видовое разнообразие кокцинеллид п. Могойтуй и его окрестностей | Естествознание | Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна, учитель химии и биологии | 1 место |
| 3 | Дабаева  Александра  Борисовна | 10 в | Вклад Г.Базаржапова в историю развития лучного спорта | Краеведение и туризм | Борокшонова Сэсэгма Викторовна, учитель русского языка и литературы | Сертификат участника |

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла - наши партнёры. В текущем учебном году проведена работа по созданию Фонда развития и поддержки Могойтуйской средней общеобразовательной школы №3.

В текущем учебном году проведено анкетирование педагогов, родителей, учащихся 9-11 классов. «Удовлетворенность работой школы».

Цель анкетирования: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесс по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В анкетировании участвовали родители 28 классов, учащиеся 6 классов, 22 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник образовательного процесса | Удовлетворен | Частично удовлетворен | Неудовлетворен |
| Обучающийся 9-11 классов | 53% | 42% | 5% |
| Педагог | 78 % | 22% | 0 % |
| Родитель | 66% | 30% | 4% |
| **Итого** | **66%** | **31%** | **3%** |

Анализируя результаты анкетирования «Удовлетворенность работой школы» следует обратить внимание на необходимость изменения уклада школы, в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса.

В целом 2018-2019 учебный год можно охарактеризовать позитивно по основным критериальным показателям деятельности образовательного учреждения школа добилась высоких результатов. Выполнение обязательств в статусе пилотной школы по разным направлениям определяет необходимость изменения содержания образования в школе. Требует пристального внимания вопрос о создании современной инфраструктуры образовательной деятельности, обеспечивающей современное качество образования.

Ежегодный анализ работы школы помогает вычленить проблемы при решении задач, поставленных перед нами; и у нас эти проблемы есть.

**Перспективы и планы развития учреждения**

В 2019/2020 уч. г. педагогический коллектив будет работать над проблемой:

«Создание образовательной среды, обеспечивающей личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель ОУ: способствовать обеспечению качества образования в школе посредством решения инновационных проблем образовательного процесса, направленного на повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства учителей, развитию творчества педагогов и обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по реализации модели перехода на новые образовательные стандарты, в соответствии с предметными концепциями.
2. Создавать и апробировать структуру и содержание деятельности по выявлению, поддержке и развитию выдающихся способностей детей.
3. Совершенствовать систему поддержки, повышения и обогащения профессиональной компетентности учителей, направленной на формирование педагогов нового поколения.
4. Развивать школьную инфраструктуру, обеспечивающую как высокое качество образования, так и развитие потенциальных творческих возможностей школьника.
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Создать условия, способствующие устойчивому развитию школы, в соответствии с целями ГП «Развитие образования».