

Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МАОУ «Могойтуйская СОШ №3», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2022/23 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 20.04.2022 по 24.12.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Образовательный процесс осуществляют 52 педагога, в т. ч. 5 административных работников, в школе работают социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

94,4 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, средний возраст – 41,3 года, 18,8 % - молодые учителя; 3,77 % пенсионного возраста, мужчины – 15.6%, женщины – 84.4%; средний педагогический стаж – 15,5 лет. 18,8% учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 16,9% - грамотой Министерства образования РФ, Заслуженный работник образования АБАО -1,8%, ПНПО – 1,8%, Заслуженный работник образования Забайкальского края -1,8%.

44 педагогических работника прошли аттестацию (86.2%). Всего имеют квалификационные категории 28 педагогических работников / 55.7%: из них высшую - 17 чел/ 32,6 %; первую- 12 чел / 23,5%. Соответствие занимаемой должности: 16 чел. / 31,3%. Без аттестации – 9 чел. / 17,3 %.

Сведения о педагогических работниках

Годы	Всего педагогов	образование			стаж работы				
		в	с/п	с	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	10 -20	20 и более
2022 -2023	52	49	3	0	3	7	7	16	19

Аттестация педагогических работников проводится согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденному Приказом МО и науки РФ от 24 марта 2010 г № 209 и согласно Правил проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Забайкальского края, утвержденных Приказом МОН и МП Забайкальского края от 9 марта 2011 г № 158 и на основании личных заявлений.

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками

в 2021-2022 учебном году

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	Количество/Доля педагогических работников (кол-во/%) *			
	прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	подтвердивших заявленную квалификационную категорию (первую, высшую)	повысивших квалификационную категорию впервые на 1 КК и ВКК	не подтвердили заявленную квалификационную категорию (первую, высшую)
1	2	3	4	5
11	3	8	4	0

Сведения о педагогических кадрах по квалификационным категориям

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Количество учителей, имеющих первую кат., %	Количество учителей, имеющих высшую кат., %	Количество учителей, имеющих высшую и первую кат., %
2021-2022	53	3/5,6	11/30,1	16/20,7	27/52,9
2022-2023	52	0	12/23,0	17/32,6	28/55,6

Рост педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

Позитивные изменения в школе невозможны без профессионального роста педагога. Наши учителя в течении 2021-2022 учебного года презентовали свой педагогический опыт на разных профессиональных площадках, конкурсах: педагог дополнительного образования Дондоков А. Б. стал победителем в конкурсе «Лучшая организация преподавания шахмат в образовательных учреждениях», учитель начальной школы Дедловская Н. П. стала лауреатом 1 степени всероссийской викторины «Развитие начальных навыков чтения в младших классах».

Наши учителя презентовали свой педагогический опыт на разных профессиональных площадках, научно-практических конференциях конкурсах. Учителя школы Митупова Д.Б., Очирова Ж.Д. участниками международной НПК Педагогического института БГУ «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт- проблемы, традиции - инновации» ноябрь 2021 г. где обобщили опыт работы; Галсанова И.О. на НПК «Бурятский язык и современность» выступила с докладом «Творческие приемы обучения на уроках бурятского языка»; Юмдылыкова Б.Н. учитель русского языка и литературы обобщила опыт работы через издание пособия «Формирование способности понимания и воображения при работе с текстами и кинотекстами на уроках литературы и в исследовательской деятельности» Март, 2022 г.

В соответствии приказа Министерства образования и науки Забайкальского края за №270 от 24 марта, согласно информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 01. 04 .2022 №337 разработан план реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Могойтуйская СОШ №3», Положение о наставничестве. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагогов, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов.

Утверждена проектная группа в составе заместителей директоров, специалистов службы сопровождения, руководителей МО. Реализация программы наставничества позволяет молодым педагогам раскрыть творческий потенциал. Учитель истории Бороев Гончик Зориктеевич стал вторым призером краевого профессионального конкурса «К вершинам профессионального успеха».

Пурбожапова Д.П. учитель начальной школы стала победителем индивидуального тура метапредметной олимпиады учителей Забайкальского края.

Команда учителей под руководством Лыскоковой-Балдановой Н.Ж. стали победителями конкурса грантов Губернатора Забайкальского края. Проект направлен на сохранение исторической памяти о легендарном снайпере Забайкалья С. Д. Номоконове через создание мобильного экспозиционного стендового комплекса историко-краеведческой направленности и проведения мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. 492 420,23 рублей направлены фондом Забайкальского края для реализации проекта.

В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года 16 педагогических работников МАОУ «МСОШ №3» приняли участие в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, и Типового комплекта методических документов. Апробация проводилась в отношении 16 Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, прошедших рассмотрение и утверждение. Координатор проекта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» отметил участников апробации Благодарностью.

16 мая 2022 года в нашей школе состоялось мероприятие в рамках проекта «500+». К участию в мероприятии были приглашены Махабадарова Р.А., к.п.н., зав. кафедрой социального менеджмента ГАУ ДПО Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, Балдандоржиева Е.Н., и.о. проректора по УМР, ст. преподаватель ГАУ ДПО АИПКРСС Забайкальского края, Данзанова Н.К, начальник муниципального центра методического сопровождения и оценки качества образования отдела образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район», учителя-предметники МАОУ «Цугольская СОШ». Мероприятие было направлено на обобщение результатов работы и презентацию инновационных педагогических практик, направленных на повышение качества образования.

Сведения о участии в профессиональных конкурсах

Учебный год	Общее количество участников	Профессиональные конкурсы				
		муниципальный уровень	окружной уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный
2021-2022	10	1	-	7	2	-

Одним из важных направлений модернизации методической системы школы является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации в связи с введением обновленных ФГОС

ФИО учителей	Предмет	КПК по обновленным Фгос
Цымжитова Сэсэгма Дашидондоковна	русский язык	+
Юмдылыкова Баирма Надцаловна	русский язык	+
Базарова Мыдык Индемщиковна	география	+
Жугдурова Дулма Дамдинцыреновна	ИКТ	+
Цыренова Арюна Болотовна	биология	+
Чирнинов Болот Мункожаргалович	физическая культура	+
Цыренов Доржи Батоболотович	физическая культура	+
Зыгбеева Баира Раднабазаровна	история	+
Самбаева Димит Дашицыреновна	английский язык	+
Цыбенова Бальжима Владимировна	математика	+
Иванова Баира Цыреновна	русский язык	+
Батодалаева Оюна Баировна	учитель начальных классов	+
Тагарова Баярма Цыренжаповна	учитель начальных классов	+
Мутуева Цыбегмит Цыреннамдаковна	учитель биологии и химии	+
Борокшонова Сэсэгма Викторовна	учитель русского языка и литературы	+
Чимитдоржин Бальжинима Борисовна	учитель английского языка	+
Дамдинова Людмила Цынгеринчиновна	учитель географии	+

Повышение квалификации

Всего учителей	Имеют КПК	Из них прошли КПК в 2020-2021 у.г.	%	Проблемные курсы по обновленным ФГОС	%
52	49	22	42.3	14	26.9

Участие педагогических работников в НПК и семинарах

Название семинара, НПК	уровень	ФИО участника	форма участия
Семинар в рамках мероприятий проекта «500+» и курсов повышения квалификации	окружной	Анандаева Э.Б	открытый урок
		Борокшонова С.В.	открытый урок
		Самбаева Д.Д.	открытый урок
		Дамдинова Л.С.	открытый урок
		Нимаева Б.Ж.	мастер-класс
		Юмдылыкова Б.Н.	мастер-класс
		Мутуева Ц.Ц-Н.	мастер-класс
Цыренова Б-Х.Г.	мастер-класс		

Международная Функциональная современного ребенка	НПК грамотность	междунаро дный	Очирова Ж.Д. Митупова Д.Б.	публикация
Межрегиональная язык и современность»	НПК «Бурятский	межрегион льный	Галсанова И.О.	доклад
Фестиваль Молодость и мастерство		районный	Очирова Б.Б. Хабалова Ж.В. Шойдонова Б.Б.	слушатель
Семинар по подготовке к ЕГЭ. ОГЭ		окружной	Анандаева Э.Б.	слушатель
			Бороев Г.З	слушатель
			Нимаева Б.Ж. Дылгырова Б.Д.	слушатель слушатель
			Зыгбеева Б.Р. Даширинчинов А.Б. Лыксокова-Балданова Н.Ж.	слушатель слушатель слушатель

Таким образом, кадровый потенциал школы включает в себя специалистов имеющих первую и высшую квалификационную категорию, победителей краевых профессиональных конкурсов.

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 35 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 60 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов

учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 65 процентов педагогов начальной школы, 45 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Замдиректора по НМР Лыксоковой-Балдановой Н.Ж. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Проводить регулярный мониторинг профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и переходом на ФООП.

Справка составлена заместителем директора по НМР

Лыксоковой- Балдановой Н.Ж

