

**Учебный план
МАОУ «Могойтуйская средняя
общеобразовательная школа №3»
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3»
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. (с изменениями), №1897 от 17.10.2010 г, №413 от 17.05.2012г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г.;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 (распространяется на правоотношения с 01.09.2021г.);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 (с изменениями от 23.12.2020 г.);
- Приказ №1002 от 28.11.2014г «О подготовке и введении ФГОС СОО в ОО Забайкальского края»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816;
- Рекомендации Министерства просвещения РФ по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года от 14.03.2020г №ВБ – 593/03;
- Рекомендации Федеральной службы Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Минпросвещения РФ 03 от 12.08.2020г. №ГД-1192/03 и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 г. «02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю от 17.08.2020 г. №75-00-05/109-1767-2020 «О направлении дополнений по организации образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства образования Забайкальского края от 10.08.2020г. №118 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерная основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерный учебный план НОО, ООО, разработанный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке), (вариант 2);
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МАОУ «МСОШ №3»;
- Устав МАОУ «МСОШ №3»;
- Годовой календарный план-график.

Продолжительность учебного года.

Начало занятий - 01 сентября 2022 г.

Продолжительность учебного года:

Во 2-4 классах – 35 недель;

В 5-8, 10 классах – 35 недель;

В 9,11 классах – 34 недели.

Режим работы образовательного учреждения:

Учебные занятия начинаются в 08:30 часов. Обучение ведётся в две смены. В 4-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классах оно организовано в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Производственная летняя практика по решению педагогического совета школы проводится в 5-9 классах вне сетки часов плана и является обязательной для всех учащихся:

5-9 классы – 10 дней по 2 часа;

10 классы – 18 дней по 4 часа.

В 2022-2023 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией образовательная деятельность осуществляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);

МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» реализует 3 уровня обучения:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа начального общего образования и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

1) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.

3) Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

4) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Условия реализации учебного плана

Учебный план МАОУ «МСОШ №3» предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 2-4 классов в условиях 6-тидневной учебной недели (2-4 классы).

Количество классов-комплектов:

Класс	Комплект
2 классы	3
3 классы	3
4 классы	3
Итого	12

Образование реализуется по разным технологиям: по развивающей системе Эльконина – Давыдова, по системе Виноградовой Н.Ф.:

	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Развивающей системе Эльконина – Давыдова	А, Б	А	А,Б
Виноградова Н.Ф.	В	Б, В	В

Максимальный объём обязательных домашних заданий во 2-4 классах:

Классы	2	3	4
Объём (ч)	1,5ч.	1,5ч.	2ч.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
2,3	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Английский язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая работа (ВПР)
2, 3,4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
3,4	Физкультура	Контрольный зачёт физической

		подготовленности
--	--	------------------

Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа (раннее изучение английского языка).

Во 2-4 классах изучается «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» по 1 часу в неделю (итого 2 часа в неделю), который относится к обязательной части. Обучение бурятскому языку на 1 уровне состоит в том, чтобы создать более прочный фундамент для дальнейшего изучения бурятского языка в основной школе, где у учащихся формируются навыки практической речи на бурятском языке. Данная цель достигается в процессе овладения учащимися основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом.

Программы предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются как факультатив из средств ПДО.

На русский язык в обязательной части предметной области «Филология» отводится по 5-часов во 2-4 классах. 1 час из предлагаемого в учебном плане предмета «Литературное чтение» предполагает работу по учебной хрестоматии, содержащей произведения для дополнительного чтения по каждому разделу учебника, что способствует расширению круга чтения и обогащению читательской деятельности.

В 4 классе ведётся предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (всего 34ч. в учебном году).

Во 2-4 классах проводятся уроки «Шахматы» из части, формируемой участниками образовательных отношений, которые развивают память, внимание, логическое мышление учеников.

В целях развития познавательных и исследовательских навыков младших школьников во 2-4 классах в разновозрастных группах ведутся кружковые занятия «Читай Ка», «Я-исследователь», «Макетная мастерская», «Школа юного пешехода», «Основы финансовой грамотности».

Региональные, национальные и этнокультурные особенности Забайкальского края отражаются в содержании следующих учебных предметов: литературного чтения, окружающего мира, ОРКСЭ и во внеурочной деятельности.

Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель. Основная школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Максимальная недельная нагрузка составляет:

Классы	Максимальная нагрузка:	Нагрузка по очной форме обучения	Нагрузка с применением дистанционных технологий
6 класс	33 часа	33 часа	Внеурочная деятельность
7 класс	35 часов	35 часов	Внеурочная деятельность
8 классы	36 часов	36 часов	Внеурочная деятельность
9 классы	36 часов	36 часов	Внеурочная деятельность

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	5	6-8	9
Объём (ч)	2ч.	2,5ч.	3,5ч.

В учебный план школы включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литература, родной язык и родная литература, английский язык, второй иностранный язык (китайский язык), математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, черчение, ИЗО, технология, физическая культура,

информатика, ОБЖ.

На 2 уровне обучение ориентирует на дальнейшее развитие школьников, овладение ключевыми компетентностями, формирует способ оперирования ими.

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" изменен порядок изучения родного языка из числа языков народов России, в том числе и русского языка как родного. В 6 – 9 классах в курс обучения включена предметная область «Родной язык и родная литература». На предметы «Родной (бурятский) язык» и «Родная (бурятская) литература» выделено по 1 часу из учебного плана в 6-9 классах. На предмет «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» выделены по 1 часу в 6, 7 классах.

В каждом классе сформированы подгруппы по изучению того или иного языка, которые определены положением «Об изучении родного языка в МАОУ МСОШ№3». Выбор изучаемого языка определяется по заявлению родителей (законных представителей). Изучение родных языков является одним из приоритетных направлений осуществляемой деятельности нашей школы, целью которой является сохранение и поддержка языков народов России и выполнение образовательной программы, утвержденной Министерством Образования и науки РФ.

В 5 классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час, который является логическим продолжением курса «Основы религиозной культуры и светской этики», изучаемого на 1 уровне.

Дополнительно выделено за счет внеурочной деятельности в 9 классах – по 1 часу в неделю для изучения технологии в 9 классе в рамках модуля «Робототехника».

В целях развития логического и аналитического мышления у детей в 5-6 классах проводится урок «Шахматы» (1 ч. в неделю).

В 7-х классах наиболее приемлемой формой организации учебной деятельности учащихся, направленной на формирование и развитие проектно-исследовательских умений, является работа в форме спецкурса по региональной экологии «Экология Забайкалья». Результатом деятельности учащихся становятся проекты, полученные в ходе исследовательской работы.

МАОУ МСОШ№3 является одной из пилотных школ Забайкальского края, поэтому учитывая основные принципы государственной политики в сфере образования, закрепленные в Федеральном Законе «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) для обеспечения единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защиты и развития этно-культурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства в часть формируемую участниками образовательных отношений включен модуль «География Забайкальского края», входящий в интегрированный курс «Забайкаловедение» для изучения в 8 классе в объеме 0,5 часов, и в основную часть как региональный компонент для изучения в 5,6,7,9 классах.

В целях развития у учащихся 8 классов инженерного мышления и усиления политехнической направленности обучения, а также по запросам родителей (законных представителей), ведётся факультатив «Черчение» в 8 классах (по 0,5 ч).

Целью изучения и освоения программы по ОБЖ в 8-9 классах является формирование у учащихся культуры безопасности подготовкой в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Исходя из образовательных запросов обучающихся 7, 8, 9 классов и их родителей (законных представителей), для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, пробе разнообразных видов деятельности, оценке собственных способностей, склонностей и интересов, а также освоении технологии выбора и построении индивидуальной, личностно-ориентированной образовательной траектории организованы ориентационные краткосрочные элективные

курсы, в том числе спецкурсы по основам финансовой грамотности, «Основы самоопределения» и «Мировая художественная культура». «Основы финансовой грамотности» научат принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды. «Мировая художественная культура» знакомит детей с культурами разных народов мира в разные периоды мировой истории. Содержание курса позволяет детям лучше ориентироваться в самобытности народов, направлениях культуры и формирует искусствоведческую компетенцию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена.

Среднее общее образование

Среднее основное образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является средством дифференциации и индивидуализации обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в целях апробации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) МАОУ «МСОШ №3» вошла в список пилотных муниципальных общеобразовательных учреждений, для реализации с 1 сентября 2015 учебного года ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 6 дней;

- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,

- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

При выборе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов были учтены нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 10-11 классах МСОШ №3 изучение предметов на углубленном уровне осуществляется по индивидуальным учебным планам (ИУП). Значительные возможности для построения индивидуально-ориентированного обучения представляет Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом МО РФ от 18.07.2002 г. №2783. Изучение и выявление путей реализации Концепции, с учётом особенностей школ, позволяет находить разные варианты организации образовательного процесса. Обучение по ИУП в 10 классах построено через организацию однородных профильных групп и позволяет увеличить возможности выбора направления специализации и самоопределения учащихся III уровня. Базовое содержание образования изучается в составе класса, а углубленное – в составе отдельной группы по индивидуальному учебному плану.

В итоге 8 предметов изучаются на углубленном уровне: русский язык, математика, история, право, биология, химия, физика. Максимальная нагрузка на одного учащегося в 10-11 классах составляет 37-42 часа

Для расширения в полной мере учебного предмета, дополнительной подготовки к ЕГЭ, также для ликвидации возникших «пробелов» в знаниях ученика проводятся индивидуальные консультации.

Приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» предмет «Астрономия» введен как обязательный на ступени среднего общего образования. Базовый уровень изучения астрономии даст возможность школьникам получить представление о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы и т.д.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, а методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования, исходя из этого введение курса «Индивидуальный проект» является необходимым условием для достижения целей образовательного стандарта. Данный курс формирует у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В 10 классах введен курс «Мировая художественная культура», рассматривающий общие закономерности развития художественной культуры, составляющие ее различные виды искусства в их взаимосвязях, жизненные корни искусства, его активную роль в жизни людей. Цель курса - силой воздействия различных искусств в их комплексе сформировать духовный мир школьника, его нравственность, эстетическую восприимчивость.

Для расширенного изучения учебного материала, а также для подготовки к ЕГЭ введены курсы по химии, биологии, информатике, английскому языку, истории, экономике, литературе.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия.

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной

итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу среднего общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, остальные предметы - по выбору.

Получение положительных оценок на ЕГЭ по русскому языку и математике является основанием выдачи выпускникам итогового документа – аттестата о среднем общем образовании.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества знаний, умений, навыков школьников, создание условий для самоопределения каждой личности.

Продолжение учебный план находит во внеклассной деятельности, где представлены секции, студии, кружки по интересам, способствующие развитию индивидуальных способностей учащихся и сохранению их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

План внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6)

2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

3. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 № 2357).

4. Устав МАОУ «МСОШ №3».

5. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821 – 10», утверждённых постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, № 19993.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся способности: организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников. Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения, педагогами

учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно-познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.

Классы	1	2	3	4
Направления				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2
Социальная деятельность	2	2	2	2

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

• Работа спортивных секций по футболу, волейболу, теннису, лёгкой атлетике и спортивных игр.

• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья, по основам правильного питания.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в различного уровня спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа танцевального кружка, вокального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, поселка, района, края.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Макетная мастерская;
- Конкурсы рисунков.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке);
- Разведение комнатных цветов;
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам» и т.д.

В 5-11 классах с целью содействия развитию детского научно-технического творчества введен кружок по виртуальному моделированию с использованием информационно-коммуникационных технологий - по виртуальной робототехнике. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с моделированием и виртуальным представлением различных технических объектов с точки зрения их технической реализации на основе робототехнических систем.

«Согласовано»

Учредитель: _____ начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»

_____ Мэдэгэй С-Д.Б.

«__» сентября 2022г.

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Цыбенова Б.В.

Учебный план 2-4 классов

МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3» на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Форма промежуточной аттестации	
		2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Итоговая комплексная работа. ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский/русский) язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (бурятском/русском) языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Итоговая контрольная работа. ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Итоговая работа. ВПР
ОРКСЭ	ОРКСЭ							1	1	1	3	Проектная работа
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Средний балл по итогам года
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Контрольный зачет физической подготовленности
Итого		25	25	25	25	25	25	26	26	26	228	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	7,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26,5	26,5	26,5	235,5	

«Согласовано»

Учредитель: _____ начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»
_____ Мэдэгэй С-Д.Б.

«__» сентября 2022г.

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Цыбенова Б.В.

**Учебный план 10-11 классов МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №3»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс							11 классы							Итого:
		Баз.уровень			Угл.уровень			Итого	Баз.уровень			Угл.уровень			Итого	
		часы	группы	всего	часы	группы	всего		часы	группы	всего	часы	группы	всего		
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	9	9				3	3	9	9	18
	Литература	3	3	9				9	3	3	9				9	18
Родной язык и родная литература	Родная (бур.) литература	1	3	3				3	1	3	3				3	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	9				9	3	3	9				9	18
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	1	5	6	2	12	17	5	1	5	6	2	12	17	34
	Информатика	1	3	3				3	1	3	3				3	6
Общественные науки	История	2	2	4	4	1	4	8	2	2	4	4	1	4	8	16
	Обществознание	2	3	6				6	2	3	6				6	12
	География	1	3	3				3	1	3	3				3	6
	Право				2	1	2	2				2	1	2	2	4
	Экономика								0,5	1	0,5				0,5	0,5
Естественные науки	Физика	2	2	4	5	1	5	9	2	2	4	5	1	5	9	18
	Астрономия			0				0	1	3	3				3	3
	Химия	1	2	2	3	1	3	5	1	2	2	3	1	3	5	10
	Биология	1	2	2	3	1	3	5	1	2	2	3	1	3	5	10
ФК, экология и ОБЖ	ОБЖ	1	3	3				3	1	3	3				3	6
	Физическая культура	3	3	9				9	3	3	9				9	18
Индивидуальный проект		1	3	3				3	1	3	3				3	6
Итого:				58			45	103			61,5			45	106,5	209,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	С/к «Мировая художественная культура»	1	3	3				3								3
	С/к по химии «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1	1	1				1	1	1	1				1	2
	С/к по биологии «Комплексная подготовка к ЕГЭ по биологии 10-11 класс»	1	1	1				1	1	1	1				1	2
	С/к по информатике «Подготовка к ЕГЭ по информатике»	1	1	1				1	1	1	1				1	2
	С/к «Основы финансовой грамотности»	1	1	1				1	0,5	1	0,5				0,5	1,5
	С/к по английскому языку «Современная грамматика английского языка»								1	1	1				1	1
	С/к по истории «История России в лицах»	1	1	1				1								1
	С/к по литературе «Подготовка к ЕГЭ по литературе» (1 час из ПДО)								1*	1	1*				1*	1*
Итого:				8			8				5,5 (1*)				5,5 (1*)	13,5(1*)
Всего:			3	66	0	0	45	111			67(1*)			45	112(1*)	223(1*)

