

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

Предмет	Музыка
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова/ сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. - Самара: Издательский дом «Федоров», 2011 • Ригина Г. С. «Музыка»: Учебник для 2 класса./ Г. С. Ригина - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014 • Ригина, Г. С. Музыка: учебник для 3 класса./ Г. С. Ригина. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013 • Ригина, Г. С. Музыка: учебник для 4 класса./ Г. С. Ригина. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013
Цели изучения Предмета	<p>Целью уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров художественных стилей и направлений.</p>
Срок реализации Предмета	<p>1 класс - 1 ч.× 33 недели = 33 ч. 2 класс - 1 ч.× 34 недели = 34 ч. 3 класс - 1 ч.× 34 недели = 34 ч. 4 класс - 1 ч.× 34 недели = 34 ч.</p>

<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое – отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание – произведения в единстве с его формой; – понимать специфику музыки и выявлять выразительные средства и особенности – музыкального языка; – выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, – участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в – художественно-творческой деятельности. <p>получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, города, республики (музыкальные вечера, концерты, – конкурсы и т.д). – самостоятельно решать творческие задачи, высказывать свои впечатления о концертах, спектаклях и т. д., оценивая их с художественно – эстетической точки зрения. <p>Заниматься музыкально-эстетическим самообразованием при организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурного досуга, составлении домашней фонотеки, посещении концертов, – фестивалей и т.д.
---	---