

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта, Примерной программы по обществознанию (базовый уровень) (<http://www.Mon.gov.ru>), Инструктивно-методического письма о преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014–2015 учебном году, Учебного плана МАОУ СОШ №25 на 2014-2015 учебный год.

В основу Рабочей программы положены следующая программа:

Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.В.Ивановой и др.

«Обществознание». 10-11 классы». Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009.

В результате изучения обществознания на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки,

владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем, конференции

Курс призван помочь осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Для реализации данной программы предполагается использование широкого спектра методических приёмов, активных методов обучения, дискуссий, групповых форм работы, проектной деятельности учащихся, занятий с использованием информационных технологий.

Методологической основой реализации образовательной программы является системно-деятельностный подход. 30% учебного времени отведено в образовательной программе на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Учащиеся 10-го классов выполняют следующие работы:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в т.ч. ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач;
- участие в обучающих играх, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 10-м классе составляет 70 часов в год (2 часа в неделю), в 11-м классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Составитель: Лыскова-Балданова Н.Ж.