

Аннотация

к рабочей программе элективного курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» для 10 класса

Рабочая программа элективного курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения общего образования данными в рекомендациях по организации внеурочной деятельности учащихся. На изучение курса отводится 35 часов 1 час в неделю.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно - исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель курса: познакомить обучающихся с теорией и практикой организации проектной научно - исследовательской работы, способствовать формированию целостного представления об исследовательской деятельности.

Задачи курса:

1. систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
2. сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
3. развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
4. совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
5. формировать культуру публичного выступления;
6. оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
7. совершенствовать общественно – практическую активность учащихся;
8. способствовать развитию творческой активности личности учащихся;
9. содействие профессиональному самоопределению учащихся.
10. организовать взаимодействия педагогов, обучающихся и, в случае необходимости, их родителей по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности.

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться

элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Итоговая отметка по предметам и междисциплинарным программам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате о среднем общем образовании.

Составитель: Ринчинова Арюна Болотовна, тьютор МАОУ «МСОШ №3»