Бальжима Владимировна Цыбенова

Подписан цифровой подписью: Бальжима Владимировна Цыбенова
DN: C=RU, O="МАОУ ""Могойтуйская СОШ №3""", CN="Бальжима Владимировна Цыбенова ", E=msosh3@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.11.13 09:35:45+09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Принято на педагогическом совете
МАОУ «МСОШ №3»
(протокол № 5 от 29.06 2023 г.)

Секретарь собрания:
Цымжитова С.Д.

Утверждено приказом
№ 189 от 26.06 20 23 г.
по МАОУ «МСОШ №3»
Директор школы:
Б.В. Цыбенова

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом классе МАОУ МСОШ №3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- ФГОС СОО (Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Методическими рекомендациями для ОО по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации ОП СОО (письмо МП РФ от 30 марта 2021 г. N ВБ-511/08).

1.2. Психолого-педагогический класс при МАОУ МСОШ№3 создается по запросу Управления образования и молодежной политики муниципального района «Могойтуйский район» на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог» и «учитель начальных классов»;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

3. Порядок формирования психолого-педагогического класса

3.1. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на 2 учебных года. Форма обучения – очная.

3.2. Психолого-педагогический класс, численностью не более 20 обучающихся, открывается на третьей ступени обучения и комплектуется на основе заявления родителей и обучающихся.

3.3. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;

- документ об окончании основной общеобразовательной школы.

3.4. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на администрацию МАУО МСОШ№3 (далее Школа).

3.5. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Школы на основание решения комиссии.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Создается профильная психолого-педагогическая группа в структуре профильного класса, реализуется учебный план любого профиля "Психолого-педагогической направленности". Вариант разработки образовательной программы ППК: формирование учебного плана с включением в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных курсов психолого-педагогического профиля.

Поскольку одной из целей создания "Психолого-педагогических классов" является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план 10 - 11 "Психолого-педагогических классов" предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Иностранные языки" и "Общественные науки".

4.3. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, выездные стажировки в ВУЗах-партнерах, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, организацию психолого-педагогической экспедиции и образовательно-оздоровительного туризма.

4.4. Качество усвоения образовательной программы каждым обучающимся будет отслеживаться на основе анализа портфолио и рейтинговой системы внешнего оценивания.

4.5. Обучение в психолого-педагогическом классе завершается Государственной итоговой аттестацией.

5. Основные требования к отбору обучающихся

5.1. Психолого-педагогический класс комплектуется из выпускников 9 классов школы.

5.2. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого

профиля "Психолого-педагогической направленности" с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают форму заявления о приеме.

5.3. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы "Психолого-педагогической направленности" и издает приказы о зачислении.