

Протокол №2 от 2 марта 2022 г.

Присутствовало: 48 человек.

Повестка:

- 1) Реализация основных ФГОС НОО и ОНО в МАОУ «МСОШ № 3»: управленческие механизмы, организационно-методические аспекты;
- 2) Разработка плана формирования и оценки Руководимой предметной деятельности;
- 3) Решение по введению единой формы для ученик;
- 4) Обеспечение проведения коррекционных процедур ВПР по усвоению предлагаемых с ТИФ.
- 5) Работа группы по аттестации Триумфской рабочей программы, ежеквартальной экспертной карты в срок до 19 апреля 2022 г.

Род педагогического совета:

- 1) Базарова М.Н., зам. директора по УВР.  
В наступающее время в Род сформирована Единая система оценки качества образовательных услуг на разных ступенях обучения в школе, спроектирована введение и реальная проблемная система оценки в разрезе предложений, идей и решений.  
Данная система дает возможность полученного представление о качестве образования

в стране, анализируют и учитывать внешнее  
влияние других школ на результаты школы.

Она поднимает школы всему социуму  
и становится предметом пребывания, а родители -  
получают информацию о качестве знаний  
 своих детей.

Первая важная процедура этой системы -  
национальной единой государственной экзамен  
(ЕГЭ), который является обязательным для  
всех выпускников школ с 2009 г.

Вторая важная процедура системы оценки  
качества образования - государственная аттестация  
аттестации 9-х классов (ГИА-9), кандидат  
формой которой является основной государствен-  
ной экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9  
школьные ученик проходит обучение в  
старшей школе и в учреждениях среднего  
профессионального образования.

Примечательное среди земель обучающихся  
пребывает по различным предметам и в разных  
классах при помощи национальных аспи-  
рантских комиссий качества образ-я (НЧКД) и всесо-  
циальных проверочных работ (ВПР).

Кроме того, Россия принимает участие в  
межкультурных исследовательских  
качества образ-я, т.к. PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS, PIATIS.

Основное подраздел в составе Ганчевою из шести направлений Финансоматической грамотности обуславливается, демонстрационные варианты диагностических работ, характеризующих заданий и систем, их оцениваний, размещён на сайте ФГБНУ «Институт спортивного развития обр-я РОС. Академии спорта»<sup>4</sup>.

Финансоматическая грамотность - это способность человека использовать приобретённые в процессе жизни знания для решения широкого範圍а финансовых задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношений.

Составляющие финансоматической грамотности:

- 1) Числительская грамотность;
- 2) Естественно-научная грамотность;
- 3) Математическая грамотность;
- 4) (математико) финансовая грамотность;
- 5) Креативное мышление;
- 6) Межличностные компетенции.

В школе необходимо создать новое формирование в системе ФГ, обеспечить формирование ФГ по 6 направлениям, обеспечить участие учителей - предметников в тематических выставках, методических совещаниях и т.п. по

вопросами ФГ, создавая методич. работу по внедрению в учебной практике таких задачий для оценки ФГ, разработанных институтом Естественно-научных образований РАО.

ВПР в 2021/2022 учебной году проходит в штатном режиме с 1 марта по 20 мая

Использование не касающихся русского языка, мат-ки, окружающего мира, иностранных языков, физики, химии. Наши семинары направлены на выполнение работ по всем предметам 8-11-х классов.

Несколько слов о нашем ВПР по истории, обществознанию. Ученические пись-бо задания и итоговых баллов. В ВПР по истории включаются задания по истории родного края, затем его сдвигание по ВОВ.

Необходимо проверить, какие темы в 8-м классе прошли с учениками, а какие пребывали изучают по ВПР. Внешнее свидетельство оценки - комплексное тестированием.

Принят МОСК от 04.02.2022 г. № 88 «О проведении ВПР в 8-м классе в 2022 г.» Каждый школа включена в список школ с привлеченными к образовательной сущности результатов ВПР-2020, с двумя лауреатами. Триумфаторы несомненно получили ожидавшие результаты в 00 школах также сунуть наилучшее болуканов, подготавливающие золотые медали школьных инициативных результатов ЕТЭ

Так, можно поставить выше работы по ВПР

~~заполнение листов именных накладных результатов ЕГЭ~~

То, можно поставить малые работы по 1. для школ с неодобрившим результатами:

1. Создать условия для проведения ВПР, обеспечить организацию общественного наблюдателя при проведении ВПР
2. Организовать комиссионную проверку отдельных участников
3. Организовать проверку работок независимыми инспекционными комиссиями при проверке ВПР

Заплатить механизмы обеспечения объективности оценивания.

То, перед стоит задача: кепредварительное подготовка к ВПР, а сама работа по исполнению заданий ВПР на каждого учащегося, пересматривать КЛН по предметам, исходя из планируемых результатов, включая заданий ВПР в РОС. Заплатить механизмы обеспечения объективности оценивания.

2. До директора - Бандарова Н.Н., зам. директора  
по НИР  
Реализации основных направлений ФГОС НОО и ОДО в  
МАОУ и МСОШ № 34, управленческое персональное,  
организованное - методическое обеспечение.

О принципах оснований ФГОС НОО и ОДО

- Основание ФГОС НОО и ОДО на методиках методологических переходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.
- Основой организаций образовательной деятельности в соответствии с основанием ФГОС создание условий, инцициирующих действия обучающихся.
- В основаниях ФГОС НОО и ОДО отсутствуют неформенные технологии, обуславливающие использование предметной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Об основных изменениях в основаниях ФГОС НОО и ОДО:

- Демонстрируются требования к результатам и условиям осн.обр. программы соответствующего уровня. Конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования личности. что соответствует общепринятым.

- Демонстрация и конкретизация образований и результатов определен ими наименование содержание раб. программы по учебной предметам и демонстрировать вид оценки качества образований учащихся, образовательной организацией.
- В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы ОО в максиме ФГОС запуск разработки концепции «современная информационно-образовательная среда».

От управляющейся механизмах введення обновленных ФГОС 400 000.

- Год - годные мероприятия Министерство России по введению обновленных ФГОС 400 000.
- Примерной план-график мероприятий введения обновленных ФГОС 400 000 в субъекте РФ.
- Креативный готовности систем образование субъекта РФ и ОО к введению ФГОС 400 000.
- Разработка и реализация ООП 400 000 в соответствии с обновленными ФГОС должна оперативно на комплексе организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

3. Завершено итог. зас. директора по ВР.  
Программа по воспитанию детей в школе  
включает в себя инклюзивное развитие обуча-  
ющихся в соответствии ФГОС ОО, форми-  
рование у них системных знаний о различной  
аспектах развития России и мира. Одним  
из результатов реализации программы  
школьник станет приобщение обучающихся  
к российской традиционной духовной  
ценности, привнесущей нормы поведения  
в российском обществе. Программа призвана  
обеспечить достижение учащимися ценностных  
результатов, указанных во ФГОС: формирование  
у обучающихся синхронной идентичности; готовность  
обучающихся к саморазвитию; мотивацию  
к познанию и обучению; ученостные установки  
и соц. значение какства ценностей.

Предлагают принять единую форму для  
первоначального согласия. Разработать  
текущ., цветовое гаммой единой формы  
предлагают разработать на заседании №  
МО.

На пер. заседе ил. можно проголосовать  
за принятие решения единогласно.

За - 47 чел, и против - 1 чел.

"Большинство поддержало решение приступить  
к единому формату для согласия."

Решение нер. Совета:

- 1) В целях ~~обеспечения~~<sup>установлено</sup> ~~создания~~<sup>план</sup> формирования и оценки РТ, обеспечить учителей, участвующих в формировании РТ по 6 направлениям; обеспечить участие учителей - представителей на тематических семинарах, методическихсовещаниях ЧТ.к.; создать методические группы по видам РТ, учителей - представителей организовать работу по выдержанию в Учебной процессе банка заданий для оценки РТ, разработанную и используемую вправлении разработке образование РАО.
- 2) Создать условия для проведения ВПР, обеспечить организацию общеобразовательного наблюдения при проведении ВПР; организованность комплексной проверки отменят участников.
- 3) Рабочей группе по реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в 1,5 классах реализовать план работы соподчино примеров готовности школы;
- 4) Ввести ежегодную формулу для учителей;
- 5) Обеспечить проведение коррекционных проверок ВПР по учебным предметам с ТИИ.

Секретарь  
нер. совета

Зубарева ЕР

МУП